

ANTOLOGÍA

Textos Libres en el marco de la Pandemia

Primer Encuentro de Escritores
2020 – 2021

San Juan Bautista Valle Nacional

Plan para la Transformación de la Educación de Oaxaca

SUPERVISIÓN
ESCOLAR 117



IEEPO

Instituto Estatal de
Educación Pública
de Oaxaca



S N T E

SECCIÓN XII
OAXACA





ZONA ESCOLAR No.117
20FIZ0117G
SAN JUAN BAUTISTA
VALLE NACIONAL

TEXTOS LIBRES EN EL MARCO DE LA PANDEMIA

2020
-
2021



Letras de Valle Nacional, Constantino Simón Fotografía.



DIRECTORIO

Jefe de Sector No. 21, Tuxtepec, Oaxaca

Profr. Guillermo Guardado Campa

Supervisor de la zona escolar N° 117

Profr. Wilfrido Guillermo López Hernández

Auxiliares Técnico Pedagógico

Profra. Cristina Juan Martínez

Profr. Manuel Antonio Cruz

Técnico Pedagógico

Profr. Virgilio Hernández Hernández

Profra. Lizbeth Castellanos Rosado

Profr. Felipe Martínez Urbietta

Profr. Ángel Mario Aragón López

Extensión Educativa

Profr. Alejandro Jerónimo Trejo

Profr. Fernando Martínez Mendoza

Profra. Ma. Del Carmen Enríquez Aguirre

Prof. Antonio Jiménez Ramírez

Recursos Materiales

Profra. Erica Vásquez García

Profra. Ruth Alivy Hernández Javier

Profr. Raúl Escamilla Ramírez

Superación Profesional

Profr. Leobardo López Krauletz

Prof. José Manuel Hernández Gómez

Profr. Espiridión Sánchez Cruz



PRESENTACIÓN

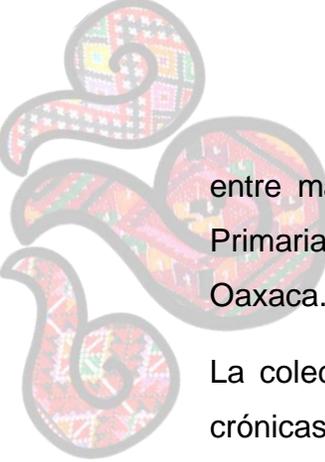
En la redacción de textos los maestros pasan por el mismo proceso que los escritores de oficio realizan, desde que tienen una idea hasta que publican su libro; lo más importante en este caminar no es el producto, si no el proceso, el cuál utilizan los maestros en su quehacer diario y a lo largo de sus vidas al enfrentarse al arte de escribir. La actividad de la escritura invita a los maestros a que utilicen experiencias de su vida cotidiana como ideas para sus cuentos, poemas, narraciones, descripciones, acrósticos y demás. También resalta la importancia de leer una gran variedad de estilos y géneros literarios para ampliar su visión con respecto a la escritura, tomando en cuenta las experiencias de los demás.

En términos generales, tanto la lectura como la escritura de distintas clases de textos requieren habilidades particulares que pueden desarrollarse con orientación, ejercitación y evaluación específica, si bien, en esta actividad se pone el acento en la escritura, la comprensión lectora y sus estrategias aparecen como parte necesaria del trabajo docente, ya que se escribe a partir de lo que se vive. El soporte fundamental de la escritura señala la importancia que cada docente se interese por la escritura y que el uso del lenguaje escrito les ayude a enfrentar los retos de una sociedad y un mundo cada vez más exigente.

Esta antología es el resultado de la participación de maestras y maestros de las diversas escuelas que conforman la Zona Escolar N.º 117 de Valle Nacional. A partir de la redacción de diversos textos libres en el marco de la pandemia por covid 19, y como producto de la imaginación; muchos de ellos reflejan sus propias vivencias, otros solo su ingenio y creatividad.

La compilación de estos textos libres tiene como intención fortalecer en los docentes el hábito de escribir, a la vez motivarlos a leer y que mejor inicio que con algo escrito por ellos mismos. Deseamos que todo aquel que lea esta compilación pase un rato agradable disfrutando de cada uno de los textos como trabajos de nuestros creadores. Y desde luego, gracias a cada uno de los docentes por su participación, porque estamos convencidos que les será de gran utilidad en el futuro.

Nuestro viaje en el tiempo y la distancia será largo, las imágenes que observamos, serán de tristeza y de alegría, de caras alegres y de asombro, de risas y de atinadas reflexiones



entre maestras y maestros pertenecientes a la zona escolar número 117 del nivel de Primaria General con cabecera oficial en San Juan Bautista Valle Nacional, Tuxtepec, Oaxaca.

La colección de textos de vida pronto los conoceremos, desfilaran historias, leyendas, crónicas, relatorías, vivencias y anécdotas. Mentiríamos si dijéramos que todo será alegría, porque no será así, también nuestros corazones se llenarán de nostalgia, encontraremos en estas colecciones de vida a una vieja amiga, a esa hoja de papel, de tanta tinta dispersa y perteneciente a una tradición que poco a poco va quedando en el abandono, que se va perdiendo por el avance de la tecnología, teléfonos móviles, redes sociales y otros medios universales.

Es la hoja de papel viajera que se resiste a morir, nuestros pensamientos transcritos en un papel, encerrarán una serie de experiencias, secretos, verdades y misterios. Para lo cual, escribir es un ritual de confianza y afecto que se siente por el destinatario o por el posible lector. Insisto, que el avance de las nuevas tecnologías deja en desuso esta tradición, esa forma tan interna de relación, más que por la distancia, por la necesidad y valor de expresar palabras.

Que no se la lleve el viento o se evapore en los recuerdos de nuestra inacabada y alevosa memoria, son líneas pensadas y escritas para poder estar a la mano y muy próximo del querido destinatario. En nuestra compilación de textos serán muchos los escritos, los cuales se convertirán en una delicia lectora, ya sea por su estética, su profundidad o por la importancia de su carácter para entender la vida de otro personaje.

Solo me queda recordarles que podríamos enunciar tantos y tantos escritos que se necesitarían muchas hojas y mucha tinta para imprimir. Los textos escritos por las maestras y los maestros de la Zona Escolar N° 117 serán un abrazo que confortará en estos tiempos de pandemia y de incertidumbre, serán las sonrisas de las maestras y los maestros que nos invitarán a seguir viviendo. Serán angustias, miedo y preguntas que nos invitarán a la reflexión. Este trabajo se convertirá en un espacio de diálogo, otredad, empatía, fantasía y resiliencia. La cantidad de textos aquí compilados nos permiten abrigar la esperanza de contar con un cumulo de textos y que con seguridad hoy, tenemos la oportunidad de integrar en una antología.



PROPOSITO GENERAL:

Promover en las maestras y los maestros el gusto y hábito por la escritura y la lectura a través del disfrute de la redacción de textos libres como estrategia didáctica que permita obtener elementos cada vez más apropiados a los requerimientos de una comunicación eficaz.

PROPOSITO PARTICULAR:

Que las y los docentes amplíen sus conocimientos del lenguaje a través de diferentes medios para extender sus intenciones comunicativas, continuar su desarrollo formativo y participar en la construcción del conocimiento local y universal.



Participan

Acróstico

Ciro Martínez Mendoza

Poemas y poesías

*Ruth Alivy Hernández Javier
Virgilio Hernández Hernández
Pedro Antonio Montor García
Erica Vásquez García
Antonio Ruiz Ruiz
María del Carmen Enríquez Aguirre
Raúl Escamilla Ramírez
Juana María Elena Romero Rivera
Espiridión Sánchez Cruz
Antonio Jiménez Ramírez
Paulina Baltazar Pérez
Erika Rangel Reyes
Esaú Antonio José
Elisa Aquino León*

Cuentos

*Felipe Martínez Urbietta
Abel Sánchez Pérez
Ruth Mora González
Idelia Guerrero Santiago
Lizbeth Castellanos Rosado
Licia Navarrete Hernández
Guadalupe Mendoza Santiago
Enedina Pérez González*

Crónicas

*Cristina Juan Martínez
Envher Iván Fermín López
Marlen Méndez Morales
Alely Velázquez Castro
Hermelinda Alavés Avendaño
Fernando Martínez Mendoza
Virgilio Martínez Jerónimo
Érika Dionicio Jorge
Alejandro Jerónimo Trejo
Carlos Cabrera Moya
Pedro Antonio Montor García
Ana Candelaria Flores León
Raúl Escamilla Ramírez
Catalina Pérez Concepción
Guadalupe Miguel García.
Juana María Elena Romero Rivera
Ana Elvia Álvarez Guevara
Deisy Alavez Avendaño*

Reflexiones

*Manuel Antonio Cruz
Onesima Jaramillo Flores
Viana Díaz Vásquez
Ovidio Cabrera Santiago
José Manuel Hernández Gómez
Rodolfo Hernández Figueroa
Ana Karen Álvarez Guevara
Inés Lorena Pérez Antonio
Albeniz Isaac Pérez Mendoza
Ángel Mario Aragón López
Leobardo López Krauletz
Antonio de Marzo Luis Cruz
Natividad Santos Martínez
Crystal Jiménez Martínez
Marbella Fonseca Velmar
Galdina Ortiz Avendaño
Irai Martínez Mendoza
Rolando López Sosa
Ericelda Del Rosario Santiago Hernández
Víctor Castillejos Fuentes
Wilfrido G. López Hernández*



PRÓLOGO

Las noticias internacionales hablaron de un virus que surgió en un país lejano del otro continente, parecía un cuento de ficción la primera noticia que se escuchó, sin pensarlo que llegaría a México, vivíamos otras situaciones en las escuelas y en nuestra zona escolar, se hablaba de una próxima convivencia pedagógica del PTEO como zona, de nuevas planeaciones de trabajo, como Supervisión Escolar de la próxima segunda visita formativa a las escuelas, etc.

Las escuelas llevando procesos educativos, administrativos y también de índole social con proyección hacia la comunidad en la cual se encuentran inmersas, organizadas con horarios específicos para las entradas y salidas, con el fin de iniciar puntualmente las clases y hacer buen uso del tiempo para las actividades educativas para evitar tiempos muertos. Las inasistencias de los alumnos debían ser justificadas y avisar al docente cuando se encontraban indispuestos ya que ello provocaría que el alumno se atrasara y no fuera al mismo ritmo de los demás, se vivía toda una dinámica diariamente, sin dejar de tener ni un solo día el contacto humano, directivo, maestro(a), alumno(a) y padre de familia.

El pasado 17 de marzo del 2020 se suspenden las clases presenciales, la pandemia se encontraba ya en nuestro país, el virus llamado Covid 19 y sumamente contagioso ya que en el contacto directo entre las personas, se desarrolla y puede causar la muerte; los medios de comunicación, las autoridades educativas anuncian las nuevas medidas de higiene, lavarse las manos, usar desinfectantes, cubrebocas, aislamiento en casas y que la enseñanza educativa sería impartida por padres de familia y dirigida por los docentes desde sus aparatos móviles y en comunidades apartadas con estrategias diferentes como es a través de cuadernillos con el menor contacto directo con los demás, algunos empezaron de manera semanal, otros de manera quincenal y al no estar preparados, empezaron las dificultades y cambios en escenarios desconocidos, ya que no se contaba completamente con una comunicación con padres de familia mediante redes sociales, debido a las condiciones y ausencia de internet en los hogares.

Ahora la enseñanza ha cambiado; el maestro se encuentra en su casa realizando su trabajo educativo a distancia y los padres de familia llevando la función de ser el guía, el orientador, de apoyo y facilitador para sus hijos en el proceso aprendizaje, por su parte hay una



respuesta del hogar que en sus hijos observan logros, saben hacer, llevan una convivencia de amor, pero también han permanecido meses en casa, empezaron a extrañar a sus compañeros, al maestro y su escuela y por su parte los padres de familia expresan que extrañan a las personas en las cuales depositaban su confianza para la tarea educativa.

Llegó un tiempo en el cual no hay que olvidar la vida exterior, cuidarse en primera persona y a la familia, el cuidado hacia los demás se dará en la medida de cómo actuemos, estar en casa es una regla de oro si queremos ser sobrevivientes. Se comenzó a leer infinidad de documentos y noticias sobre el virus, la forma en que actúa y cómo evitarlo, las consecuencias del contagio y el miedo de llegar a un hospital porque allí terminaría nuestra vida.

Surgieron nuevos héroes en este tiempo, los encargados de la salud, surgieron cuentos, historias, canciones, experiencias y anécdotas de otras enfermedades ya vividas con anterioridad, lo que ha sucedido en otros tiempos, pandemias y pestes en siglos pasados, sus causas: falta de higiene y la evolución genética que el mismo ser humano va desarrollando con las enfermedades, por estilos de vida, de comida y hábitos de aseo.

Llegó el tiempo de quedarnos en casa, hacer lo que nos faltaba por no tener tiempo, manejar la tecnología para hacer mejor nuestro trabajo educativo, leer un buen libro, ver recetas de cocina, estar frente al televisor por horas en programas de nuestro interés, pasar el tiempo con la familia que nos hacía falta, le dimos a nuestra alma un respiro y vitaminas, un tiempo propicio para ello. Pero eso nos ha mantenido satisfechos, debemos quedarnos en casa para cuidarnos, esta afuera un virus misterioso, puede pasar cerca y no sentirlo, peligroso y agresivo con consecuencias mortales. Se siente y huele el aire a miedo, a nostalgia recordando lo que causaba cansancio y se desea regresar a ello, porque es lo que hace a las personas más felices.

Se usa ropa más cómoda, la ropa para las fiestas y para el trabajo están guardadas, las tiendas permanecen cerradas, se compra por mensajería y en línea observando las imágenes escogiendo lo que más nos gusta. Hubo un cambio para no ser iguales, la comunicación es diferente, se cambió la oficina a nuestra casa, los zapatos por sandalias cómodas, se comenzó a ocupar los cubrebocas, a la calle, se sale vestido de superhéroe con caretas, guantes, botas, traje especial, se debe comer sanamente y tomar vitaminas



para las defensas. Pero todos tendrán las mismas condiciones de vida en casa, los espacios serán acordes para lograr concentración para el estudio y vida, la población se expresa de diferentes maneras, comentarios a favor y en contra de las medidas tomadas y estilos de vida que debemos adoptar. Los sentimientos humanos pueden ser mejores, se puede ver reflejada en la empatía hacia las necesidades del otro, como seres humanos sentimos lo mismo que los demás, se crearon grupos de comunicación, se llegan a acuerdos más fácilmente que cuando se trabajaba de manera presencial.

“El tiempo que llegó para cuidarnos”, es una frase escuchada diariamente, parece que llegó para quedarse, nada volverá a ser lo mismo que antes. Lo que se aprendió en la convivencia y el tocarse para dar muestra de cariño y abrazos, es lo que se quiere repetir, pero eso llegará para los que sobrevivan. Considerar a la evolución del ser humano es un constante y continuo cambio, hoy se está viviendo, transformándose con la práctica, la forma de ser, pensar y actuar, el mundo ha cambiado y en la medida que cada uno lo haga, se podrá evolucionar más fácil. Hay que caminar junto a los demás, con la esperanza que pasará lo que nos tocó vivir.

Wilfrido Guillermo López Hernández



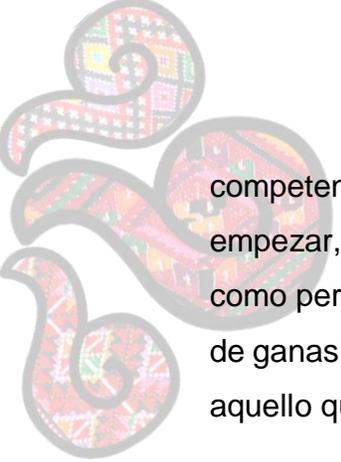
CARTA ABIERTA A MIS MAESTROS

Tal vez no sea este el espacio más adecuado para comunicar algo a mis respetables profesores. Quizás me resulte más cómodo escribir estas palabras que expresarme verbalmente. De todos modos, quiero con esta carta abierta, mostrar mi agradecimiento a todos los integrantes de la Zona Escolar N° 117 con residencia oficial en San Juan Bautista Valle Nacional por haber permitido el trabajo junto con ellos, ayer, hoy y siempre.

Quiero agradecer públicamente vuestro saber estar, vuestro cariño, vuestro buen humor, vuestra buena convivencia, vuestra flexibilidad y vuestro esfuerzo. Todos y cada uno de vosotros, en mayor o menor medida, habéis mostrado buen carácter para sacar todos los trabajos adelante. Habéis sabido solucionar los problemas cotidianos con el apoyo del Consejo Técnico Consultivo de la Zona, con el apoyo del Comité Ejecutivo Delegacional y con el apoyo de compañeros caracterizados de la misma zona. Sin vosotros no habría podido disfrutar de mi profesión. sin vuestro ánimo y buenas palabras no habría ido cada día a trabajar con ganas de entrar en mi oficina.

Sin vosotros me hubiera resultado ingrato el tiempo dedicado a preparar la agenda diaria. Porque con vosotros he podido experimentar, con mayor o menor éxito, otra forma de enseñar y aprender más memorable. Os debo igualmente disculpas por soportar posibles impertinencias, faltas de paciencia o por las sufridas insistencias por dar cabal cumplimiento a las ordenanzas superiores. Uno a uno, sois todos unos tipos fantásticos. Cada uno de vosotros sobresale en algo: bondad, memoria, ironía, tesón, viveza, sacrificio, competencias digitales, inquietud, agudeza, constancia, comprensión, cariño, experiencia personal, empatía, sensibilidad, buen carácter, iniciativas, creatividad, discreción, tolerancia, resolución, ingenio, etc. Pese a ciertas obligaciones normativas.

Por todo el esfuerzo realizado por cada uno de ustedes profesoras y profesores estoy obligado a reconocerlos y a calificarlos documentalmente. Cada uno de vosotros sois únicos. Ojalá os siguiera disfrutando en mis trabajos. Aun así, confío en vuestros compañeros que vienen detrás. Estoy seguro, pese a los que no confían en la juventud actual, que seréis buen ejemplo a los que os preceden. Tras más de diez cursos escolares consecutivos con vosotros, podéis estar seguros de haber alcanzado todos los objetivos necesarios en el buen sentido de la palabra como zona: conocimientos técnicos y



competencias personales. Digan lo que os digan, sois excelentes. Aun así, esto acaba de empezar, y vale la pena recordar que siempre podemos seguir aprendiendo para crecer como personas; que debemos hacer nuestro trabajo lo mejor posible. ¡que no sea por falta de ganas! Que no vale la pena la comparación constante. Que sí compensa el esfuerzo por aquello que es justo o favorable a otros.

