



CNTE



La CNTE: origen, lucha y poder de base

SECCIÓN XXII DEL SNTE-CNTE
MOVIMIENTO DEMOCRÁTICO DE LOS TRABAJADORES
DE LA EDUCACIÓN DE OAXACA (MDTEO)

46

ANIVERSARIO



El presente trabajo tiene como propósito fortalecer la memoria histórica, la conciencia política y la identidad colectiva de las y los trabajadores de la educación organizados en la Sección XXII del SNTE-CNTE. Conocer el origen de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) es una tarea fundamental para comprender el sentido de nuestra lucha actual y reafirmar el poder de base como principio irrenunciable de organización.

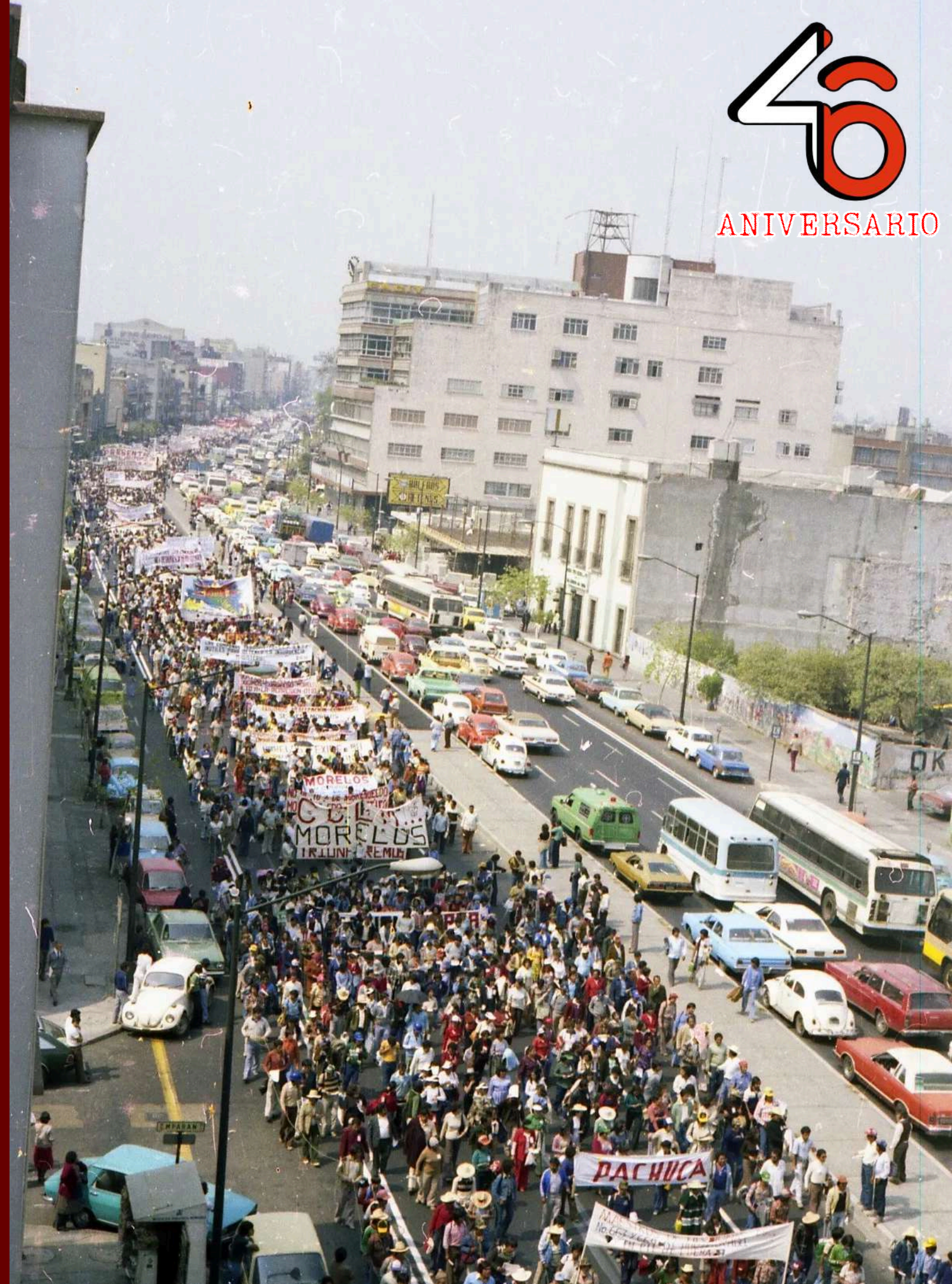
La CNTE no es una estructura administrativa, es una construcción histórica desde abajo, nacida de la resistencia, la dignidad y la lucha del magisterio democrático contra el autoritarismo sindical y las políticas de despojo del Estado.

