



Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación

POSICIONAMIENTO POLÍTICO

El 15 de agosto del 2022, el presidente de la República Andrés Manuel López Obrador, en su acostumbrada “mañanera” presentó a Leticia Ramírez Amaya, como nueva secretaria de educación. Ostentadamente manifestó que era de una fidelidad y confianza incuestionable - requisito indispensable- poco importa que la recién designada, como sus antecesores, tenga escasa relación con el magisterio y un gran desconocimiento de la problemática educativa nacional.

Además, mencionó, levantando la voz, que era profesora y que fue dirigente del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE) y de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), descontextualizado el jefe del ejecutivo no aludió que la nueva secretaria de educación militó en la corriente sindical *Fracciones Democráticas*, creada para desestabilizar, dividir y aniquilar a la CNTE. El constante de esta corriente fue hacer trabajo de zapa y traicionar al Movimiento Democrático Magisterial, haciendo usufructo de las siglas de la CNTE negoció espacios en el Comité Ejecutivo Nacional del SNTE y de algunos Comités Ejecutivos Seccionales. *Fracciones Democráticas* fue expulsada de la CNTE en su Segundo Congreso Nacional en 1992. De esa triste historia viene la actual secretaria de educación y su antigua organización.

El tercer relevo en la SEP en lo que va de la administración obradorista confirma el desprecio por la Educación. Leticia Ramírez entra en relevo de Delfina Gómez que se va de candidata a gobernadora, tiene el objetivo central de dar continuidad a un proyecto comprometido con la reforma educativa neoliberal. Lo que importa es profundizar en el proyecto de la “*Nueva Escuela Mexicana*” contraria diametralmente a la escuela pública. El Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros (SICAMM) y su unidad administrativa (USICAMM) confirman el carácter neoliberal del proyecto educativo de la autodenominada 4T.

Con la maniobra mediática de AMLO, se dirá que la SEP está en manos de la CNTE, así como la USICAMM y que cuenta con algunos diputados. Rechazamos categóricamente estas aseveraciones, apoyados en nuestro principio de “independencia ideológica del gobierno, de los partidos políticos y de los charros del SNTE”; por lo que reiteramos enfáticamente que la CNTE no tiene representación legislativa, cargo de gobierno o puesto de elección popular.

Desde nuestra perspectiva, la supuesta reforma educativa de la actual administración es un conjunto de medidas arbitrarias que siguen golpeando a quienes hemos defendido la educación pública, laica y gratuita y al normalismo: las maestras y los maestros. En realidad, lo que molesta a los empresarios y al gobierno en turno es que las maestras y los maestros no nos prestamos al juego de engañar al pueblo y al contrario, pugnamos constantemente por la mejoría de las condiciones de vida y trabajo del pueblo mexicano y en particular por las condiciones de vida, salud y educación de las hijas y los hijos de los trabajadores.

Proponemos una evaluación integral del sistema educativo nacional, es decir evaluar objetivamente todo lo que tenga que ver con educación para detectar cómo mejorar el aprovechamiento de nuestros alumnos, el funcionamiento de las escuelas, los sistemas de formación y preparación de docentes, mejorar los sistemas de becas y protección de estudiantes en condiciones de riesgo por cuestiones de salud, alimentación, seguridad, geografía y traslado, cómo transformar la administración educativa, la relación de la escuela, la comunidad y padres de familia, cómo lograr la profesionalización del magisterio y acabar con los cotos de poder y la

venta de plazas, es decir, cómo terminar con los abusos del cártel del SNTE; en fin, tantos años de abandono de la educación ha generado muchos temas, espacios, momentos, estructuras y condiciones humanas que deben ser evaluadas mediante un proceso integral y sistemático para una verdadera transformación educativa.

RATIFICAMOS NUESTRAS DEMANDAS:

Abrogación total de la reforma educativa.

- 1.- Reinstalación de todas y todos los cesados del país por luchar en defensa de la educación pública.
- 2.- Justicia a l@s compañer@s asesinados y reprimidos, castigo a los culpables materiales e intelectuales y reparación integral de los daños, liberación de l@s pres@s polític@s, cierre de los procesos judiciales y las carpetas de investigación; restitución de derechos.
- 3.- Presentación de los 43 Normalistas de Ayotzinapa y de todos los desaparecidos por luchar, castigo a los culpables intelectuales y materiales.
- 4.- Una real profesionalización del magisterio, el financiamiento adecuado de la educación, la conducción democrática de la misma y la orientación científica y socialmente progresista que plantea el espíritu original del artículo Tercero Constitucional.
- 5.- Resolución de las incidencias administrativas y laborales que han conculcado derechos de los trabajadores de la educación. No a la excepción laboral con la aplicación del SICAMM.
- 6.- Democracia sindical real y profunda. Fuera charros del SNTE. No a un reglamento para elecciones de directivas sindicales a modo. La CNTE exige al gobierno respeto y reconocimiento a sus instancias sindicales y estructuras elegidas en nuestros procesos democráticos.
- 7.- Demandamos que se suprima el uso de la Unidad de Medida y Actualización (UMA) para el cálculo de pensiones y mejores condiciones en servicios de Salud y Seguridad Social.
- 8.- Continuación del programa de basificación para todos los trabajadores de la educación.
- 9.- Cumplimiento de los acuerdos signados por el presidente con la CNTE.
- 10.- Reactivación de la mesa de dialogo entre el ejecutivo y la CNTE.

Manifestamos: Dejemos en claro que los maestros del país aglutinados en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, no compartimos, incluso condenamos la actitud golpista de la derecha recalcitrante a la que hemos enfrentado en todos los espacios durante la existencia de nuestra Coordinadora.

Llamamos: A un profundo y fraterno debate sobre qué modelo educativo nacional requiere nuestro país.

Ratificamos: Nuestro compromiso de seguir luchando en defensa de la Educación Pública, por una educación para la vida y emancipadora, por la defensa irrestricta de los derechos laborales de las y los trabajadores de la educación.

¡GOBIERNE QUIEN GOBIERNE, LOS DERECHOS SE DEFIENDEN!

¡UNID@S Y ORGANIZAD@S, VENCEREMOS!

COORDINADORA NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN

25 de agosto de 2022