Muchas gracias de nuevo a todas y a todos, compañeras y compañeros por acompañarme en mi trabajo. Un trabajo que ciertamente, es una parte importante de mi vida. Os reconozco. Me habéis hecho feliz a lo largo de estos años y que sin ustedes nada se hubiera podido hacer.



CONTENIDO

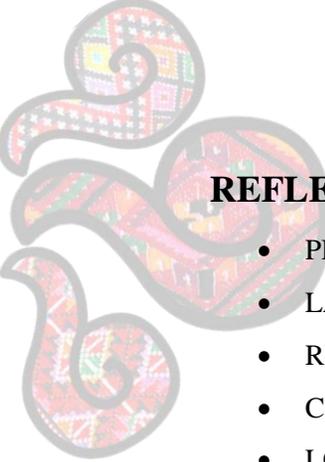
DIRECTORIO	4
PRESENTACIÓN	5
PROPÓSITOS	7
PARTICIPAN	8
PRÓLOGO	9
CARTA ABIERTA A MIS MAESTROS	12
ACRÓSTICO	17
• LA EDUCACIÓN A DISTANCIA	18
POEMAS Y POESIAS	21
• EXPERIENCIAS DOCENTES	22
• RESILIENCIA	24
• CORONAVIRUS	26
• LO QUE EL COVID NOS DEJÓ	27
• TIEMPOS DE PANDEMIA	28
• EL COVID Y LA EDUCACIÓN	29
• COVID 19	30
• VERSEANDO CON EL CORONAVIRUS	31
• PUEBLO SIN PELIGRO	32
• NOSTALGIA	33
• TIEMPOS DE PANDEMIA	34
• UN DÍA DE REFLEXIÓN	35
• VERSOS DEL CORONAVIRUS	36
• COVID-19	37
CUENTOS	38
• LLEGÓ PARA QUEDARSE 3	39
• GORDIS ¡GANA EL CAMPEONATO!	41
• UN CUENTO SIN FINAL FELIZ	44



- COMBATIENDO EL VIRUS 48
- UN OGRO LLAMADO PANDEMIA 52
- LA HISTORIA DEL CORONAVIRUS 54
- ¿CUARENTENA? ¿POR QUÉ? 56
- LAS ARDILLAS Y EL CORONAVIRUS 59

CRÓNICAS

- **EXPERIENCIAS DURANTE LA CONTINGENCIA SANITARIA** 60
- EXPERIENCIAS DURANTE LA CONTINGENCIA SANITARIA 61
- ¿CÓMO VIVES EL COVID 19 EN CASA? 63
- LA EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE LA PANDEMIA COVID 19 64
- EL DÍA EN QUE TODO CAMBIÓ 67
- 2020 69
- NOS CAMBIÓ LA VIDA LA PANDEMIA 71
- LA EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA 74
- CUANDO EL CONONAVIRUS NOS ALCANZÓ... 76
- LA PUERTA SE CERRÓ Y NO HAY PARA CUANDO SE VOLVERÁ A ABRIR, MIENTRAS SEGUIREMOS BUSCANDO COMO SEGUIR APRENDIENDO. 78
- LA VIDA ES COMO UN GLOBO, APROVECHEMOS CADA INSTANTE PARA APRENDER ALGO NUEVO 83
- EL DÍA EN QUE LA EDUCACIÓN SE PARÓ 85
- CUANDO LA ESCUELA SE MUDÓ A LA CASA 89
- VIVENCIAS AL EDUCAR EN TIEMPOS DE LA PANDEMIA 91
- HACIA UNA EDUCACIÓN CON DISTANCIAMIENTO SOCIAL 96
- CORONAVIRUS 2019 98
- LOS RETOS DEL PROFESORADO EN LA PANDEMIA 99
- EDUCAR EN TIEMPOS DEL COVID19 100
- MI EXPERIENCIA DOCENTE ANTE LA CONTINGENCIA DEL COVID-19 101



REFLEXIONES

	104
• PERSEVERANCIA	105
• LA PANDEMIA	108
• RETOS DE LA EDUCACIÓN EN NUESTRO PAÍS	110
• COVID 19. PANDEMIA MUNDIAL	112
• LOS RETOS DEL PROFESOR CON LA PANDEMIA	118
• LOS ESTRAGOS DE LA PANDEMIA EN EL APRENDIZAJE.	121
• EXPERIENCIA DOCENTE DURANTE LA PANDEMIA	123
• PONTE MIS ZAPATOS	124
• SANTA FÉ Y LA MAR	127
• LOS CAMBIOS EN LA PANDEMIA	129
• LA ESPERANZA	131
• LA NUEVA NORMALIDAD OBLIGA A BUSCAR LAS MEJORES ALTERNATIVAS DE ENSEÑANZA, INVESTIGACIÓN Y NUEVAS PEDAGOGÍAS.	134
• 2021: UN AÑO DE MUCHA INCERTIDUMBRE	137
• AFERRARSE A LA VIDA Y LA EDUCACIÓN	139
• LA EDUCACIÓN NO PUEDE SER A DISTANCIA NI EN LÍNEA	141
• NADIE SABÍA NI LA HORA NI EL DÍA EN QUE EL VIRUS LLEGARÍA	144
• LA EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA	146
• UNA EDUCACIÓN DIFERENTE A LAS CLASES PRESENCIALES	149
• UN ALIADO EN NUESTRA VIDA	151
• EL VIRUS	153
• LO INESPERADO LLEGÓ	154
AGRADECIMIENTOS	157
BORGES	158
DIRECTORIO DE ZONA	
PERSONAL DE LA ZONA	
CONSIDERACIONES FINALES	

A
C
R
Ó
S
T
I
C
O





LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

Lo que parecía muy lejano a nosotros y nos llevaba a pensar que nunca estaríamos expuestos de manera directa a enfermarnos y tener el alto riesgo de perder la vida, nos llevaba...

A vivir el día a día sin preocupación alguna, tomando las indicaciones de las autoridades a la ligera y sin importar nada, ponerse en contra de todo aquello que en su momento era necesario hacer para evitar la propagación del virus, cuidando a nuestros adultos mayores y a nuestras familias, por los estragos que esta enfermedad deja como consecuencia a los que se alivian después de algún tiempo.



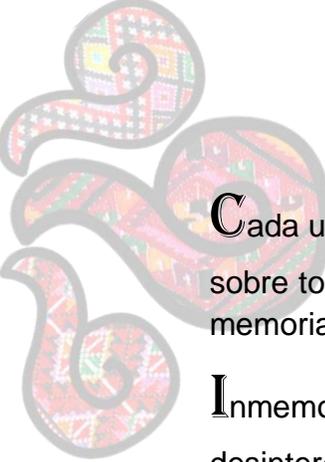
Esperábamos ver como esta situación en poco tiempo acabaría y entonces diríamos “teníamos razón, el gobierno solo nos mentía”. Pero en realidad pudimos ver y vivir en carne propia la...

Dura realidad a la que nos enfrentábamos, ver como de un momento a otro la vida cambió, trastocando todas las áreas en las que nos desenvolvíamos, nuestras costumbres, tradiciones, el núcleo familiar y la solidaridad con nuestros semejantes, por el hecho de la sana distancia y las medidas sanitarias que nos llevan a vivir aislados de los demás.

Una salida, ahora es esperar a que esto termine y volver a una “nueva normalidad” pero ya con un sentir diferente, porque esta situación nos permitió en cierta manera ver quienes en realidad somos, y lo que sentimos por nuestras familias. normalidad” pero ya con un sentir diferente, porque esta situación nos permitió en...

Cierta manera ver quienes en realidad somos, y lo que sentimos por nuestras familias.

A demás y a pesar de todo viéndolo positivamente. tenemos la oportunidad de tener más tiempo en casa, con nuestros seres queridos compartiendo anécdotas, vivencias y experiencias de generación en generación; por ello considero necesario que...



Cada uno debe por su parte valorar, hacer un análisis de su forma de vivir, de compartir y sobre todo de valorar aún más a su familia, su trabajo y la sociedad en general, traer a la memoria recuerdos...

Inmemorables de momentos en los cuales tuvimos oportunidad de mostrar afecto y cariño desinteresado por nuestros semejantes, hoy por hoy debemos replantearnos y sobreponernos a esta realidad que nos lleva a desesperarnos pensando que futuro nos espera...

Oa preguntarnos ¿Qué va a ser de nuestros hijos? ¿Cómo les tocará vivir? y esto nos desgasta y nos quita las fuerzas que necesitamos para pensar conscientemente el cómo debemos actuar y, sobre todo.

No dejarnos vencer, porque somos seres dotados por Dios con inteligencia y capacidad para sobreponernos a las adversidades de la vida en todos los ámbitos ...

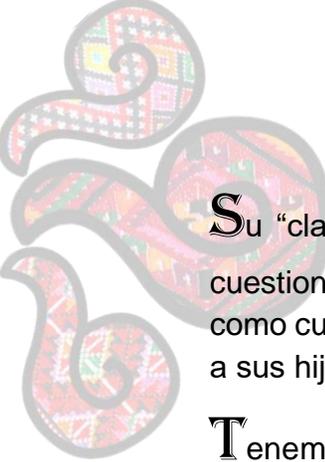


Aun en el área educativa, en donde como docentes sin previo aviso, de una manera repentina casi violenta, la epidemia y la crisis sanitaria nos pone frente a un computador y nos obliga (sin preparación previa para muchas y muchos de nosotros) a planificar, organizar y dar clase en una modalidad que muy pocos (o en limitada medida) conocíamos...



Dar clases a distancia o lo que, al paso del tiempo, ya desde inicio de la cuarentena, a través de múltiples canales de comunicación escuchábamos “la educación a distancia”, y que nos parecía...

Imposible que llegara, se hizo presente, y nos enfrenta a una nueva realidad en donde podemos oír voces que se quejan por la actual situación; estudiantes agobiados por las tareas y la inutilidad de las sesiones simultaneas; los docentes por la falta de acompañamiento para conectarse y dar ...



Su “clase” en tiempo real a través de las plataformas; los padres y madres de familia cuestionando a la escuela y a los docentes porque sus hijos no se ven igual de ocupados como cuando están en sus jornadas de clases, pero también porque no saben cómo apoyar a sus hijos, por ello ...

Tenemos que pensar en el semejante reto que tenemos como docentes en el campo de las familias, nos evidencia como “actores de primera fila” ante la sociedad y, con seguridad, el país nos responsabilizará de los logros o fracasos que esta nueva experiencia pueda generar; el reto es “seguir educando en tiempos de crisis”,

Ante ello es necesario aprovechar la oportunidad para abrir una reflexión sólida sobre lo que significa la escuela como un espacio perdido, interpretándolo desde dos vertientes, la pérdida de los estudiantes de su espacio de encuentro, de intercambio y socialización; y la pérdida de rumbo de la educación que ha quedado atrapada;

Ni duda cabe en el formulismo del currículo del aprendizaje, de la eficiencia y de la evaluación; la escuela se ha olvidado que su tarea es educar y formar, pues se ha centrado en cumplir un horario, en completar todos sus rituales de ingreso al salón de...

Clases, en estar sentado en el pupitre, traer tareas y presentar exámenes. Ya no es el espacio en donde el alumno conoce y analiza los problemas de su realidad, ni donde...

Intercambia ideas con sus compañeros, presenta argumentos, razona, discute e investiga. Por ello debemos repensar la finalidad de la educación y como labor central facilitar caminos pedagógicos para que nuestros estudiantes construyan significado y sentido ...

Asus vidas, para enfrentar con optimismo las situaciones que se presenten y cuenten con las armas necesarias para el futuro que se avecina.

Autor: Ciro Martínez Mendoza

No hay peor
ciego
que el que no
es capaz de
verse por dentro.

-Sara Bicho-

<https://www.pinterest.com.mx/princesanocturn/sara-b%C3%BAho/>

POEMAS Y POESIAS

EXPERIENCIAS DOCENTES

Un virus extraño ocasionó que todos distanciados viviéramos aislados.

Un 23 de marzo se señaló, como inicio de contingencia por toda la nación.

Arroyo de Banco obedeció a padres y alumnos se orientó: sana distancia por prevención lavado de manos como recomendación. gel antibacterial y cubrebocas por protección.

Las clases virtuales por este rumbo no funcionó, carencias materiales se reflejó, estrategias alternativas se implementó y un ciclo escolar culminó.



<https://es.vexels.com/png-svg/vista-previa/193295/covid-19-icone-de-dibujos-animados-de-tierra>

Actividades de mantenimiento se impulsó padres de familias en acción; con esperanzas de ocupar pronto el comedor.

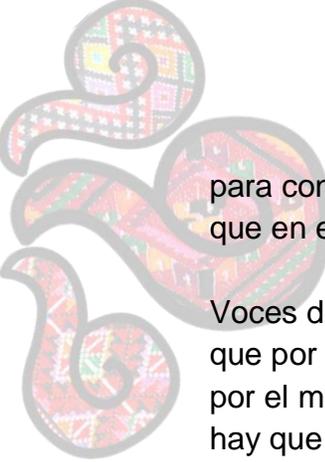
El tiempo transcurrió y se escucharon los clamores, una extraña enfermedad acechó, el municipio de luto se vistió.

Un ciclo escolar nuevo inició, con entusiasmo los maestros sus estrategias prepararon para acompañar a los niños cuadernillo de actividades impulsaron.

Acompañamiento pedagógico con medios digitales se andamió, con responsabilidad los alumnos apuestan toda su atención



<https://www.dibujosparapintar.com/m-anualidades-construir-cuaderno.html>



para concentrarse en sus estudios
que en este curso el covid así lo permitió.

Voces de ánimos se escuchan
que por el momento ese virus
por el municipio se ha tranquilizado;
hay que ser prevenidos
los padres han manifestado.

La vida es algo preciado
y los niños apenas han comenzado,
experiencias fortalecedoras
a las futuras generaciones contarán
sobre el covid 19
un virus que nos ha transformado.



<https://www.pinterest.com.mx/pin/792633603137463396/>

Autor: Ruth Alívy Hernández Javier



RESILIENCIA

¿Por qué tan triste mi jito?
Le pregunté a mi chamaco,
pues lo encontré pensativo
en casa a la hora del taco.

Me miró con tristeza,
queriéndome preguntar,
lo que traía en su cabeza
y una respuesta encontrar.

Confía en tu padre mi niño,
le dije con gran dulzura.
Quiero saber que se encuentra,
en esa cabecita dura.

¿Por qué estamos así papito?,
¿Por qué todo este encierro?,
¿Por qué el quédate en casa
lo dice tanto el gobierno?

No salgas a la calle,
me dice con firmeza mamá.
La pandemia está muy canija
y te puedes enfermar.

Y si vamos a salir...
Me dicen con discrepancia,
tu gel, cubrebocas y alcohol,
practica la sana distancia.
¿Por qué no veo a mis amigos?

¿Por qué no jugamos a la pelota?
¿Por qué con cuadernillos
tomo las clases ahora?

Extraño estar en la escuela,
y jugar en el recreo.
No platico con mi maestro,
y solo por el celular lo veo.

Nada es igual papacito
las clases son muy cambiadas,
el hacer ciencia en mi grupo...
Todo se fue a la tiznada.

No puedo estar con mis amigos
lo digo con sinceridad.
Todo por una pandemia,
que cambió mi realidad
y según el gobierno...
Es "la nueva normalidad".

¿Podrás ayudarme papito
a salir de ésta ansiedad?
Tú que todo lo puedes,
¡mi héroe que me viene a salvar!

Solo miraba a mi niño
con gran incredulidad.
¿Qué hacer en todo esto?
¿Cómo cambiar su mentalidad?
Comprendí la magnitud,



del golpe de esta pandemia.
Que afecta a todos los niños,
y su aprendizaje en la academia.

Recordé los momentos,
de resolver sus trabajos.
Pues al ver los cuadernillos,
enojado decía... ¿Cómo le hago?

A mi mente vino su maestro,
recordé lo que un día me dijo,
palabras de alguien letrado
que me confió como amigo.

Se la dije a mi niño,
y le expliqué a mi manera.
¡Vieran que bien le hizo!
que puso carita nueva.

Les comparto ésta palabra,
compañeros de primero a sexto.
Mejoremos nuestra labor,
es ahora, no hay pretextos.

“Resiliencia” compañeros,
unidos, que si se puede.
Y todos por nuestros niños,
enfrentemos el Covid diecinueve.



<https://www.pinterest.com.mx/pin/68285836223052719/>

Autor: Virgilio Hernández Hernández.

CORONAVIRUS

Ya llegó, ya llegó, nadie lo esperaba
Aun así, se apareció como algo raro
Todos gritaban: yo quiero, yo quiero
Porque su nombre a fresca sonaba.

Corona, corona, corona virus decía.
Salud, salud, en anuncios y memes
lo chusco, del mexicano salía
Todo México con su folclor cantaba.

Usen cubrebocas decían, no, no
Yo lo que quiero es corona, corona
Sin virus más llena de malteada,
Antes que me lleven a la incubadora



<https://twair.com/solidarity-in-a-time-of-pandemic/>

Lávate las manos, y no te toca, te
quedas en casa en espera.
Si te sientes mal, corona, corona es
pero con virus mi hermano ya te tocó.

Jengibre y canela te cura, caliente
sales a buscar corona, virus te toca
no, que no, mi hermano coronavirus
pandemia del mundo te aplasta.
Y tú que corona querías cuando
en la China la peste atacaba
a grandes y niños plagaba.

Que sea motivo de queja, que
todo es burla, pal buen mexicano
pero que ahora nuestra alma de luto
se llena en toda América Latina.

Autor: Pedro Antonio Montor García

LO QUE EL COVID NOS DEJÓ

Cuando el COVID-19 pase
y se tranquilicen los caminos
y seamos sobrevivientes
de un contagio colectivo.

Con el corazón lloroso
y el destino bendecido
nos sentiremos dichosos
tan solo por estar vivos.

Le daremos un abrazo
al primer desconocido
y festejemos la suerte
de conservar a nuestros amigos.

Entonces recordaremos
todo aquello que hemos perdido
y de una vez aprenderemos
todo lo que no aprendimos.

Ya no tendremos envidia
pues todos hemos sufrido
ya no tendremos desidia
seremos más compasivos.

Entenderemos lo frágil
que significa estar vivos
sudaremos empatía
por quien está y quien se ha ido.

Agradecemos el milagro
de estar vivos
pues muchos compañeros
se quedaron en el camino.

Siempre serán recordados
por todo lo vivido
pues aportaron grandes conocimientos
a nuestros caminos.



<https://galeria.dibujos.net/naturaleza/flores/bote-con-flores-silvestres-y-un-corazon-pintado-por--11989646.html>

Autor: Erica Vásquez García



TIEMPOS DE PANDEMIA

De los seres de la noche
dicen que surgió este mal,
la muerte por el rencor
a muchos visitará.