CONTEXTO HISTÓRICO: EL CHARRISMO SINDICAL

A finales de la década de los setenta, el magisterio nacional enfrentaba una doble opresión estructural:

- Salarios insuficientes y precarización laboral.
- Ausencia total de democracia sindical dentro del SNTE.

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, controlado por Carlos Jonguitud Barrios y el grupo Vanguardia Revolucionaria, operaba como un aparato corporativo del Estado, subordinado al partido oficial y alejado de las necesidades reales de las bases. Toda expresión crítica era reprimida, marginada o expulsada. Ante este escenario, la lucha económica se transformó en una lucha política por la democratización sindical.



EL SUR COMO TERRITORIO DE REBELDÍA



La insurgencia magisterial encontró en el sur del país su principal punto de ignición. En 1979, maestras y maestros de Chiapas y Tabasco impulsaron paros y movilizaciones para exigir:

- Aumento salarial del 30 %.
- Mejores condiciones laborales.
- Democratización de sus secciones sindicales.

La cerrazón de la dirigencia oficial obligó a convocar a la Primera Asamblea Nacional de Trabajadores de la Educación y Organizaciones Democráticas, realizada el 17 de diciembre de 1979 en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

En esta asamblea histórica se tomó una decisión política estratégica: no formar un sindicato paralelo, para no perder derechos laborales, sino crear una coordinadora nacional que articulara a las fuerzas democráticas y permitiera luchar desde dentro del SNTE con autonomía política y organización propia.

EJES ESTRATÉGICOS DE LA CNTE

Desde su conformación, la CNTE se asumió como un proyecto político-sindical de largo aliento, sustentado en tres ejes estratégicos:

1. Democratización del SNTE

- Erradicar el charrismo sindical.
- Romper con el control de las cúpulas.
- Reconocer a la asamblea de base como máxima autoridad.

2. Democratización de la educación

- Defensa de la educación pública, gratuita y laica.
- Impulso de una educación crítica, popular y comunitaria.
- Vinculación del proceso educativo con la realidad de los pueblos indígenas y rurales, en congruencia con la CNTE.

3. Democratización del país

- Articulación de la lucha magisterial con otros movimientos sociales.
- Defensa de la justicia social, la soberanía y los derechos del pueblo trabajador.