A los hombres del crepúsculo
son los que primero llamarán,
la muerte no discrimina
ellos con su vida pagarán.

En el siglo dieciséis
un visionario lo vio,
en el año de los gemelos
una plaga maligna observó.

Nostradamus lo predijo
la profecía se cumplió,
la muerte vino de Oriente
y a mi pueblo ya llegó.

Qué triste se ve mi pueblo
mi gran Valle Nacional,
el COVID lo ha azotado
y ha pegado en lo emocional.

Las personas ya no ríen
se miran tristes al andar,
la muerte los acompaña
en su lento caminar.

Al pasar frente a mi casa
al panteón van a dejar,
un pariente, un amigo o vecino
no paran de sollozar.

Padres y madres muertos
de un profundo dolor están,
de haber perdido un ser amado
al cementerio los llevan ya.

Todos saben su comienzo
más nunca se sabe el fin,
lo cierto es que esta pandemia
con muchos ha sido ruin.

Autor: Antonio Ruiz Ruiz

EL COVID Y LA EDUCACIÓN

El coronavirus llegó
y por el momento se quedó
a la gente enfermó
pero la mayoría se salvó.

Quédate en casa
allí te debes quedar
y si decides salir
tu cubre boca y gel
debes llevar.

Toma tus precauciones
no lo debes ignorar
pues si no haces caso
de covid te vas enfermar.

Ante el virus del covid
sufrió cambios la educación,
los medios de enseñanza cambiaron
y los maestros se esforzaron,
pero junto con los padres
los alumnos mejoraron.

El coronavirus mutó
pero el remedio sigue igual
lava siempre tus manos
y tendrás tu salud actual.



https://www.freepik.es/vector-premium/personaje-dibujos-animados-medico-ropa-proteccion-seguridad_7348562.htm

Autor: María del Carmen Enríquez Aguirre



COVID 19

Llegó el virus que trajo la muerte,
murió mucha gente
de puro miedo me sentí inerte.

Un murciélago en China
fue la causa de esta enfermedad
que hasta el cuerpo se me enchina
de ver tanta calamidad.

Quedarse en casa era lo mejor
para prevenir los contagios
pues todo el pueblo temblaba de temor
tal parece que sufrimos naufragios.

La tierra a muchos muertos sepultó
fueron muchos los enfermos
a quienes un médico no los auscultó
como pasa con los yermos.

A usar todos cubrebocas
para esconder los bonitos labios
a esconderse, aunque sea entre rocas
mejor así que recibir contagios.

Las enfermedades fueron de vacaciones
ahora todos mueren de Covid 19
se olvidaron de fiestas y canciones
por este mal de dos mil diecinueve.

Los niños en casa hacen tarea
y cumplen con sus lecciones
en la Escuela ya no hay pelea
hacen su trabajo, para ir de vacaciones.

Muchos tomaron tés de yerbas
otros se untaron alcohol o aguardiente
el chamán dijo haber si así te conservas
aun así, le pegó el Covid al presidente.

Gracias a Dios en nuestra zona
no cayó ningún docente
aunque alguno ya estaba en la lona
se recuperó y ya está presente.

Todos tuvimos tristeza y dolor
en cada pueblo o ranchería
pero con todo y eso no cayó el director
aquí estamos cumpliendo la mayoría.

Autor: Raúl Escamilla Ramírez



VERSEANDO CON EL CORONAVIRUS

En el pueblo de Wuham,
fue creado un mortal virus
al que los científicos llamaron
el coronavirus.

Este mortal virus,
causaba temor y preocupación,
porque a los pueblos que llegaba,
extinguía a la población.

Dicen que el coronavirus,
no hace distinción,
pues si no mantienes tu sana distancia,
joven, niño o adulto, te lleva al panteón.

Se dice que México,
no fue la excepción,
pues acabó con su economía
y hasta con la educación.

Los padres preocupados,
por las clases virtuales,
les comentaban a los maestros,
que así los niños, seguirían iguales.

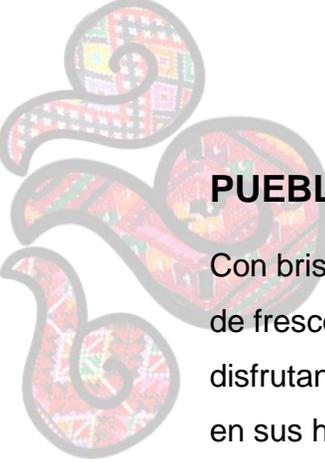
Los maestros afluidos,
buscaron una forma de organización,
para que sus queridos alumnos,
no se quedarán sin educación.

El supervisor y sus auxiliares,
organizaron pequeños cursillos,
para que los docentes se organizaran
y elaboraran sus cuadernillos.

El IEEPO en esta pandemia,
nunca mostró preocupación,
por eso en la mayoría de los pueblos
los niños se quedaron, sin educación.

Hasta el momento seguimos,
sin novedad alguna,
pues todavía no han traído,
las dichas vacunas.

Autor: Espiridión Sánchez Cruz



PUEBLO SIN PELIGRO

Con brisas de manantiales,
de frescos arroyos y cascadas,
disfrutan nuestros animales,
en sus horas ya marcadas.

De altas y verdes palmeras,
y de bellos árboles frutales,
vuelan aves en las rameras
rumbo a los aguacatales.

Es mi Arrollo Colorado,
un pequeño pueblo sin igual,
donde su gente laborando,
muy cerca de Valle Nacional.

Niños, hombres y mujeres,
se cuidan de la cruel pandemia,
pues muchas almas en altares,
han muerto por fuerte epidemia.

Usando medida sanitaria,
el pueblo sin ningún percance,
así los niños de la primaria,
no hay peligro que los alcance.



<https://ar.pinterest.com/pin/554153929128509610/>

Autor: Antonio Jiménez Ramírez

NOSTALGIA

En mi Valle estábamos disfrutando
de las grandes maravillas.

Ahora estamos orando
por una triste pesadilla.

Hace días que perdí la cuenta
del tiempo que llevo encerrado
la tristeza y la soledad no me alientan
solo sé que ya estoy enojado.

Mucho ya hemos sufrido
por esta cruel epidemia
muchos amigos ya se han ido
a causa de esta pandemia.

En mi casa estoy solo escuchando
el sonar de las campanas
yo muy triste estoy llorando
te despido por mi ventana.

Mucha tristeza hay en los hogares
que este virus ha dejado
a mis hermanos Dios los ampare
de la pandemia que está pasando.

A las familias de mi Valle
Dios los colme de amor
y que al caminar en la calle
se olviden de tanto dolor.
Todos juntos afrontaremos
esta pandemia mortal
ahora todos nos cuidaremos
de esta enfermedad terrenal.

Quita esta pandemia señor
e ilumíname que debo hacer
veo ya mucho dolor
quiero un nuevo amanecer.



<https://www.pinterest.com.mx/pin/538109855480439164/>

Autor: Paulina Baltazar Pérez.



TIEMPOS DE PANDEMIA

El coronavirus 19
a muchos se llevó,
pero los remedios caseros
a otros salvó.

Esta pandemia
contrajo una enorme crisis,
que el gobierno de Obrador
levantará desde las raíces.

El 2020 nunca se olvidará,
porque será el año que a todos dolerá,
por culpa de los chinos,
este virus vivirá, por todo el mundo
y nunca cesará.

Los padres de familia
brincos de alegría darán,
el día que los maestros
al aula regresen ¡ya!

Autor: Erika Rangel Reyes

<https://presslibre.mx/2020/02/24/primaria-enrique-c-rebsamen-pionera-en-aplicar-la-lengua-de-senas-mexicana/>

UN DÍA DE REFLEXIÓN

En el trabajo de un maestro,
muy de repente se apareció,
una terrible noticia,
Que a todos nos sorprendió.

Se escuchaba que nació en China,
Pero no nos causó preocupación,
por los vuelos y los viajes
y por no tener precaución,
un día a México llegó.

El maestro a sus alumnos
la triste noticia les dio,
que las escuelas se cerrarían,
por órdenes de gobernación,
para detener la ola de contaminación.

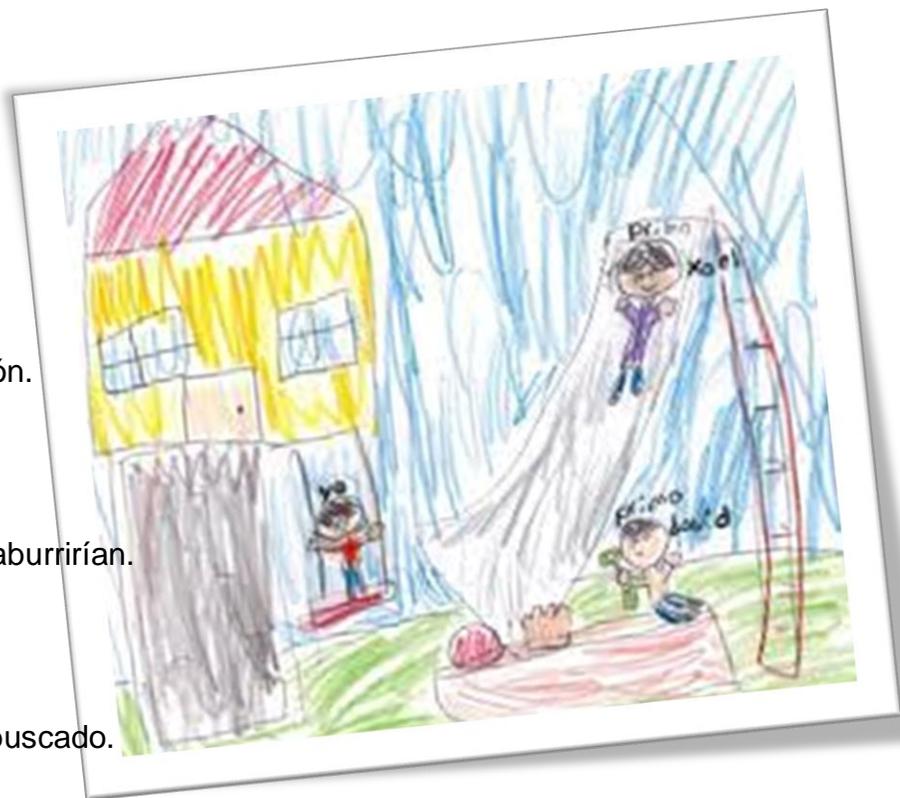
Los niños alegres gritaron
¡por fin las vacaciones llegaron!
mas nunca se imaginarían,
que estar tanto tiempo en casa se aburrirían.

Mucho tiempo ha pasado,
la pandemia no ha cesado,
algunos maestros desde casa
las estrategias de enseñanza han buscado.

Por vía zoom no ha funcionado,
nuestros pueblos son marginados,
los plumones se han cambiado
por cuadernillos engrapados.

Del todo bien no ha resultado,
los alumnos y padres agobiados,
que del maestro necesitan
para obtener los aprendizajes esperados.

Hoy me conformo con ser sincero,
todos los contenidos del plan no los requiero,
con enseñarle a mis alumnos lo básico
para mí, es lo primero.



<https://www.zonadocs.mx/2020/04/29/el-mundo-que-las-ninas-y-los-ninos-imaginan-despues-de-la-pandemia-aqui-sus-dibujos-e-historias/>

Autor: Esaú Antonio José



VERSOS DEL CORONAVIRUS

Voy escribir unos versos,
para decir lo que pasa
ya llevo el coronavirus
acabando con la raza,
si no se quieren morir
pues no salgan de su casa.

Dicen que el coronavirus
lo produjeron los chinos
que no quieren tanta gente
además, son muy cochinos,
comen murciélagos y ratas
y dicen que de eso vino.

Los gobiernos no han querido
que le encuentren solución
no quieren dar el setenta,
y los gringos la pensión
por eso para los viejitos
dicen que no hay curación.

De cincuenta para abajo
pues dicen que tienen cura
por eso para los viejitos
la pandemia está muy dura,
si no los curan a tiempo
se los lleva la huesuda.

Y si vas al hospital
porque la panza te duele
te pegan una checada
y seguro es el covid-19,
te ponen una inyección
y en un ratito te mueres.

Porque los doctores
también están de acuerdo,
los entregan en paquete
y ya no los dejan verlo
al rato como si nada
les dan la caja sellada.

Al llegar esta pandemia
a toda nuestra nación
afectando a los empleados,
comercio y la economía
y también se fue abajo
la educación.

Las escuelas se cerraron
no se ocupará el salón
los maestros a distancia
imparten la educación.

Con sus estrategias
elaboran cuadernillos
para que trabajen
los padres en casa
apoyando a sus chiquillos.

Ya llegaron las vacunas
dicen que para protegernos
pero yo mejor diría
que es nada más para jodernos
y nos tenga controlados
este bendito gobierno.

Ya con esta me despido
diciéndole al mundo entero
si se llegan a enfermar
no vayan al hospital
nada más a gastar el dinero
mejor quédense en su casa
y hagan remedios caseros.

Autor: Elisa Aquino León



COVID-19

Era principio de marzo
cuando en la tele comenzó
a circular una noticia espeluznante
que al mundo estremeció.

China fue su origen,
Covid-19 se llamó,
no respetó edades,
ni credo, ni estatus social.

En el mundo entero normas sanitarias estableció:
uso de cubre boca, gel y sana distancia
para proteger la salud de ancianos y enfermos terminales,
a quienes con mayor fuerza atacó.

Desapareció la diabetes,
el cáncer y la hipertensión.
Eran millares que contagió
por ello incinerarlos era lo mejor,
porque eso una pandemia se volvió.

Paralizó la economía y hasta la educación.

Maestros, padres de familia,
jóvenes y niños un nuevo ritmo de aprendizaje adoptó.
La tecnología una herramienta indispensable se volvió
para todos los sectores de nuestra gran nación.

A paso de los meses un caos atroz imperó,
la gran mayoría de su labor se despidió.

A casi un año de este suceso la vacuna apareció
para consuelo de quien no la padeció.

Autor: Juana María Elena Romero Rivera



CUENTOS



<https://www.mintjesenco.nl/storytelling-een-succesverhaal/>

“Se trabaja con imaginación, intuición y una verdad aparente; cuando esto se consigue, entonces se logra la historia que uno quiere dar a conocer. Creo que eso es, en principio, la base de todo cuento, de toda historia que se quiere contar”

Juan Rulfo

LLEGÓ PARA QUEDARSE

Cierta mañana de primavera, todo se veía oscuro y sin vida, la luz del sol no brillaba como siempre lo hacía, el día comenzó de una forma extraña, las flores que recibían la luz solar con mucha alegría y felicidad, estaban tristes y casi marchitas; los pájaros que con su canto avisaban que un nuevo día ha comenzado no lo hacían, todo parecía extraño y sin vida, pareciera que la mañana misma no estuviera feliz de su nuevo amanecer.

Así inicia la historia de unos niños que vivían con sus abuelitos a orillas del río, ellos como de costumbre jugaban y se bañaban en las cristalinas aguas que corría alrededor de su hogar, solían ir al pueblo más cercano a comprar productos básicos para su alimentación.

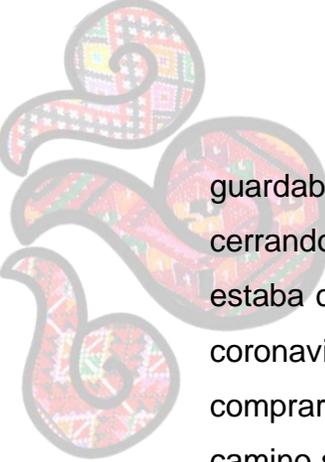


<https://coloring4free.com/landscape-coloring-pages-nature-landscape-cl-21-printable-2021-283-coloring4free/>

Carlos se te está haciendo tarde para ir al mercado a comprar las verduras que voy a ocupar para el desayuno, le comentó la abuela, a lo que él respondió: - Ya voy, Sarita no me quiere acompañar, prosiguió a la anciana -Siempre es lo mismo con ustedes niños, no pueden salir si no van los dos, y con voz fuerte se dirigió a su nieta; apúrate Sara para que acompañes a tu hermano, que no tarda en llegar tu abuelo para desayunar, y todavía no lo he preparado.

De esta forma los niños se apuran para ir por las compras, en el camino vieron a Don Jacinto, él les recomendó que se regresarán a su casa y que no salieran ya que un virus muy peligroso había llegado al pueblo, a lo que ellos no le dieron importancia a lo que decía el anciano y decidieron ir a comprar lo que les habían encargado.

Al llegar al mercado, este se encontraba cerrado, con una leyenda que decía: “USE CUBREBOCA”, en su interior se encontraban algunas personas, que apresuradamente



guardaban y cerraban sus locales, en el puesto de frutas y verduras Doña Mari; ya están cerrando, y fue a ella a quien los niños le preguntaron; - ¿Qué sucedía? -¿Por qué todo estaba cerrado? les respondió: -Que ellos no deberían de estar ahí y que si cuidaran del coronavirus que había llegado al pueblo, los niños algo sorprendidos no entendían nada; compraron su encargo que les había pedido su abuela y se marcharon para su casa; en el camino se escuchaban rumores de que Don Juan venía de la capital, y había traído dicho mal a la comunidad, él tenía una tienda de abarrotes y parte de su producto lo compraba allá, los niños algo asustados fueron a preguntarle a las personas que se encontraban en la esquina de la tienda, ¿Qué es lo que estaba sucediendo en la población?, ¿Por qué las calles estaban vacías?, y ¿Dónde estaban los habitantes del pueblo?.

Y fue ahí cuando comprendieron que un virus de nombre COVID se encontraba entre la población, que atacaba a los niños y principalmente a los ancianos, aunque no comprendieron muy bien a lo que se referían se fueron corriendo a su casa para contarles a sus abuelitos lo que estaba aconteciendo.

Al llegar a casa, se dan cuenta que su abuelo tenía alta temperatura y gripa; a lo que la abuelita les dijo: -Que su abuelo estaba enfermo y que ellos no deberían de estar cerca de él, muy sorprendidos y un poco temerosos se fueron al río a nadar, mientras en casa la abuelita preparaba el desayuno para todos; en la noche el abuelo no podía respirar se le complicaba el poder hablar, le prepararon varios remedios caseros para curarlo, toda la noche no pudo dormir; cuando amaneció ya se sentía mucho mejor, la abuelita había preparado un té con varias hojas que tenía en su huerto, al tercer día el abuelo sanó y les recomendó a los niños no andar en la calle y mucho menos ir al pueblo, pues la enfermedad que tuvo era muy peligrosa y contagiosa, tal parece que había llegado para quedarse.

Autor: Felipe Martínez Urbieto.

GORDIS ¡GANA EL CAMPEONATO!...