ANIVERSARIO

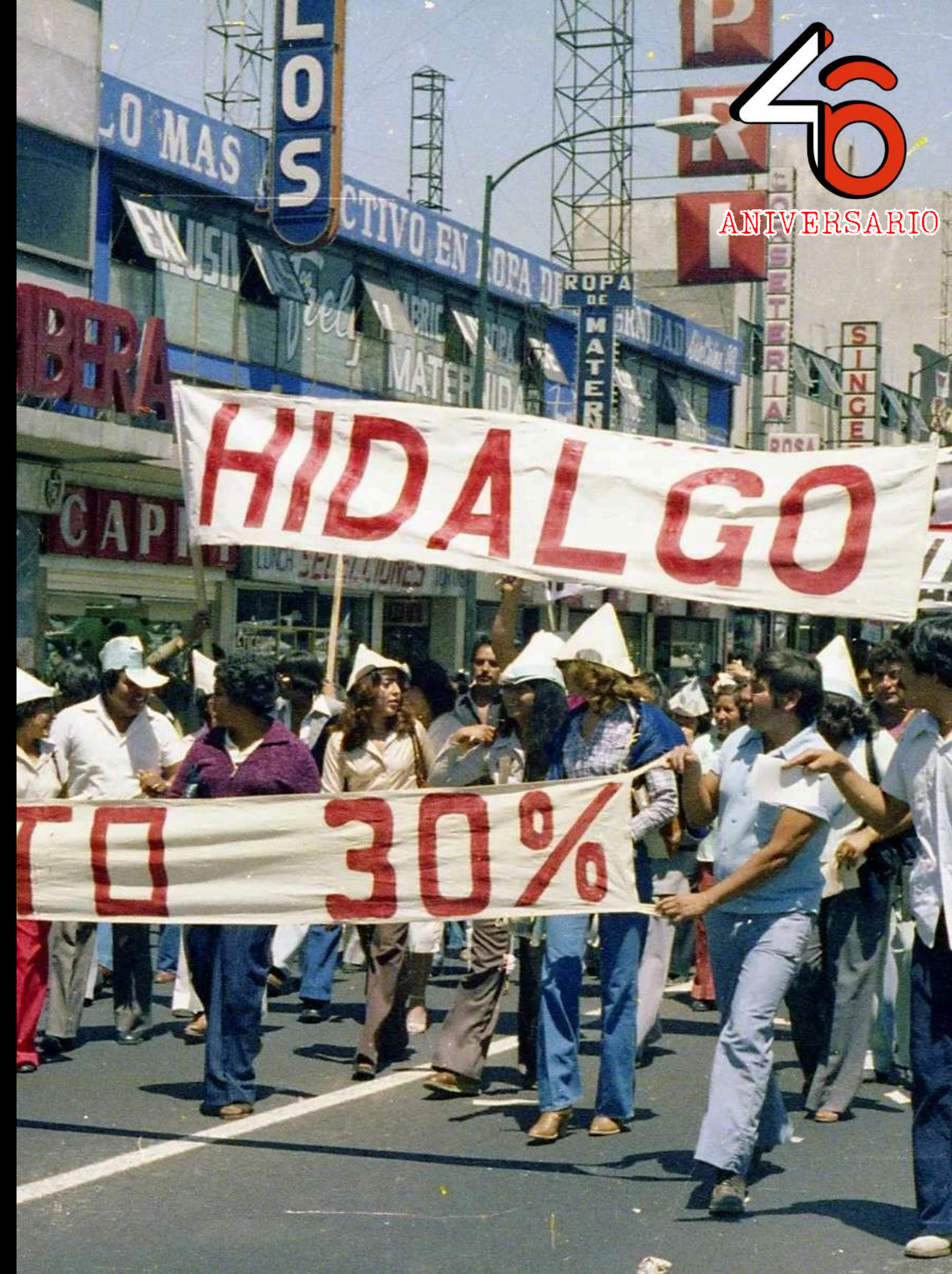


PODER DE BASE Y RESISTENCIA HISTÓRICA

La CNTE logró consolidar bastiones de resistencia en estados como Oaxaca, Guerrero, Michoacán y Chiapas, donde el poder de base, la organización colectiva y la toma de decisiones en asamblea se convirtieron en su principal fortaleza.

Esta estructura permitió resistir décadas de:

- Represión gubernamental.
- Intentos de cooptación.
- Reformas neoliberales y políticas privatizadoras.



LA SECCIÓN XXII: REFERENTE DE LUCHA Y DIGNIDAD

En Oaxaca, la Sección XXII del SNTE-CNTE se ha consolidado como referente histórico del movimiento democrático, demostrando que la organización desde abajo, la formación política permanente y el compromiso social convierten al magisterio en sujeto activo de transformación.

La Sección XXII ha defendido:

- La educación pública al servicio del pueblo.
- La democracia sindical.
- La articulación de la lucha educativa con las causas sociales de los pueblos de Oaxaca.

46

ANIVERSARIO



La CNTE no nació en el escritorio ni por concesión del poder. Nació en la lucha, en la organización consciente de las bases y en la convicción de que solo el pueblo organizado puede transformar su realidad.

El presente trabajo es una herramienta para formar, reflexionar y organizar, con la certeza de que la memoria histórica fortalece la lucha presente.

**¡POR LA EDUCACIÓN AL SERVICIO DEL PUEBLO!
¡NI UN PASO ATRÁS EN LA DEFENSA DE NUESTROS DERECHOS!
¡UNIDOS Y ORGANIZADOS, VENCEREMOS!
¡SECCIÓN XXII, LA ÚNICA, NO HAY DOS!**

SECCIÓN XXII - SNTE - CNTE*
SRÍA. DE PRENSA Y PROPAGANDA
CENCOS XXII
#RADIOPLANTÓN 92.3 FM



46

ANIVERSARIO