Normalmente comenzaría contándoles que hace mucho tiempo o en un castillo muy lejano, pero no, la aventura que voy a contarles es verdad, se trata nada más ni nada menos que de cómo José alias el “gordis”, junto con sus amigos Pedro, Carlos e Isaac y el resto del equipo ganaron el 1° lugar en el campeonato de la zona escolar N° 117; la historia que voy a contarles comenzó justo unos meses antes de que la pandemia del coronavirus azotara el mundo.

Esta gran Azaña comenzó en la escuela del pueblo de San Rafael Agua de Pescadito, justo a la 1:00 P.M. ese día marcaría la vida entera del gordis, él se había esforzado y cuando digo esforzado es porque en verdad lo hizo, imagínense que redujo su dieta de 5 a solo 4 tamales diarios, es que el “gordis” en verdad deseaba ir a los eventos deportivos, pero ese terrible día llegaría a su fin cuando el maestro pegó en la pared la lista de los seleccionados



<https://www.alamy.es/patear-una-pelota-de-futbol-image177828257.html>

para el equipo de futbol, podríamos acortar la historia diciendo que gordis ya es campeón pero no, lo que fue una terrible decepción, ¿De qué había servido la dieta?, ¿los entrenamientos? y todos los regaños del profe y burlas de sus compañeros diciéndole “maleta” y muchas cosas más, si su nombre no aparecía en esa lista, gordis, estaba devastado por tan terrible noticia, pero ¡la vida sigue amigo!, y los días pasaron.

Los eventos se llevaron a cabo y el equipo de la escuela, ¡Que digo de la escuela! el equipo de los sueños e ilusiones de gordis, habían ganado el torneo, cuando gordis escuchó esto renovó sus fuerzas y tomó todo el impulso que pudo y cuando estaba a punto de comenzar con el entrenamiento más fuerte y rudo de todos los tiempos... Un cartel pegado en la puerta de la escuela, ese anuncio arruinó el comienzo de aquel épico entrenamiento “Por la pandemia no habrá clases hasta nuevo aviso”.



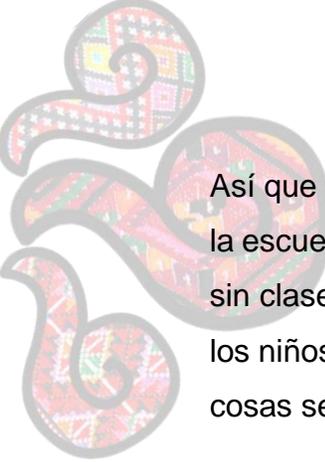
Todos los niños estaban felices menos gordis, él solo pensaba en que ya no podría ir a los eventos deportivos, esto arruinó la esperanza de ir a los eventos deportivos, aquellos eventos, que ya había esperado cuatro largos años, desde que el ingresó en primer grado, pero no podía hacer nada para revertir esta pandemia.

Así que los días pasaron y los días se convirtieron en años, nadie se acordaba de la dieta, aquel entrenamiento épico, nadie lo mencionaba; pero un día mientras gordis dormía, tuvo un sueño, una revelación, el famoso futbolista Cuauhtémoc Blanco se aparecía en los sueños de José y le decía: — José ¿Qué haces? ¿Por qué ya no entrenas? el equipo te necesita, si no entrenan ¡perderán!, así que ¡cambia ese destino José! —.



<https://www.dreamstime.com/illustration/trophy-victory.html>

A la mañana siguiente, gordis se levantó temprano y se dirigió a la escuela a entregar los cuadernillos al maestro, ya que cada lunes del mes había que entregarlos, aquel día la suerte le sonreía ya que el profe les daba la noticia, — Las clases ahora serán todos los lunes y ustedes tendrán que seguir viniendo con su cubreboca, así que los veo la siguiente semana— En esa semana gordis solo pensaba en algo: comentarle a sus amigos de aquel raro sueño, así que en el recreo de la siguiente clase José aprovechó y les platicó a sus amigos su sueño, estos reaccionaron de una manera burlona, diciéndole que él era un maleta, pero eso no le importó y les dijo que entrenarían en el pozo de agua tres veces por semana y añadió que había que llevar su cubreboca.



Así que por fin el épico entrenamiento había dado inicio, las semanas pasaron, ellos iban a la escuela y entregaban los trabajos que el profe pedía y un día después de muchos meses sin clases, la noticia: La pandemia termina y se reinician las clases, ¿Que emoción!, todos los niños estaban felices, pero gordis estaba preocupado, ¿Será? y ¿si tal vez no? mil y un cosas se pasaban por aquella mente.

Las clases comenzaron y aquel día tan esperado había llegado, la lista, aquella lista ya estaba pegada en la pared, José se acercó a ella y no podía abrir los ojos, estaba paralizado, cuando sintió la mano de Carlos que le tocaba el hombro y la decía —Te veo en el entrenamiento al rato gordis—, sin abrir los ojos se dio la vuelta y contuvo la emoción, todos aquellos años habían valido la pena, iría a los eventos deportivos, así el día llegó, José estaba en los eventos deportivos, él y sus amigos tuvieron encuentros durísimos, y después de mucho esfuerzo lograron aquel tan anhelado primer lugar, ese día gordis no anotó ningún gol, de echo metió un autogol; pero muy dentro de su corazón, él sabía que gracias a su insistencia en aquellos entrenamientos en plena pandemia habían dado frutos.

Me gustaría decirles que José es jugador profesional, pero, no lo sé, él sigue en sexto año de primaria, lo que sí estoy seguro es que él siempre recordará este momento cuando ganó el primer campeonato de futbol.



F I N

Autor: Abel Sánchez Pérez

UN CUENTO SIN FINAL FELIZ

Había una vez en un lugar muy lejano en China, llamado Wuhan; donde vivía una familia que se dedicaba a la venta de alimentos exóticos y como era la costumbre en esos lugares, a la mayoría de la gente le gustaba ser partícipe de la degustación de esos platillos, sin pensar siquiera que, al ser tan común para ellos, poco a poco se convertiría en una tragedia mundial.



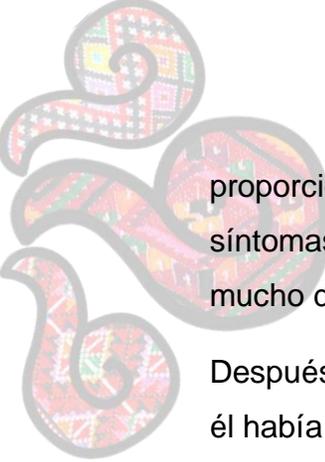
Carlitos era un niño que vivía con sus papás en la Ciudad de México; sin embargo, su papá trabajaba como piloto aviador y su trabajo le exigía andar por varias partes del mundo. En una ocasión tuvo que volar hacia los Estados Unidos sin saber siquiera que había una situación a la cual tendría que prestarle más atención, pues empezaba a afectar al mundo, la cual se originó presuntamente por el consumo de comida exótica.

En ese viaje a los Estados Unidos, el papá de Carlitos al llegar al aeropuerto decidió salir a comprar un juguete para llevarle a su hijo, pues sabía que éste se emocionaría mucho al recibirlo, al llegar a México inmediatamente fue a su casa para ver la cara que pondría su hijo al ver su regalo.

Carlitos al ver a su papá se alegró mucho, pero al ver su regalo lo hizo aún más; él era muy feliz jugando con sus nuevos regalos.

El papá de Carlitos seguía viajando por el mundo, al regresar de otro viaje y llegar a casa se encontró con la noticia de que su hijo estaba enfermo; tenía mucha temperatura, dolor de cuerpo, resfriado, falta de apetito y de olfato; al ver así a su hijo le dijo a su esposa que lo llevarían inmediatamente al hospital para ver qué tenía.

Al llegar al hospital los médicos empezaron a tratar al niño, el cual estaba muy delicado, presentaba muchos problemas para respirar por lo que tuvieron que intubarlo para



proporcionarle oxígeno. Al día siguiente el médico les informó que el niño presentaba síntomas de una nueva enfermedad causada por un reciente virus, el cual estaba haciendo mucho daño en otros países.

Después de conocer esta noticia y ver la televisión, el papá de Carlitos se dio cuenta que él había sido el portador de la enfermedad y el causante del contagio a su hijo.

Desgraciadamente Carlitos no pudo superar esta enfermedad, pues no había manera de controlarla y ante los ojos de sus papás el niño murió. La mamá culpaba al papá de haberle provocado la muerte a su hijo y decidió separarse de él; el papá no podía vivir con ese remordimiento y se refugió en la bebida, terminando en las calles vagando y convertido en un alcohólico.

Los contagios por esta terrible enfermedad fueron aumentando día a día, llegando a todos los países del mundo, a todos los estados de la República Mexicana y fue así como llegó a nuestro estado de Oaxaca y como una gran bola de nieve el número de contagiados iba cada día en aumento, al igual que los fallecidos.

En cada una de las regiones de nuestro bello estado hay muchos contagios y nuestra región del Papaloapan es una de las regiones que cuenta con un mayor número de ellos.

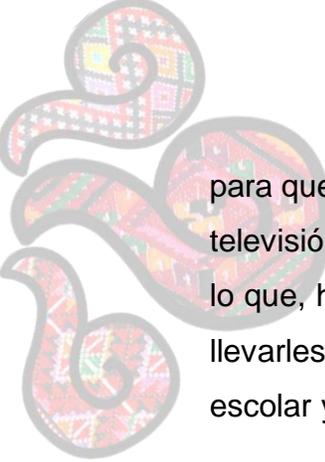
Al igual que Carlitos en la comunidad de San Rafael Agua de Pescadito Valle Nacional, muchos niños asistían a sus escuelas sin saber la amenaza que esta enfermedad representaba para ellos, hasta que un buen día de marzo sucedió lo inevitable, las autoridades decidieron poner a todos en una larga cuarentena para evitar la propagación del virus, cuidando a todos los habitantes; sobre todo a los niños y adultos mayores.

Fue así como iniciamos hace once meses una cuarentena que aún no tiene fin.

En nuestra escuela de nombre “Venustiano Carranza” los maestros tuvieron que buscar nuevas estrategias



<https://id.pinterest.com/pin/770045236275261240/>



para que los niños no perdieran el ciclo escolar y aunque existía la opción de las clases por televisión o en línea, hay algunas comunidades que no cuentan con esta oportunidad; por lo que, había que buscar otra solución y con los cuidados necesarios se vio la manera de llevarles a los niños actividades para trabajar en casa. Fue así como finalizamos el ciclo escolar y de igual manera iniciamos el otro.



[https://www.lingarts.com/wp-](https://www.lingarts.com/wp-content/uploads/2016/04/Fotolia_90453863_Subscription_Monthly_M.jpg)

[content/uploads/2016/04/Fotolia_90453863_Subscription_Monthly_M.jpg](https://www.lingarts.com/wp-content/uploads/2016/04/Fotolia_90453863_Subscription_Monthly_M.jpg)

Yo me llamo Ariana Gisselle y tengo seis años, curso el primer grado, aunque mi maestra me manda mis actividades, extraño mucho ir a la escuela, conocer a mis compañeros y poder abrazar a mi maestra. Recuerdo mucho cuando corríamos jugando a la hora del recreo y ahora ni eso podemos hacer, porque tenemos prohibido asistir a clases por el mal virus que anda matando a la gente.

Yo sé que nada va a volver a ser igual, que si regresamos tendremos que hacerlo con muchos cuidados, los mismos que debemos seguir día a día. En este tiempo he aprendido a que debemos usar cubrebocas, mantener la sana distancia, lavarnos las manos, pero sobre todo evitar salir si no es necesario.

Desgraciadamente esta pandemia nos ha afectado mucho, mis papás ya no tienen mucho trabajo, han tenido que quedarse en casa para no contagiarse y poder seguir adelante; me duele mucho ver a mis padres llorar por no saber qué hacer; pero también me duele mucho ver que hay personas que son muy irresponsables y que no hacen caso a las recomendaciones, lo cual solo provoca que esta enfermedad cobre más víctimas cada día.

Me gustaría tener una varita mágica para poder salvar al mundo de esta enfermedad y volver a vivir como lo hacíamos anteriormente, pero lo más importante me gustaría cambiar



la mentalidad del mundo para que esta situación por la que estamos pasando nos sirva de experiencia, valoremos, cuidemos nuestra vida y la de nuestros seres queridos.

Hoy pasé por mi escuela y lloré al verla triste y descuidada; espero con ansias el día en que podamos volver; pero mientras eso pase, solo nos queda cuidarnos para no enfermarnos y seguir disfrutando de la vida.

Desgraciadamente en este cuento, no puedo decir colorín colorado, este cuento se ha terminado; porque aún no sabemos cuándo será el final del mismo, solo espero que éste tenga un final reconfortable y feliz.



<https://www.verkami.com/projects/3317-kalakamake-o-lo-que-no-se-ha-conseguido/blog/5045-y-colorin-colorado>

Autor: Ruth Mora González



Escrito por: Mtra. Idelia Guerrero Santiago

Érase una vez en un pequeño pueblo llamado Santa Fe y la Mar, Valle Nacional, Oax; había una dulce niña llamada Mariana quien cursaba el quinto grado, a ella le encantaba ir a la escuela, era muy ordenada, trabajadora y disfrutaba pasar el tiempo con sus amigos jugando y aprendiendo nuevas cosas.

Una mañana antes de ir a la escuela, mientras desayunaba su padre encendió el televisor para ver las noticias, y escucharon que en China un nuevo virus había aparecido y que tenían que estar alerta para evitar el contacto con personas que vinieran de otros países. A lo que su padre exclamó despreocupado.

–Aquí nunca, va a llegar ese virus, la gente de aquí no sale.

Y la pequeña Mariana pensó en ese momento que su padre tenía razón, sin embargo, quería saber más sobre ese virus.

Llegando a la escuela la niña corrió a su salón para preguntarle a su maestra si sabía más acerca de lo que vio en las noticias.

–Hola maestra –le dijo apresurada

–Hola Mariana, ¿En qué puedo ayudarte? –preguntó

–Maestra, es que en la mañana vi que un virus le está haciendo daño a las personas– tartamudeó

–Tranquila Mariana, hoy después del receso el director nos hablará acerca de ese tema – se dirigió a los demás alumnos – Tranquilos niños, hace



Hace algunos años, para ser precisos en el 2009, hubo una pandemia que surgió en México por la gripe porcina, y tuvimos que cerrar las escuelas para evitar que los niños se contagiaran.

–Maestra, ¿Qué es una pandemia? – Preguntó un compañerito de Mariana

–Pandemia, es cuando una enfermedad se propaga en corto tiempo de un lugar a otro, ya sea de un país a otro, o de un continente a otro de donde originalmente sucedió.

–Oh! Maestra, ¿Y entonces este virus como se llama? – Pregunto un compañero de Mariana

–Se llama Coronavirus– Dijo la maestra.

–Maestra, ¿Y cómo podemos evitar que nos contagiemos? –Exclamo Mariana

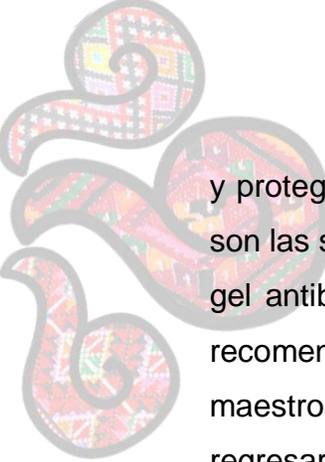


–Debemos lavarnos las manos con agua y jabón, usar cubre bocas, caretas, guantes de látex, usar gel antibacterial y también no salir de nuestras casas – dijo la maestra– Bueno niños vamos a empezar la clase y después del receso nos reuniremos en la explanada porque el director nos dará unas indicaciones.

–¡Esta bien, maestra! –dijeron todos los niños.

Llegó el momento de que todos los niños se reunieran en la explanada de la escuela, de la misma manera como hacen los homenajes los lunes, Mariana estaba ansiosa por saber más acerca de lo que la maestra les había contado, mientras los maestros platicaban y el director checaba el audio para hablar a través del micrófono.

–Hola niños – dijo el director– Haber vamos a poner un poco de atención, el día de hoy recibí un comunicado del presidente municipal en donde dice que debemos de irnos 15 días a nuestras casitas para cuidarnos – Y todos los niños gritaron de alegría– haber niños silencio, bueno continuemos... nos vamos a ir 15 días de confinamiento en nuestras casitas, es decir que no debemos salir para nada, para evitar enfermarnos, debemos de cuidarnos



y proteger a nuestros abuelitos porque son la población vulnerable las recomendaciones son las siguientes van a lavarse las manos frecuentemente, usaran cubre bocas, caretas y gel antibacterial para salir, no reciban a nadie en sus casas y estén pendientes de las recomendaciones por parte del sector salud, niños pongan atención a las tareas que sus maestros les pondrán para que cuando regresemos se califiquen, y eso es todo, pueden regresar a sus salones en orden por favor.

Todos los compañeros de Mariana corrieron a su salón para seguir con la clase mientras que Mariana iba triste porque se irán dos semanas a casa, ella estuvo al pendiente de las tareas que la maestra dejó para irse a casa.

Mariana llegó a casa y le contó a su mamá lo que el director había dicho, su mamá había escuchado cada una de sus palabras y sabían que debían protegerse pues su abuelita Nora estaba muy grande y tenían miedo de que llegara a enfermarse, durante esas dos semanas Mariana hablaba con sus amigas por video llamada, les contaba que ya había terminado su tarea y que esperaba con ansias volver



<https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/1229405-povemia-19-virus-pandemica-com-garota-com-termometro>

a verlas para jugar a las escondidas, Lolita su amiga le decía que se cuidara mucho porque un tío de ella que vivía en México se había contagiado del virus y estaba en el hospital, también veía la televisión para seguir las recomendaciones que el Dr. López Gatell decía todas las mañanas, de no salir de casa y lavar las cosas cuando llegaran de la tienda, que al estornudar doblaran el brazo y se cubrieran con la parte interna del codo.

Mariana estaba feliz porque ella creía que ya volverían a clases, pero una tarde la maestra llamó a su mamá y le dijo que no había fecha para volver a clases y que por vía WhatsApp se enviarían las tareas que debían hacer en sus libretas, por lo que su mamá todas las



tardes se sentaba ayudándola a realizar las tareas que la maestra enviaba; Mariana tenía un perrito llamado Manchas y su mamá no la dejaba salir al patio por miedo a que alguien estornudara y en el pelaje del perrito se fuera el virus, por lo que no podía jugar con su perrito fuera de la casa y mucho menos podía salir, pero un día mientras veían las noticias un reportero dijo que los animales domésticos como gatos, perros, aves, etc. no transmitían el virus por lo que podían ahora sacar a Manchas a que jugara en el patio, y así fueron pasando los días en confinamiento, las familias no podían saludarse o visitarse, no podíamos salir al río a nadar o al campo deportivo a jugar futbol con los vecinos por miedo a contraer la enfermedad, lo más triste de este cuento es que ya casi se cumple un año desde que Mariana vio a sus compañeros en la escuela, casi un año desde que se sentó en su pupitre, mientras la maestra escribía en el pizarrón el trabajo que tenían que hacer, casi un año desde que se sentaba en el comedor de la escuela con sus amigas y se comía un taco dorado que vendía doña Lupita, es por eso que si queremos que esto termine debemos cuidarnos, seguir las recomendaciones, no salir de casa y seguir teniendo fe en que esta pandemia algún día terminará, para poder regresar a clases.



<https://twitter.com/DaliaEmpower/status/1317210205646516224/photo/1>

Por eso ahora Mariana está feliz de estar con su familia conviviendo, y que gracias a que todos los miembros de su familia han seguido las recomendaciones no se han infectado del virus. ¡Si te cuidas tú, nos cuidamos todos!

Autor: Idelfia Guerrero Santiago

UN OGR0 LLAMADO PANDEMI4

Había una vez en un pueblo muy lejano, al cual solo se llegaba caminando, en caballo o mula.

Un ogro de estatura pequeña poco agraciado, decidió emprender el viaje hacia ese lugar el cual nombro "Ogrolandía".

Pero él no iría solo, invitó a sus amigos el Duende, Chaneque, Brujildo, Totoreco, Cuasimodo. Loquito, Bellisma, Presumilda, Malvadino y Neutrón quienes gustosamente aceptaron dicha invitación.

Fue así como Ogro inició el viaje con todos., sin saber, sin conocer a donde llegarían, después de horas y horas de caminar llegaron al lugar. Donde no les permitieron quedarse por que el amigo Pandemia quien se sentía dueño y amo del lugar, no permitiría que llegaran a cambiar sus normas y reglas que el solo inventó.

Sin rendirse Ogro se reunió con sus amigos preguntándoles que oficio tenia cada uno, a lo que uno por uno fue contestando:

Duende: carpintero

Chaneque: plomero

Brujildo: Herrero

Totoreco: panadero

Cuasimodo: artesano

Loquito: albañil

Bellisma: estilista

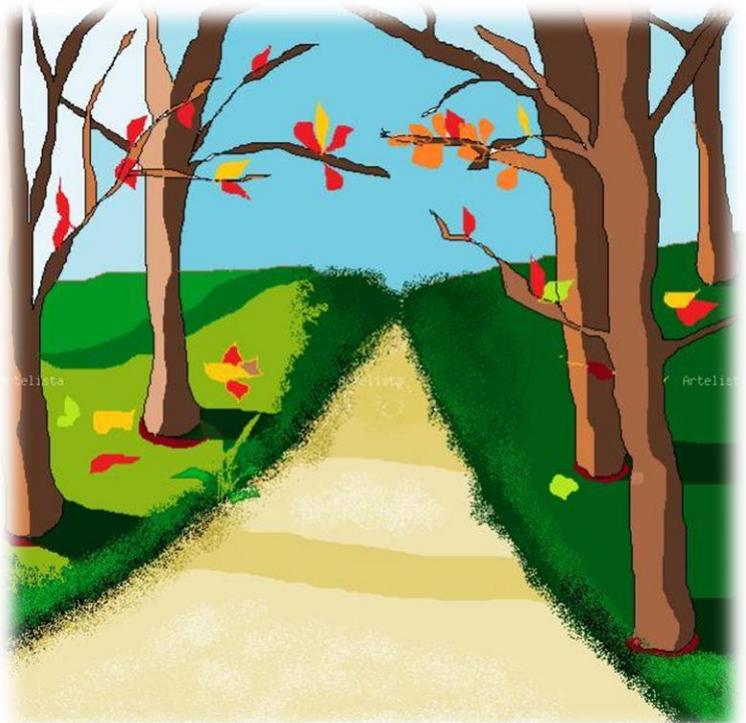
Presumilda: cocinera

Malvadino: chofer

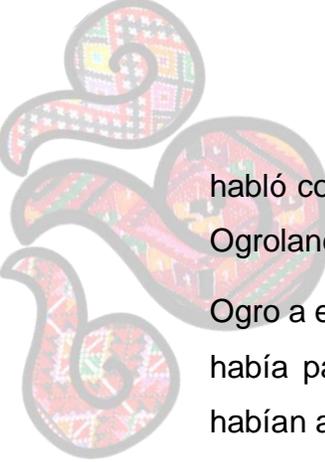
Neutrón: maestro

Y Ogro tenía el don más grande de ser mandón y manipular.

Por lo que Ogro al conocer cada uno de los oficios de sus amigos,



<https://docplayer.es/42632620-Colegio-centro-america.html>



habló con Pandemia, al llegar a un acuerdo, decidió que él y sus amigos se quedarían en Ogrolandia enseñando lo que sabían a todos en aquel lugar.

Ogro a escondidas cobraba lo que los demás enseñaban, diciéndoles a sus amigos que no había paga alguna, sus amigos no eran interesados solo querían enseñar lo que ellos habían aprendido.

Y así transcurrieron los meses en Ogrolandiahasta que un buen día Neutrón se enteró de cómo estaban sucediendo las cosas, reunió a todos les contó lo que Ogro había hecho, todos indignados reclamaron, menos Malvadino y Loquito lo cuales le tenían miedo a Ogro porque siempre los amenazaba y ellos que eran de lugares muy lejanos no querían tener problemas y aceptaban las condiciones de Ogro, mientras los demás abandonaron el lugar y regresaron a sus hogares.

Pandemia al ver que ya solo quedaron tres, y que Ogro quería mandar en su pueblo decidió correrlos de Ogrolandia.

Ogro se oponía, debido a que ya varios en el pueblo sabían los oficios y él quería quedarse, Pandemia le dijo que no, que ellos pagaron por lo que les enseñaron, a lo que a Ogro no le quedó más que abandonar el lugar con Malvadino y Loquito.

Pandemia organizó Ogrolandia., después de la partida de Ogro, el pueblo estaba feliz de saber varios oficios y decidieron no estar más al mando de Pandemia y eliminar su mandato, por lo que ya nadie mandaba, Pandemia aprendió que en Ogrolandia todos son iguales y organizados saldrían adelante, Después de un tiempo Ogrolandia buscó y buscó a Neutrón porque sabían que era el único que podía hacerlos crecer más como pueblo.

Neutrón feliz aceptó irse a vivir con ellos y todos los días recorre el lugar, compartiendo sus enseñanzas a quien así lo desee.

Pandemia empezó a aprender un oficio llamado humildad.....y en la actualidad Ogrolandia es un pueblo pintoresco, lleno de gente aprendiendo y enseñando.

Y colorín colorado **un ogro llamado pandemia ha terminado**.....

Autor: Lizbeth Castellanos Rosado

LA HISTORIA DEL CORONAVIRUS

Había una vez en un pueblito muy lejano llamado Wuhan en el hermoso y enigmático país de China, surgió un virus muy mortal al que los científicos llamaron "Coronavirus", este virus era muy peligroso ya que infectaba muy rápido a las personas y esto ocasionaba que se enfermaran de gripa, calentura, dolor de cuerpo y problemas al respirar.

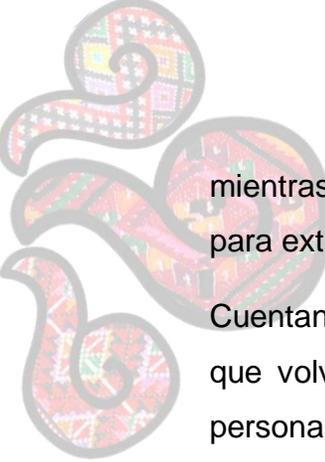
Cuando los gobernantes de otros países se enteraron de lo mortal que era el coronavirus, cerraron sus fronteras pero ya era demasiado tarde, ya que las personas que habían viajado a China y a otros países de Europa, se habían contagiado del mortal virus, este virus también viajó y llegó a nuestro país, al llegar a México hizo que todo se paralizara: las tiendas, oficinas, los estadios y hasta las escuelas se cerraron, ocasionando con ello, que los niños no pudieran acudir a sus escuelas a recibir educación.

Pero ante esta terrible pandemia que azotaba a todo el mundo, surgieron unos personajes valientes llamados Chang y Lee y su organización educativa llamada "maestros", quienes, a pesar de lo mortal que era la enfermedad y aun arriesgando sus propias vidas, salieron de sus casas para organizarse y buscar como poder llevar la educación a sus alumnos; hicieron reuniones clandestinas de manera virtual con el operador y orquestador principal llamado "Supervisor", quien era un personaje muy listo, astuto, creativo y organizativo, una vez organizados con el "Supervisor" de manera virtual, acordaron cómo resolver este difícil problema que aquejaba a los alumnos en esta terrible pandemia y se dieron a la tarea de empezar a elaborar unos "Cuadernillos de Trabajo" y entregárselos a sus alumnos, para que ellos trabajaran en su casa sin temor a enfermarse.

Cada docente se organizó en su escuela para seguir apoyando a sus alumnos, durante el tiempo que durara la pandemia, que había venido a cambiar la vida de las personas,



<https://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/caucasian-brave-boy-wearing-superhero-costume-vector-16448090>



mientras los doctores, científicos e investigadores buscaban o encontraban una vacuna para exterminar al mortal virus que mataba a millones de personas.

Cuentan que el virus se fue y que ya nada volvió a ser como antes. Porque, aunque tuvieron que volver a sus obligaciones y trabajos, por dentro se habían convertido en mejores personas debido a la pandemia vivida, gracias al coronavirus que había venido a cambiar la forma de actuar y pensar en cada uno de ellos.



<https://www.klipartz.com/id/sticker-png-pnvxp>

Autor: Lucía Navarrete Hernández



¿CUARENTENA? ¿POR QUÉ?

Cierta día en clases de matemáticas el director de la escuela primaria Margarita Maza de Juárez entró al salón de cuarto grado, grupo "A" todos los niños estaban sorprendidos pues pensaban que habían hecho algo malo, por la visita del director, él Profr. Ángel Mario les pidió a los estudiantes que todos se sentarán para decir lo siguiente:

Niños —exclamó— el día de hoy me llegó una notificación de que nos iremos 15 días de vacaciones, con motivo de protección— agregó

¿Profe, pero por qué nos vamos tanto tiempo? — exclamo Frida

Sucede que hay un virus que provoca una enfermedad perteneciente a Wuhan China, que está afectando todo el planeta, por lo cual tenemos que mantener una cuarentena para evitar contagios masivos, y es la razón por la cual nos veremos en dos semanas— tomó una prevé pausa para añadir— espero usen cubre bocas, se laven las manos con agua y jabón y eviten salir para no contagiarse.

Siiiiii profe!— exclamaron todos los niños con alegría pues iban a irse 15 días.

Maestra Lupita, le encargo que le envié a sus alumnos sus tareas por WhatsApp para estar al corriente— dijo

Si profe, no se preocupe —dijo la maestra— Niños pongan atención, vamos a seguir con la clase —expresó

Mientras que la maestra continuaba con la clase Frida e Iker se quedaron pensativos, por lo que empezaron a platicar en voz bajita.

Oye, ¿Y tú sabes qué es un virus Iker?— preguntó Frida preocupada

No, no sé qué significa eso, pero ¿Por qué no le preguntamos a tu mamá en la hora de receso? —respondió Iker

Está bien —respondió

¿Qué pasa niños porque no ponen atención a la clase? — preguntó la maestra.



¿Es que Frida no sabe qué es un virus maestra— contestó Ana Laura

¡Ay! Ana Laura, porque eres tan chismosa— dijo Frida

Tranquilas niñas, miren un virus son bichitos muy pequeños que cuando se meten a nuestro cuerpo pueden ocasionar enfermedades como la que está pasando en Wuhan, China.

Pero maestra, ya ha habido varias enfermedades y no hemos estado en cuarentena, ¿Cuál es la diferencia de esta enfermedad? —Dijo Ana Laura

Desafortunadamente los antibióticos no pueden curar esta nueva enfermedad, y para evitar su expansión es recomendable lavarle las manos con frecuencia, en especial antes de comer y después de ir al baño— comentó la maestra

¡Ohhh! —Exclamaron los alumnos

Entonces, hay que lavarse las manos para que no nos enfermemos maestra— dijo Frida

¡Así es Frida! Por eso no debemos comer nada sin antes lavarnos las manos, cuando nuestras mami lleguen de la tienda tienen que desinfectar los productos y no deben tocarse la cara sin antes haberse puesto gel antibacterial, por otro lado es importante no salir de casa pero si es necesario deberán usar cubrebocas o caretas— dijo la maestra

Maestra, ¿Cómo se llama ese virus? —pregunto Ana Laura

Se llama Covid19, pues fue descubierto el 31 de diciembre del 2019, y forma parte de la familia de coronavirus que son muy conocidos por que son fáciles de contagiar— agregó la maestra

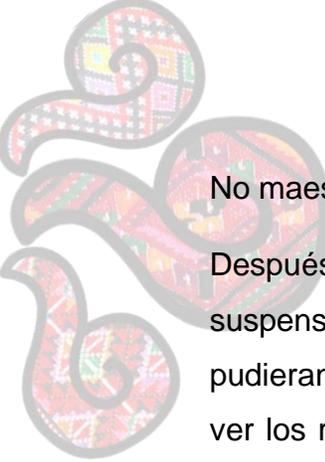
¿Pero por qué se llama Coronavirus? —Dijo Iker confundido

Ay Iker, pues por que forma parte de la realeza ¿No maestra? —dijo Arely y todos rieron

No Arely, se llama así porque tiene pequeños picos que sobresalen de su cuerpo que se asemejan a las coronas del sol— dijo la maestra

Oh ya maestra— dijo Frida

¿Alguna otra duda sobre los coronavirus niños? —preguntó la maestra



No maestra— dijeron todos los niños

Después de eso la maestra continuo su clase y envió mensajes a todos los padres sobre la suspensión de clases por motivo de contingencia de salud, para evitar que más personas pudieran ser contagiadas por esa enfermedad, la maestra sintió un vacío en su corazón al ver los rostros de sus pequeños alumnos, que sin saber o tener alguna idea a lo que se enfrentaban, guardaron todo lo que estaban en sus mesas, cerraron sus mochilas y con la mirada aún confundida, dejaron su salón donde aprendían cosas nuevas cada día.

A pesar de que su maestra les enviaba sus tareas cada 15 días con recomendaciones para cuidar a sus alumnos, las cosas no eran las mismas pues cada uno esperaba con ansias volver a su aula para jugar con sus compañeros y comerse una botana de la cooperativa, era tan triste pensar que empezaron a pasar otros 15 días más y aún no había fecha de regreso, pues entre más pasaba el tiempo más medidas de salud surgían, al grado de cerrar negocios y el pueblo entero para que personas de otros Estados no entraran a Valle Nacional.

Es por eso que, si estás leyendo este cuento, debes hacer caso y no salir de casa, debes usar tu cubrebocas correctamente, desinfectar tu calzado, lavarte las manos y ponerte otra ropa para entrar a casa y así evitar que más personas puedan contagiarse, pues ya se cumplió un año desde que Frida, Iker y Ana Laura platicaban tranquilamente con su maestra, y jugaban en la hora de receso.



<https://www.anahuac.mx/mexico/noticias/Como-prevenir-el-COVID-19>

Y recuerda “Si te cuidas tú, nos cuidamos todos”

Autor: Guadalupe Mendoza Santiago

LAS ARDILLAS Y EL CORONAVIRUS



https://www.123rf.com/photo_137916868_stock-vector-cute-cartoon-squirrel-family-vector-image-male-and-female-squirrels-with-their-pups-forest-animals-f.html

Había una vez un grupo de ardillitas que trabajaban alegremente en una hermosa escuela donde eran felices y muy unidos, de repente llega un virus que llegó a descontrolar toda las actividades y tuvieron que quedarse en casa para poder salvar sus vidas y la de sus familias, entonces buscaron la forma de seguir trabajando desde sus casas y así ayudar a sus alumnos, decidieron reunirse para poder llegar a un acuerdo y unidos seguir con las actividades para no perder la continuidad de sus trabajos.

Todo era complicado, pero no imposible si todos ponían de su parte para salir adelante, a pesar de las dificultades, todo iba en un buen proceso pues trataban de asimilar la situación, aunque había mucho estrés y desconcierto porque la situación se complicaba cada vez más, pero las ardillitas resistían y cada una daba lo mejor de su trabajo.

De repente un grupo de conejitos se reunieron y ellos decidieron que todos deberían entregar un escrito, sin tomar en cuenta la situación que cada uno tenía y sobre todo, no consultaron si estaban de acuerdo, a algunas ardillitas no le gustaba esa situación, porque no se avaló de manera general y se resistían, ellas seguían en lo mismo, entonces el jefe de las ardillitas pidió de buena manera a los que no lo habían hecho que lo hicieran porque él ya tenía problemas por esa situación, por lo cual las ardillitas decidieron ayudarlo a pesar de tener complicaciones con los trabajos que tenían que hacer cada semana, sin embargo, decidieron seguir unidos y alegres como siempre lo habían hecho.

FIN

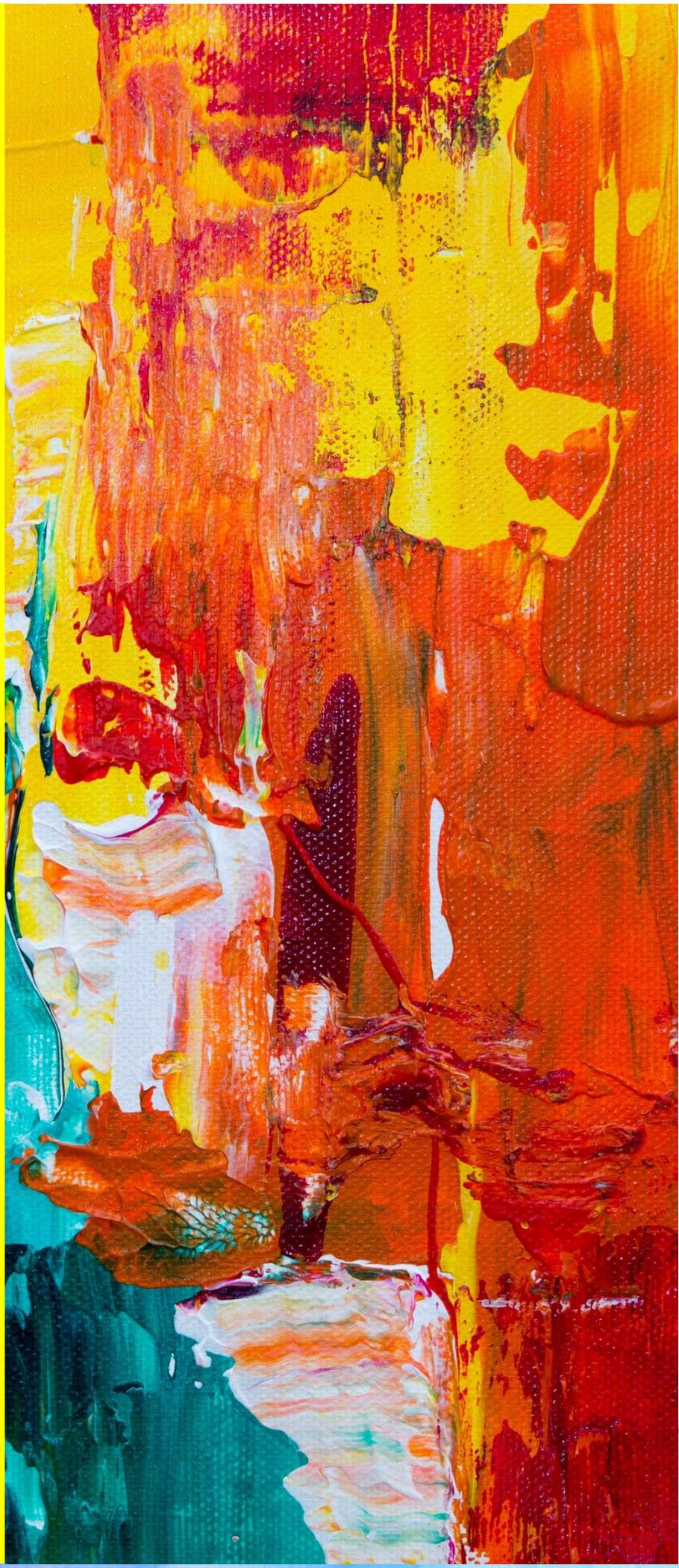


<https://design.tutsplus.com/es/tutorials/how-to-draw-a-rabbit-step-by-step--cms-30131>

Autor: Enedina Pérez González

Crónicas

<https://www.pexels.com/photo/orange-red-and-green-abstract-painting-1585325/>





EXPERIENCIAS DURANTE LA CONTINGENCIA

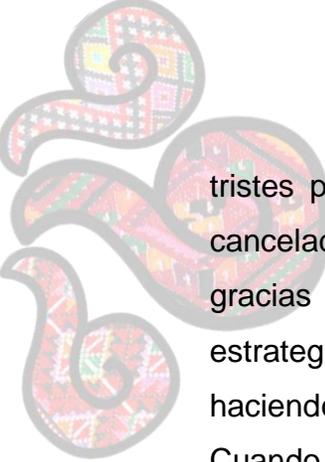
SANITARIA

En una ciudad muy lejana llamada Wuhan, en la provincia de China un virus muy poderoso denominado SARS CoV2 (Covid 19) empezaba a propagarse y divulgarse en los diferentes medios de comunicación de todo el mundo, era el mes de marzo del año 2020 apenas iniciaba la temporada más bonita del año, donde se alegran los corazones con las suaves fragancias de las flores, justo cuando pensábamos disfrutar de unas merecidas vacaciones de semana santa en compañía de nuestros familiares y amigos, todo se vino abajo, esos días bonitos se convertirían en los más alarmantes y difíciles que pudiéramos imaginar.

Lo veíamos muy lejano, decíamos pobres chinos en que líos se metieron otra vez, a quien se le ocurre comer murciélagos, al principio lo tomábamos como relajó, pero entre broma y broma, sin darnos cuenta el virus ya se encontraba a la vuelta de la esquina, empezó a propagarse muy rápidamente hasta llegar a todos los rincones sin importar la condición social, atacaba a todos por igual, muertos por aquí y por allá, campanas repicando a cada instante, era realmente preocupante.

Fue entonces cuando entendimos que nada era broma, que el virus realmente existía y empezaba a cobrar muchas vidas, incluso perdimos a muchos seres queridos, grandes amigos y conocidos de los cuales no pudimos despedirnos, ni darnos el último abrazo, ni cruzar la última palabra, por seguridad ahora estaba prohibido asistir a los velorios y funerales ya no importaba si eran familiares, nos volvimos como extraños cada quien buscaba como mantenerse a salvo, las calles empezaron a vaciarse, los pocos que transitaban parecían ciertamente desconocidos, los pasos a las comunidades se cerraron ya no había manera de salir a otros lugares y estar en contacto con nuestra familia, todo parecía no acabar.

Otra cosa que nos afligía era cómo sería el regreso a clases después de las vacaciones, no nos imaginamos que tardaríamos días, incluso meses sin visitar nuestros centros de trabajo, ahora solo nos encontramos acostumbrando a un nuevo estilo de vida, todo era diferente, todo era nuevo. Para cuidar la integridad de los niños y toda la comunidad escolar las autoridades emitieron un comunicado suspendiendo clases hasta nuevo aviso, el tiempo pasó y nada parecía favorecernos, las cosas parecían empeorarse. Apreciábamos miradas



tristes por doquier, día del niño cancelado, día de las madres suspendidos, clausuras canceladas, así empezábamos a asemejar la magnitud de la contingencia sanitaria, pero gracias al apoyo constante de las autoridades competentes hemos ido buscando estrategias y formas de comunicarnos con los involucrados de la comunidad escolar, haciendo uso exclusivo de los medios tecnológicos.

Cuando empezó la pandemia como supervisión escolar conjuntamente con la comisión técnico pedagógico nos encontrábamos afinando los últimos detalles para nuestro magno evento “ENCUENTRO INFANTIL DE ESCRITORES”, propuesta presentada por la comisión técnico pedagógico para fomentar la lecto-escritura en los niños y niñas de nuestra zona escolar, los bolígrafos y las hojas de papel estaban casi listos para impresionar y deleitar las pupilas del público en general, un trabajo que con mucho empeño entre directores, maestros de grupo y supervisión escolar habíamos venido planeando con anterioridad para que no nos ganaran los tiempos, cuando de repente todo se empezó a derrumbar, seguíamos esperanzados en que todo terminaría pronto, pero no fue así, ahora solo una cosa deseábamos “seguir con vida”.

Así fue como terminó el ciclo escolar 2019-2020, en plena contingencia las ilusiones empezaban a desvanecerse ahora como serían las inscripciones, el regreso a clases, los TEEAS (Taller Estatal de Educación Alternativa) pero nada impidió que pudiéramos realizar dichas actividades ya que a través de los medios digitales empezamos a tener reuniones virtuales y pudimos reunirnos y mirarnos aunque solo fuera por videollamada, nos alegraba poder escuchar a nuestros compañeros de nuevo y saber que se encontraban bien, porque ahora eso era lo que realmente importaba.

Otro ciclo escolar iniciaba, la pandemia se encontraba en plena fase roja con los índices más altos de contagio, las incertidumbres por los padres de familia no se hicieron esperar, ellos anhelaban el regreso de los maestros a las aulas, pero era imposible, las autoridades sanitarias no lo permitían. A mediados del ciclo escolar 2020-2021 la esperanza regresó a millones de vidas cuando anunciaron que ya se empezaría a vacunar a la población para protegerlos del Covid 19, ahora no nos queda más que seguir cuidándonos y aferrándonos a la vida hasta que llegue nuestro turno de recibir la dosis y seguir contando nuestras experiencias sobre esta pandemia que nos vino a cambiar la vida.

Autor: Cristina Juan Martínez



¿CÓMO VIVES EL COVID 19 EN CASA?

La suspensión de clases ha implicado una gran medida de seguridad para que todos los padres de familia y los alumnos de las diferentes instituciones educativas, sean responsables, tomando las medidas necesarias para poder llevar a cabo la prevención y contención del padecimiento, limitando todas las actividades fuera de casa para un mejor cuidado en las familias.

Por lo anterior, muchos de los alumnos en su gran mayoría, están en total aislamiento en casa, con los cuidados necesarios y la orientación de sus padres mediante el uso correcto del cubrebocas, gel antibacterial, lavado de manos constantemente, para un mejor cuidado en nuestras familias.

Es muy importante para nosotros tomar las medidas necesarias, así como las recomendaciones que nos brindan los diferentes medios de comunicación sobre cómo debemos cuidarnos en casa, sobretodo hacer uso adecuado de la higiene personal, como andar siempre limpio y el baño diario, de igual forma cuando salimos a la tienda llegamos a nuestras casas y nos lavamos las manos antes de tocar cualquier objeto en casa con la finalidad de mantener limpio todo lo que está en nuestra casa, así como el aseo diario de nuestro hogar, como por ejemplo, barrer, trapear.

Otra forma de prevención en casa es mantener limpias nuestras verduras, las frutas, el agua que nuestra mamá utiliza para preparar la comida y sobre todo el no compartir comida y bebida del mismo vaso o plato en donde ingerimos nuestros alimentos.

Es muy importante el no saludarnos de manos ni dar abrazos a cualquiera persona, sobre todo cuando salimos a la calle, debemos de mantenernos distanciados unos de otros, si abordamos un autobús u otro medio de transporte pues, así como muchos de nosotros vivimos el aislamiento desde casa con todos los cuidados necesarios y las recomendaciones que tenemos de seguir para un mejor cuidado y no contagiarnos.

Autor: Enríque Iván Fermín López



LA EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE LA PANDEMIA COVID 19

A principios del año 2020, escuchaba, leía, o visualizaba ya sea en la radio, en internet, en las noticias, donde daban a conocer un nuevo brote de neumonías severas, mejor conocido como SARS-COV2, que provocaba desde un resfriado común hasta enfermedades graves como el síndrome respiratorio agudo, cuando terminaba de leer las notas me decían es en China, no pensaba en que llegara a nuestro país México, ni al estado Oaxaca, mucho menos a nuestro municipio San Juan Bautista Valle Nacional, al pasar los días el tema se virilizaba y casi por todos los medios de comunicación se hablaba del mismo tema, días después empiezan a registrarse los primeros casos en otros países.

11 de febrero del 2020.

La OMS, nombra a la nueva enfermedad como COVID-19; la situación empieza a alarmarme y me empiezo a cuestionar ¿Será que llegué este virus a México?

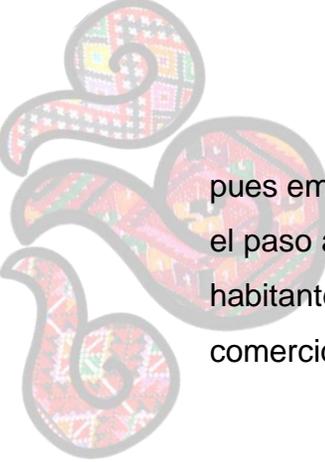
28 de febrero de 2020

México registra su primer caso de coronavirus COVID-19, aunque casi toda la población mexicana desconocía del registro.

11 de marzo de 2020.

La OMS declara estado de pandemia, y al ocurrir esto en el país las autoridades competentes dan un pronunciamiento al declarar un confinamiento o cuarentena, en el caso de la educación la SEP anuncia que a partir del 20 de marzo de 2020.

Se suspenden las clases y teniendo como fecha probable de inicio el día 20 de abril del mismo año. Aprovechando que ya se aproximaban las vacaciones de semana santa. Para esos días se escuchaban muchos comentarios que toda esa situación era un engaño del gobierno, o estrategias para endeudar o vender parte de nuestros recursos o territorio; por otro lado muchas personas comentaban que el coronavirus si existía, al paso de los días la situación se agravaba al reportarse nuevos casos de coronavirus en nuestro municipio y comunidades, por tal motivo en cada población empezaron a tomar medidas más drásticas,



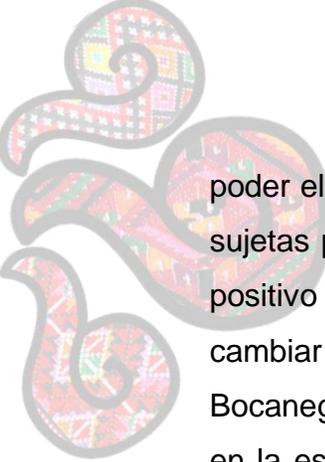
pues empiezan a cerrar parte de sus accesos a sus comunidades, con la finalidad de evitar el paso a personas ajenas a dicho lugar y así impedir tener casos de coronavirus con sus habitantes, había pánico por todos lados, ya que todas las instituciones y la mayoría de comercios estaban cerrados.

20 de abril de 2020.

Fecha estipulada para iniciarse las clases, pero el confinamiento se prolongaba, dan fechas tentativas, pero no seguras, las clases tenían que continuar... Pero ¿cómo? La SEP sugiere un nuevo plan llamado "Clases a distancia" mejor conocido como "Aprende en casa", debido a la pandemia todo tenía que cambiar, primeramente la comunicación y coordinación entre directivos, docentes, alumnos y padres de familia, después implementar y acondicionar un plan de acción entre colectivos de escuelas para no dejar desprotegidos a los estudiantes que en este caso serían los más afectados y así efectuar la educación, de alguna manera el aprendizaje tenía que llegar a cada estudiante, por tanto se empiezan a mandar actividades a los estudiantes por medio de guías o fichas impresas, ya que el programa aprende en casa en las comunidades no era factible, debido a la falta de aparatos digitales e internet, no era posible utilizar ese medio por el cual la SEP había estipulado.

Por el momento las aulas tampoco lo eran, debido al virus que acechaba más en los lugares cerrados y donde hubiera más aglomeración de personas, la encomienda era sencilla ¡Quédate en casa! Se termina el ciclo escolar 2019-2020.

Sin regresar a las aulas y tomando las medidas necesarias para no poder infectarse de dicho virus que ya había cobrado miles de vidas. ¿Y ahora qué? Es momento de reflexionar minuciosamente y valorar como ha afectado a la educación la pandemia por COVID-19, de ver las oportunidades que han surgido y los puntos en los que debemos trabajar y ya no lamentar esta situación por la que estamos pasando, es necesario hacer comunidad entre todos, por lo anterior gracias al supervisor de la zona 117 Profesor Wilfrido Guillermo López Hernández en coordinación con su colectivo de directores buscan estrategias por medio de plataformas para poder comunicarnos como zona de manera virtual, ya que debido a la pandemia era imposible hacerlo presencialmente, esta reunión virtual nos permitió expresar todas las dificultades y oportunidades que teníamos en cada comunidad donde se encuentran cada uno de los centros de trabajos, lo cual nos ayudó a organizarnos y así



poder elegir las mejores rutas y estrategias para diseñar guías de estudios que estuvieran sujetas para el desarrollo de cada uno de nuestros estudiantes, valorando lo esencial y positivo para el aprendizaje y motivación, ya que el conocimiento debe llegar a todos, para cambiar vidas y sociedades, por tal motivo como colectivo de la escuela Francisco González Bocanegra decidimos entregar en tiempo y forma las guías de aprendizajes cada 15 días en la escuela, donde nos reunimos con los padres de familia para entregarles las guías para sus hijos e indicarles las actividades a resolver, así como a motivarlos y dándoles ideas para que las lleven a la práctica.

Permitiendo así en sus hijos desarrollar habilidades para fomentar el pensamiento crítico y favorecer el aprendizaje del estudiante. Todo lo anterior lo hacemos tomando todas las medidas de sanidad necesarias para evitar la propagación de dicho virus.

Ante esta situación y plan que tomamos como medida de aprendizaje, puedo decir que este medio ha sido el más favorable para los estudiantes y padres de familia, debido al entorno y posibilidades de cada una de las familias de nuestros estudiantes, hay que ir poco a poco, con pequeña cantidad de conocimiento, porque con un exceso no van a solucionarlo todo, debido a que hay muchos padres que no están preparados, la pandemia ha afectado a muchos niños, y a familias enteras, porque no todos los padres pueden ayudar a sus hijos a dedicarles tiempo debido a la cantidad de actividades, quehaceres o hijos que tienen, se ha publicado el agotamiento que hay en algunos padres debido a los muchos trabajos que han dejado en el programa aprende en casa, por tanto con dicho plan de trabajo que tomamos como colectivo, puedo decir que nos ha permitido seguir trabajando con los estudiantes por medio de las guías las cuales nos han dado resultado en medio de la educación en tiempos de pandemia.

Por el momento lo único que me queda decir es que debemos aprovechar el tiempo en familia, de comunicarnos, conocernos y fomentar los valores a través de la educación.

Autor: Marlen Méndez Morales



EL DÍA EN QUE TODO CAMBIÓ

Recuerdo perfectamente el día en que todo cambió, un cambio hasta cierto punto raro, extraño, se anunciaba que un virus, llegaría a nuestro país proveniente del continente asiático, todas las personas del pueblo de Valle Nacional se mostraban incrédulos ante tal noticia, muchos pensaban que era un invento por parte del gobierno para seguir robando a manos llenas y de esta forma deteriorar más la economía de México.

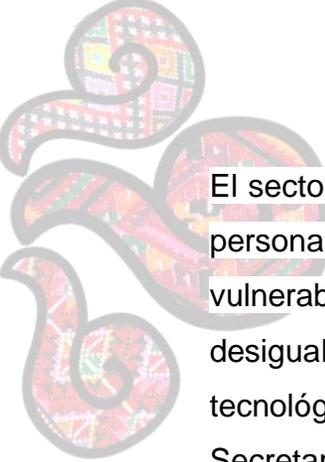
Otros comentaban que el virus no llegaría a nuestro país, por la distancia que había entre las dos naciones, en fin, escuché tantos comentarios referentes a esta enfermedad que nos tenía paralizados en tan poco tiempo.

Ciertamente lo que anunciaban era verídico, nadie lo podía creer, ya que cada día que pasaba lo sentíamos mucho más cerca.

Hasta que un día en nuestro pueblo una persona se contagió, la población cayó en pánico y psicosis ante tal situación, ya que por todos los medios de comunicación anunciaban los síntomas y consecuencias del coronavirus “En los casos más graves, el coronavirus colapsa los pulmones de sus víctimas, hasta el punto de no poder respirar por sí mismas. Para ganar tiempo, estas personas son intubadas y conectadas a unos respiradores que generan el movimiento de los pulmones de forma artificial hasta que el organismo logre recuperarse”.

Las autoridades municipales tomaron todas las medidas necesarias para tratar de detener el contagio en nuestra población, ellos se organizaron para colocar un filtro sanitario en la entrada y salida de Valle, sanitizaban todos los vehículos que entraban y salían, además exhortaron a toda la comunidad a que tomaran las medidas necesarias como:

- ✓ El lavado frecuente de manos
- ✓ El uso de gel antibacterial
- ✓ El uso de la mascarilla (cubrebocas)
- ✓ Mantener una distancia de por lo menos un metro entre personas
- ✓ Sobre todo, tratar de no salir de casa si no era necesario, teníamos que mantenernos en confinamiento para salvaguardar nuestra salud y la de los nuestros seres queridos.



El sector salud es uno de los más afectados por lo que están en contacto directo con las personas infectadas, pero el gremio magisterial también sigue siendo uno de los más vulnerables ante tal situación, porque en efecto, en nuestro estado hay una gran desigualdad social y económica, por lo que muchos estudiantes no tienen los medios tecnológicos y económicos para recibir desde casa sus clases en línea como lo plantea la Secretaría de Educación Pública con el “Aprende en casa”.

Por esta razón los maestros del estado de Oaxaca en coordinación con los directores y supervisores de cada zona tuvieron que dialogar para buscar alternativas de trabajo con los estudiantes y padres de familia, es por ello que la zona escolar 117, propuso enviar cuadernillos semanales, quincenales o mensuales a los estudiantes.

De manera particular nos hemos coordinado las tres maestras de segundo grado para planear las actividades que se envían los días lunes y se revisan los fines de semana. Cuando surge alguna duda por parte de los alumnos, se realizan videollamadas para tratar de explicar y ayudar sobre algún tema en específico.

La comunicación con los padres de familias se ha mantenido por medio de WhatsApp, vía telefónica y en pocas ocasiones de manera personal.

El trabajo no ha sido nada fácil, ya que no podemos desempeñar nuestra labor al cien por ciento como si estuviéramos en el aula, los obstáculos han sido muchos, pero las ganas y el entusiasmo de seguir colaborando continúa.

Todo mi reconocimiento a mis compañeros docentes que se han adaptado a este drástico cambio y a los padres de familia que están cumpliendo con el doble rol, maestro – padre de familia, por la paciencia, entrega y responsabilidad que día a día demuestran con sus hijos.

Más de diez meses que nuestro estilo de vida cambió, una terrible pandemia vino a modificar nuestras actividades diarias, es en estos momentos cuando nos damos cuenta que tan vulnerables somos como sociedad, es ahora cuando valoramos lo mucho o poco que tenemos, dar gracias al creador por permitirnos tener un trabajo valioso, amor, pero sobre todo salud.

Autor: Aley Velázquez Castro



2020

Un año prometedor, lo recibí como todos los años, con mucha alegría, con tantos sueños y metas por alcanzar y cumplir, así transcurrió los primeros días de enero del 2020.

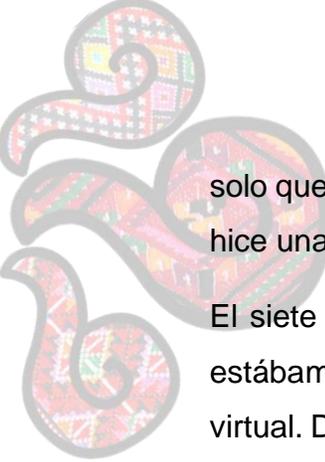
Al parecer tranquilos, un día, vi la noticia hablaba de un virus, un mentado covid 19. Que estaba matando muchas personas de la tercera edad en china. Dije para mis adentros esto no sucederá en México, China está muy lejos.

Pasó febrero y llegó marzo muy emocionada porque era la esperada feria del pueblo y empezamos a frecuentar las fiestas; fuimos a la calenda toda la familia, al parecer todo iba estar hermoso y de repente se declara cancelada la feria, Argumentando el presidente municipal que por medida sanitaria y por órdenes gubernamentales.

También se suspendieron las clases. No estábamos muy de acuerdo con esas medidas pues afortunadamente en ese momento Valle Nacional no sabía de enfermos de covid, transcurrieron los días, unos hacíamos caso de las medidas quédate en casa, otros no. Transcurrió abril y mayo tranquilos y en junio se desatan los contagios del coronavirus a las personas de la tercera edad, fue terriblemente triste y a muchos por no decir a todos nos tenía atrapado el miedo, vivimos con personas y vecinos que se nos murieron de covid, y también tuvimos que distanciarnos de nuestros seres queridos porque estaban contagiados, terrible, terrible porque cuando más te necesitaban tenías que vivir a distancia. Hablar de las clases en ese momento ni pensarlo.

En lo personal guardé distancia y me fui con mi familia de Valle a vivir a Rancho Grande, ahí tuve un poco de tranquilidad y tiempo para repensar las cosas y empecé a sembrar flores, hierbabuena, cebollín, tomatitos, acuyo, te de limón, orégano, cilantro, chayotes y en dos meses estuve disfrutando y cosechando lo que sembramos en familia.

Consumimos los remedios naturales sobre todo los tés naturales de plantas medicinales para el cuidado de la salud; Aprendí un poco de las personas de ese pueblo y su gran organización, la vida me enseñó la importancia de festejarla. En septiembre regresé a Valle Nacional a trabajar con los niños a distancia. Al principio tenía muchas dudas y resistencia para enfrentarme a lo que venía. Y entonces dije bueno lo trabajaré igual como he trabajado,



solo que ahora lo hare con video y audio, uso del WhatsApp, y entre tanto pensar una tarde hice una y mil grabaciones de video para poder enfrentarme a mi grupo.

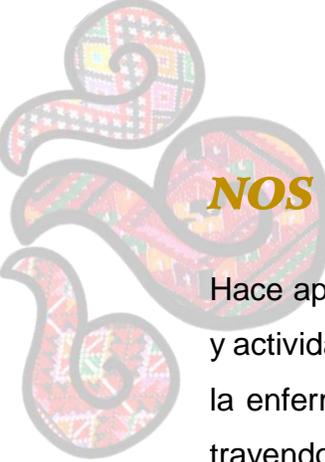
El siete de septiembre fue mi primer día de clases a distancia, todos: papas, niños y yo estábamos nervio emocionados porque por primera vez estábamos trabajando de manera virtual. Después me animé más al ver las respuestas de los padres y de los niños, les mandé un mensaje que decía: No es lo que esperábamos, pero si es lo posible, esto les toca vivir y hemos de enfrentarlo, y las repuestas de los padres, adelante maestra vamos a echarle ganas y así nos pusimos de acuerdo con los padres y diario les envío las actividades, a veces acompañado de video, audio, WhatsApp y clases por video llamadas google Meet.

Hicimos trabajo a distancia con el método natural de lectura y escritura, donde el niño aprende a partir de lo que propone, le interesa o lo que vive. Trabajamos: Murales a distancia Mural de bienvenida, murales Individuales y grupal, tarjetas de palabra imagen, ficha silábica, familias de palabras, enunciados con tarjetas de palabras, rompecabezas de palabras, elaboramos su carpeta para guardar evidencia con el título aprende en casa.



<https://atusaludenlinea.com/2019/04/23/96551/>

Autor: Hermelinda Alavés Avendaño



NOS CAMBIÓ LA VIDA LA PANDEMIA

Hace aproximadamente un año, corría el día 23 de marzo del 2020 en que nuestras vidas y actividades cotidianas cambiaron, a causa de un virus llamado SARS -COV2 que provoca la enfermedad llamada COVID 19, el cual se propagó hasta el último rincón del mundo, trayendo consigo la muerte y el terror; arrastrando tras de sí todo lo que había a su paso, tales como el cierre de grandes industrias, negocios desde el más grande hasta el más pequeño, escuelas y oficinas, dejando sin trabajo a mucha gente, como obreros, jornaleros, campesinos, maestros y sin clases a millones de niños y niñas del país.

Esto pasó por las medidas sanitarias que el sector salud optó para evitar que esta pandemia se propagara de una manera más rápida y así evitar miles de muertes, más de las que ya en su momento había. Estas medidas para la sociedad fue algo difícil pues no estábamos acostumbrados a hacerlas, como el uso del cubre bocas, el lavado de manos constante, el uso de gel antibacterial y la sana distancia entre las personas.

Hoy la vida nos cambia todo y tenemos que hacer un gran esfuerzo para cumplir y acatar esas disposiciones para evitar el contagio y la propagación del virus, rehacer una nueva vida y adaptarnos a la realidad que estamos viviendo, se acabaron nuestras costumbres y formas de vivir en grandes fiestas de municipio y familiares; puesto que el temor a contagiarnos es muy grande y sobre todo la muerte por causa de esta enfermedad.

Hemos perdido amigos, amistades, familiares; unos por muerte, otros por no poder acompañarlos en el sepelio de algún conocido o familiar que la ha tocado enfrentarse con la muerte por el Covid 19, muchos se molestan de no poder acompañarlos en ese tiempo de dificultad y dolor.

Hemos pasado por diversas dificultades hoy en día por la situación de esta pandemia debemos organizarnos para salir adelante en todos los aspectos, buscando la forma de reorientar nuestras vidas y trabajos de cada uno de nosotros.

En el ámbito educativo, en nuestras comunidades se torna más difícil hacer que nuestros alumnos aprendan a leer y escribir o aprender lo básico para resolver problemas cotidianos, hacer que aprendan estrategias de solución a las situaciones que se le presenten en su



entorno inmediato. Como docentes tenemos que buscar las formas o estrategias pertinentes para que los alumnos puedan aprender lo básico y se apropien de algunos conocimientos.

La situación se agrava ya que en las comunidades no hay señal de televisión, no hay cobertura de internet y la tecnología no los alcanza. Por tanto, se tiene que trabajar con lápiz y papel. Esta situación nos hace reflexionar sobre nuestra labor como docentes y preguntarnos si lo que estábamos haciendo estaba bien, o en que estábamos fallando, cuáles han sido nuestros errores, y ahora que volvamos a las aulas, tratar de ser mejores y superarnos por el bien de nuestros alumnos quienes conformaran la sociedad del futuro.

Con los maestros nos hemos reorganizado para atender esta situación que se nos presenta y juntos buscar estrategias para que los alumnos no queden en el abandono total, sino que a través de un gran esfuerzo hacerles llegar los materiales y estar lo más cerca de ellos y pendientes por medio de la comunicación a distancia con las autoridades o encargados de la educación en las escuelas.

Cabe mencionar que la relación con las autoridades y padres de familia es muy buena, porque siempre se ha tenido la comunicación cercana a ellos, siempre apoyando en sus actividades o requerimientos que soliciten dentro y fuera de la comunidad, respetando siempre las medidas sanitarias para evitar el contagio.

A falta de medicamentos y espacios en los hospitales, nuestras comunidades hacen uso de las plantas medicinales con que cuentan para prevenir y fortalecer el sistema inmune y así minimizar la reacción de esta enfermedad, evitando enfermarse de alguna otra enfermedad.

Cada uno estamos viviendo momentos difíciles en nuestras vidas, el tiempo corre sin detenerse y el pánico crece y se apodera de nuestras mentes ya que estamos siendo bombardeados por las notas periodísticas que solo nos hablan minuto a minuto de los decesos por covid y el número de enfermos que cada día crece más; ante ello debemos pensar que si acatamos las medidas necesarias de higiene y sana distancia podremos erradicar esta enfermedad y así nuestras vidas mejorarán día a día acostumbrándonos a nuestra nueva realidad.

En estas fechas llegaron las vacunas a nuestro municipio, pero no toda la solución está ahí, esto es solamente para contener el virus y minimizar el contagio puesto que aun siendo vacunados tenemos que seguir las medidas sanitarias, de lo contrario seguiremos siendo presa de este terrible mal y hemos visto que las consecuencias son fatales.



<https://noticias.perfil.com/noticias/internacionales/el-dia-en-fotos54.phtml#g=1&slide=21>

Solo me resta pedir a Dios por el eterno descanso de las personas que no lograron ganar la batalla a este virus, pedir resignación para los familiares por esta pérdida, como también agradecer a Dios por las personas que lograron aliviarse después de tan terrible batalla y están saliendo adelante. También reconocer la labor de los doctores, enfermeras y todos los trabajadores de la salud por que están en la primera línea de la batalla, arriesgando sus vidas tratando con personas contagiadas, que aun a costa de sus vidas le están haciendo frente a este terrible mal.

Por ello hoy doy gracias a la mano poderosa de Nuestro Dios y a la Virgen María por protegernos, cuidarnos y darnos fuerza y valor para seguir adelante.

Autor: Fernando Martínez Mendoza



LA EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Los docentes dejaron el salón de clase tradicional al que han estado acostumbrados por décadas, para convertirse de manera obligada en usuarios de las herramientas tecnológicas que existen para interactuar a distancia entre ellos mismos y sus estudiantes, al tiempo que tienen que atender las presiones personales del confinamiento y sus implicaciones económicas, de salud y afectivas.

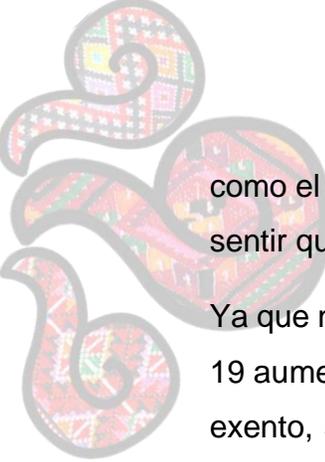
Soy el profesor que atiende el grupo de tercer grado en la escuela primaria Cuauhtémoc, perteneciente a la comunidad de San Lucas Arroyo Palomo. Ante esta situación que estamos viviendo en la actualidad ha sido frustrante, con miedo, pánico y más que nada, preocupante ante la situación educativa.

Por su parte, los niños, que se encuentran súbitamente en su casa, comparten, si es que los hay, los dispositivos digitales y la red de internet que usa toda la familia, y tienen la necesidad de continuar sus actividades de aprendizaje de las diversas asignaturas inscritas, a través de tareas, conferencias virtuales y una serie de deberes que se superponen. Además, tienen que lidiar con los posibles efectos de la pandemia en la salud, las emociones, actividades físicas.

Ya que me encuentro adscrito en una comunidad donde ha sido uno de los tiempos más difíciles que hemos enfrentado hacia la realidad sobre el ámbito educativo. ¿Por qué? Porque estamos en un medio rural donde los niños no tienen las posibilidades económicas y no contar con los dispositivos digitales y la red de internet, es difícil tener en cuenta todos esos impedimentos para estar en clases virtuales.

Aunque hay que tener estrategias como son los cuadernillos didácticos. Esa estrategia nos permite así poder llegar a la escuela de la comunidad cada mes para que los niños no se encuentren en un rezago educativo. Cada vez que vamos tenemos en cuenta todas las medidas sanitarias. También como colectivo tomamos acuerdos para reforzar y tener mayor comunicación con los estudiantes y padres de familia.

La pandemia del coronavirus nos está afectando a todos de una manera u otra, confinados en casa, saliendo únicamente a comprar comida y extremando las medidas higiénicas,



como el lavado de manos para no contagiarnos, es lógico que en alguna ocasión podamos sentir que nos derrumbarnos.

Ya que no debo de olvidar que mi miedo era enorme porque cada día los casos de COVID-19 aumentaban y hasta en las comunidades más lejanas llegó el virus donde nadie estaba exento, sobre todo por mi salud que soy una persona vulnerable pero mi responsabilidad es mayor para estar en la comunidad entregando los cuadernillos didácticos cada mes.

En estos tiempos de pandemia vivimos una sensación de confusión e incertidumbre, amplificada por la necesidad de confinamiento social al que estamos llamados para frenar el virus. En este contexto, replantear el rol de la escuela y lo educativo, teniendo como telón de fondo el cuidado de la salud mental de estudiantes y familias, y de todas aquellas personas que conforman la comunidad educativa, se vuelve fundamental.

También sabemos que a quienes más impacta este tipo de crisis es a las y los estudiantes más desfavorecidos; y en atención a esto, es indispensable reafirmar nuestro compromiso con una educación de calidad en condiciones de equidad; entendiendo que esta crisis sanitaria es también una oportunidad para generar las transformaciones que nuestro sistema escolar necesita.



Autor: Virgilio Martínez Jerónimo

<https://www.correiodamanhacanada.com/covid-19-brasil-soma-1-054-mortes-e-30-355-casos-nas-ultimas-24-horas/>



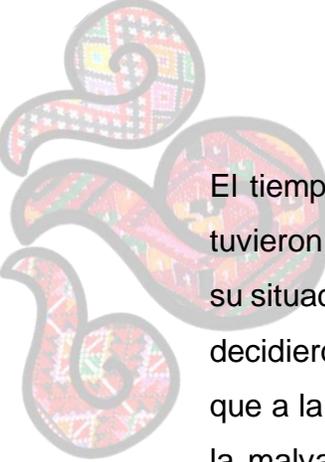
CUANDO EL CONONAVIRUS NOS ALCANZÓ...

Desde hace siglos, en distintas partes del mundo, la humanidad había venido sufriendo diversos tipos de enfermedades, que por el sinnúmero de muertes provocadas; se habían convertido en pandemia. Tales como la peste de Justiniano en el imperio bizantino, la peste negra en la península Ibérica, la viruela en Europa, la gripe española en Estados Unidos de América, la gripe asiática en China, la gripe de Hong Kong en Asia; todas ellas siempre tan alejadas de nuestro país.

Un día de repente, todos los medios de información empezaron a anunciar una contagiosa enfermedad que empezaba a proliferar en México, las recomendaciones que daban era estar en cuarentena, niños, jóvenes y adultos. Entonces todas las cosas se pausaron, las escuelas se cerraron y los niños felices porque se irían a descansar a casa, las ferias se cancelaron, los viajes se interrumpieron, los comercios con restricciones, los vendedores ambulantes en casa sin poder salir a vender sus productos. ¿Será que llegue a nuestro pueblo? nos preguntábamos unos, ¿es estrategia del gobierno! murmuraban otros, pero todos, quejándonos de estar en casa sin poder salir a la vida acostumbrada; los niños felices de no asistir a clases...pero no imaginaban lo que después sucedería...

La situación nos empezó a aterrorizar cuando una campana tras otra redoblaba, luego pasaron de las campanas a los cuetes, cuando las iglesias también cerraron, los cuetes ya no anunciaban más la algarabía, eran ahora el anuncio de la muerte; el tiempo transcurría y todo seguía pausado y en suspenso...

Desde casa, lo único que podíamos hacer era cuidarnos y acostumbrarnos al cubrebocas y al gel antibacterial, a tomar los amargos tés de la abuela para cerrarle las puertas al virus, sin embargo, en medio de tanta tensión, prevalecía nuestro espíritu docente, rondaba en nuestra cabeza la interrogante ¿y nuestros alumnos cómo estarán? si les costaba entendernos en clases cuando les explicábamos directamente ¿Podrán ahora aprender solos? y pasado tanto tiempo, ahora los niños se preguntaban: ¿cuándo volveremos a clases? y ni que decir de los murmullos de los papás que ya no podían con sus hijos en casa ¿cuándo se abrirán las escuelas?



El tiempo transcurría, la pandemia no cesaba, entonces, los maestros de Valle Nacional tuvieron que idear la forma de no dejar caer a sus alumnos en el fracaso escolar. Analizaron su situación económica y social, así como la desventaja del uso de tecnologías; en conjunto decidieron que la mejor forma de apoyarlos, era con el trabajo a través de cuadernillos, ya que a la escuela no se podía regresar, estos no fueron superficiales como la estrategia de la malvada Secretaría de Educación, quienes pretendían endeudar más a los padres y buscar internet entre las altas montañas. Los cuadernillos fueron concretos y prácticos y con ayuda de ellos, empezamos a trabajar.

Tristemente no todos los alumnos podían contestar sus páginas y esto bajó los ánimos, pero lejos de rendirnos y al saber que la situación más o menos se empezaba a controlar, tomamos nuestra herramienta básica de trabajo (cubre bocas, gel antibacterial, pizarrón portable y marcadores) y la caminata para llevar el conocimiento comenzó...



Los niños y niñas contentos de volver a ver a sus maestras y maestros, aunque fuera de lejitos y por corto tiempo, las ideas a todos se nos empezaron a aclarar, los avances se empezaban a notar...pero queda aún una premisa irrefutable...**después de que el coronavirus nos alcanzó...nada en la vida estudiantil volverá a ser lo mismo...**

<https://www.pinterest.es/pin/462674561718689182/>

Autor: Érika Dionicio Jorge

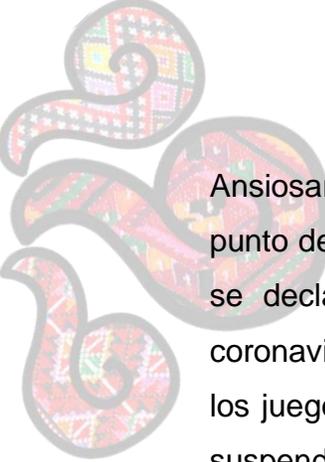


LA PUERTA SE CERRÓ Y NO HAY PARA CUANDO SE VOLVERÁ A ABRIR, MIENTRAS SEGUIREMOS BUSCANDO COMO SEGUIR APRENDIENDO.

Desde el mes de diciembre del año 2019 escuchaba en las noticias que un extraño virus estaba cobrando la vida de personas que habían sido contagiadas allá en China y todo porque un ciudadano de ese país había consumido carne de murciélago; poco a poco los noticieros en la radio y en la televisión nos invadían de tan alarmante noticia y es que ese virus según los médicos afectaba principalmente nuestro sistema respiratorio provocando severas consecuencias hasta la muerte; empecé a pensar que eso jamás llegaría hasta nuestro pueblo donde vivimos y que solamente era algún invento pasajero creado por medios periodísticos y por algunos países.

Llegó el año nuevo 2020, en el mes de enero empecé a preocuparme con el equipo de trabajo de extensión educativa porque ya se acercaba el evento deportivo infantil de la zona escolar 117. Aquella noticia alarmante seguía presente, pero en mi mente y el de mis compañeros docentes prestaba más atención a los preparativos del evento. En febrero todos los docentes de la zona acudimos a reunirnos para afinar los últimos detalles, algunos compañeros mostraban empatía otros lo contrario, pero en fin, todo salió como lo esperábamos; en marzo llegaron los eventos deportivos infantiles, los estudiantes entusiasmados por participar, previo a que cada escuela de forma interna ya había entrenado y practicado sus disciplinas deportivas, las escuelas sedes mostrando organización en todo momento y de los juegos ni que hablar, los estudiantes de todas las escuelas de la zona se divirtieron como cada año, llevándose a sus escuelas y comunidades sus trofeos, medallas y reconocimientos.

A principios de este mes de marzo el murmullo del coronavirus era aún más escuchado, pero como buenos mexicanos empezamos a familiarizarnos con este nombre, algunos hasta canciones crearon, otros hasta lo ocuparon como nombre para sus bares o simplemente como nombre de mascota; algunos que presentaban gripa o tos orgullosamente decían “ya me dio el coronavirus” “necesito reposo” “necesito incapacidad”, seguíamos pensando pasajeramente.

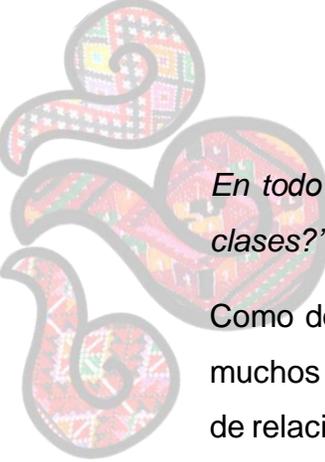


Ansiosamente esperábamos ya la feria anual de nuestro pueblo Valle Nacional, estaba a punto de comenzar porque ya estábamos a medio mes de marzo, cuando a nivel nacional se declara en cuarentena nuestro país, nuestro estado y nuestro municipio por el coronavirus; inesperadamente las reacciones de todos fueron de sorpresa, el baile anual, los juegos mecánicos, los conciertos, las actividades, todo, todo automáticamente quedó suspendido. Y no solamente quedaron suspendidas las actividades de la feria sino también las reuniones masivas de personas, los eventos sociales, deportivos y las clases en todas las escuelas.

Algunos entusiasmados porque las vacaciones las adelantarían y otros preocupados porque no sabíamos qué hacer, como en mi caso, yo no sabía qué hacer, no tenía ni dos semanas que había fallecido mi abuelo, no sabía qué hacer con mis estudiantes, no sabía qué hacer como director de la escuela, aunque por otro lado todo indicaba que la cuarentena no demoraría mucho sino hasta que culminaran las vacaciones de semana santa. Sinceramente no estaba preparado para cerrar repentinamente la escuela.

Aquel cierre repentino de la escuela empezó a causar pánico principalmente en los estudiantes y padres de familia; entonces lo que hicimos primero fue reunirnos como colectivo de trabajo en la dirección y posteriormente reunirnos con los padres de familia explicándoles los motivos del cierre, cerramos la escuela con miras en que, al término de las vacaciones de semana Santa, allá como a mediados del mes de abril regresaríamos y continuaríamos con lo que habíamos dejado pendiente.

Entonces, tanto nosotros como maestros, los padres y los niños quedamos confiadamente en que nos volveríamos a ver en el siguiente mes de abril para continuar con nuestros planes y nuestras clases. Pero no fue así porque después de las vacaciones a nivel nacional se alargó la cuarentena, las actividades que fueron planeadas por la comisión de acción social en el mes de abril, mes de las niñas y los niños se cancelaron, el festival del día de las madres en mayo también se canceló, hasta el programado en junio del día del padre también se fue abajo, ni que decir de la clausura de fin de ciclo escolar en el mes de julio.



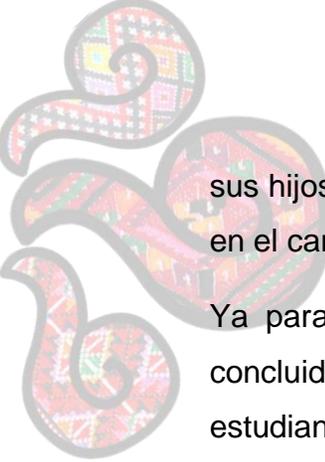
En todo momento cómo hasta ahora la pregunta ha sido “oiga profe... y ¿cuándo habrá clases?”.

Como docentes nunca estuvimos preparados para enfrentar una pandemia como esta, ni muchos fuera del ámbito escolar, en nuestra vida personal. Este virus arrasó con la forma de relacionarnos con nuestra familia, con nuestras amistades, con las personas con quienes nos relacionamos al momento de hacer nuestra labor pedagógica, inclusive hasta con nuestro yo interno.

Muchos son los retos al que poco a poco me enfrento en esta contingencia, tanto como maestro de grupo como el de director de la escuela; primeramente, después del cierre de la escuela, disfruté de los días de vacaciones del mes de abril con mi familia, en mi casa, pasando las vacaciones de semana santa y saber que no regresaríamos a clases, entonces elaboré cuadernillos de actividades para mi grupo de cuarto grado, empecé a visitar a mis estudiantes en sus hogares repartiendo los cuadernillos que estarían haciendo en el resto del mes; visitar a los estudiantes en sus casas no fue del todo favorable porque también debía cuidarme y protegerme, pero por otro lado el compromiso que tenía con ellos también me llamaba y una desventaja era el tiempo, puesto que no me alcanzaba el día para visitar a todos, por lo que subía a la comunidad dos veces por semana a resolver las dudas que iban teniendo durante el desarrollo de su cuadernillo.

Esta forma de trabajo “mediante cuadernillo” fue el primer acercamiento que tuve con mis estudiantes durante la contingencia del mes de abril y mayo, con el propósito de que ellos estuvieran haciendo algo en casa mientras no había clases. En este primer acercamiento llegué a la conclusión que no es lo mismo trabajar a distancia en casa que de forma presencial en el aula ya que los niños presentaban diversas dudas y comentarios que no podían hacer las actividades porque no le entendían.

Entonces, mis estudiantes tampoco estaban preparados para el aprendizaje autónomo en el que por sí solo aprendieran a hacer autodidactas en su aprendizaje y a resolver sus dudas e inquietudes de la mejor manera desde casa y durante una contingencia. Por el contrario, los cuadernillos empezaron a generar más lagunas de conocimientos, aunado a eso, el poco o nulo conocimiento de los padres o simplemente el desinterés en ayudar a



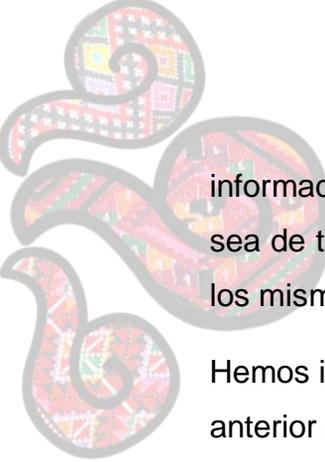
sus hijos en las actividades escolares, todo por la dedicación al cien por ciento del trabajo en el campo.

Ya para junio, todo cambió rotundamente las instancias oficiales estaban dando por concluido el ciclo escolar, sorprendiéndonos tanto a nosotros como a los padres y estudiantes, por lo que solamente teníamos que evaluar y rendir informe hasta donde nos hubiésemos quedado. Ante dicho acuerdo oficial tuvimos nuestra primera reunión del colectivo docente mediante una plataforma virtual llamada GOOGLE MEET ¿Quién iba a imaginarlo? Que nuestras reuniones de colectivo docente o de directores pasarían a hacer mediante video llamadas, en el que interactuaríamos por medio de nuestras pantallas de laptops o celulares.

Ese fue un reto que he superado, usar plataformas virtuales en internet, al principio no me agradaban, ahora ya me he acostumbrado puesto que de manera personal durante esta contingencia desde casa he estado realizando algunos cursos, talleres o diplomados, haciendo uso del famoso Google Meet, Zoom y Classroom.

Por la doble comisión que ostento he tratado también de estar al pendiente de lo que realizan los docentes en sus grupos y con sus estudiantes, con el comité y el resto de los padres de familia de la escuela, así como de otras instancias; es un reto grande en estos tiempos de contingencia porque pese a que tenemos que estar resguardándonos no se puede abandonar a la institución ya que múltiples son las necesidades que padece la escuela y múltiples son los imprevistos que se presentan y la única forma en la que hay que resolverlos son de forma presencial, asistiendo hasta la comunidad, porque la situaciones así lo exigen y que el internet, el WhatsApp o las plataformas virtuales no ayudaran a resolver.

Nuestra comunidad de San Rafael Agua Pescadito carece de señal de telefonía celular, la televisión solamente se puede acceder mediante planes de pagos, no todos los padres de familia tienen un celular o laptops, la velocidad del internet mediante fichas es lento, por lo que es nulo realizar reuniones o informar a los padres de familia virtualmente, ahí en nuestra comunidad y en nuestra escuela tenemos por costumbre realizar asambleas y es así como tomamos dediciones; se buscó una forma de cómo también informar a los padres de familia y se fue creando en la parte externa del plantel un pequeño tablero de avisos o de



información en el que se pega toda aquella información valiosa que vaya surgiendo, ya bien sea de temas educativos o de salud o de alguna información de interés para los padres o los mismos estudiantes.

Hemos iniciado el ciclo escolar 2020- 2021 aunque siguen quedando muchas secuelas del anterior ciclo (no se terminó bien, los estudiantes quedaron aún más rezagados, los planes de clases y actividades quedaron inconclusos, los estudiantes de sexto grado se fueron cabizbajos, etc.). Hay muchas dudas en las actividades que realizan los estudiantes porque se ha decidido iniciar el ciclo escolar a distancia mediante el uso de cuadernillos quincenales o mensuales porque los brotes del virus aún prevalecen.

Actualmente los padres de familia no parecen estar convencidos de que sus hijos están aprendiendo pero vamos a intentarlo, vamos a trabajar a distancia en el que enviamos actividades para quince días y pasado estos los revisamos y valoramos su desarrollo, los estudiantes desde casa podrán realizar su cuadernillo, pero está vez bajo un modelo en el que ellos poco a poco desarrollen su autonomía por aprender solos y siendo ellos primeramente quienes puedan resolver sus dudas, tal vez en el primer mes de trabajo no veamos los resultados deseados, pero que poco a poco la misma necesidad les exigirá.

No hay condiciones en nuestra comunidad y principalmente en los hogares para desarrollar el plan “aprende en casa” mediante el uso de la televisión o radio porque no tenemos las condiciones, pero tampoco podemos quedarnos con los brazos cruzados y los estudiantes sin hacer nada; algo se tendrá que hacer, para que, como docente, alumnos y padres de familia aprendamos a aprender en esta nueva forma de distanciamiento social.

Así que arrancaremos este ciclo escolar con cuadernillos de actividades, en el que serán elaborados con el propósito de rescatar primeramente información de su entorno inmediato para que a partir de ellos los estudiantes empiecen a ser partícipes de su propio aprendizaje que irán forjando poco a poco.

Mientras seguiremos preguntándonos ¿Cuándo habrá clases?

Autor: Alejandro Jerónimo Trejo



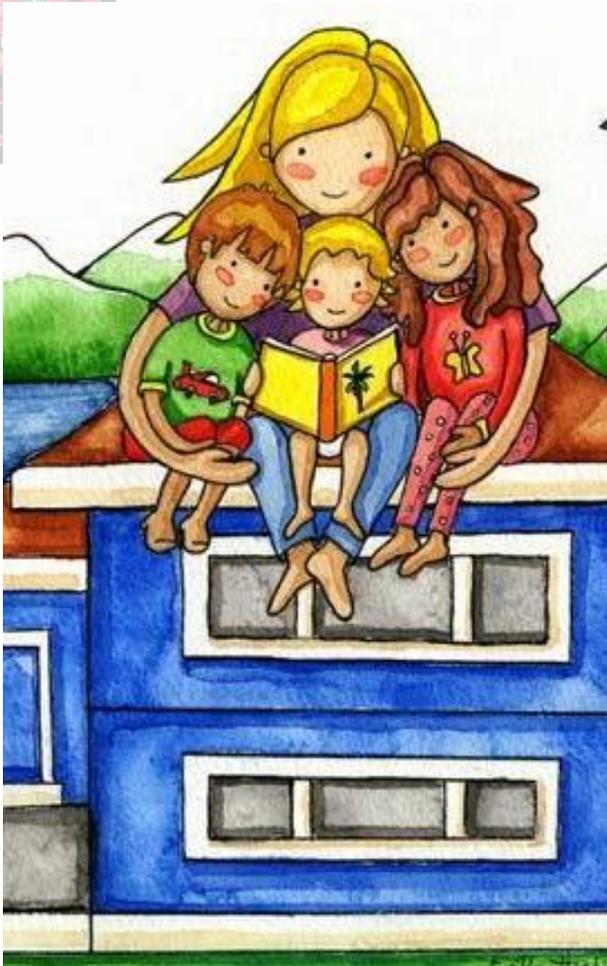
LA VIDA ES COMO UN GLOBO, APROVECHEMOS CADA INSTANTE PARA APRENDER ALGO NUEVO

Actualmente el mundo está viviendo una de las pruebas más grandes,” La pandemia de enfermedad por coronavirus (COVID-19)” que ha provocado arrogancia, falta de empatía y una crisis sin precedentes en todos los ámbitos. En la educación, esta emergencia ha dado lugar al cierre masivo de las actividades presenciales de instituciones educativas para el bienestar físico y de salud de nuestros niños alumnos, profesores y padres de familia.

La educación es una forma de brindar estabilidad y seguridad a la niñez ya que ayuda a implementar una rutina y brindar aprendizajes básicos y fundamentales al conocimiento y utilizar su tiempo de forma productiva, por eso es muy importante que los niños, niñas y adolescentes puedan seguir estudiando y aprendiendo desde casa y así afrontar el trauma, el estrés y el miedo que pueden estar sintiendo a causa de la pandemia mundial que estamos viviendo.

Al hablar del COVID-19 en la educación, es enfocarnos en gran parte a las medidas que los países y regiones han adoptado ante la crisis. La principal de ellas se relaciona con la suspensión de las clases presenciales en todos los niveles, en casi la mayoría del mundo, lo que ha dado origen a tres campos de acción principales: 1. El despliegue de modalidades de aprendizaje a distancia, mediante la utilización de una diversidad de formatos y plataformas (con o sin uso de tecnología); 2. El apoyo y la movilización del personal y las comunidades educativas, 3. La atención a la salud y el bienestar integral de las y los estudiantes.

En el pueblo de Santa Fe Y La Mar, municipio de San Juan Bautista Valle Nacional, distrito de Tuxtepec, Oaxaca. El director de la Escuela Primaria – “Pedro F. Vázquez” en conjunto con el personal docente llegaron a un acuerdo en relación de como continuar con la educación de los alumnos tratando la educación a distancia por causa del COVID-19, el cual se está llevando a cabo por medio de cuadernillos de actividades elaborados por los docentes responsables de cada grupo, abarcando todas las asignaturas correspondientes a los diferentes grados, el cual son entregados dejándolos en un ciber de la comunidad en donde cada padre de familia puede pasar a recogerlos en un horario de acuerdo a sus



<https://www.pinterest.com.mx/pin/393431717420521671/>

actividades y evitando las aglomeraciones. De tal manera que cada uno de los alumnos respondan desde casa y en fechas acordadas cada padre de familia acuda a la escuela a entregar las actividades realizadas por sus hijos para ser calificados y dar a conocer las calificaciones.

Continuar con la educación desde casa ha sido un nuevo reto, para alumnos, profesores y padres de familia, aún se sigue aprendiendo día con día, con la elaboración de los cuadernillos que en la escuela primaria “Pedro F. Vázquez” se ha implementado, hemos tratado de plasmar con ello las realidades que el mundo entero está viviendo, y seguir contribuyendo con ello al conocimiento de los alumnos.

Esta pandemia del COVID-19 ha afectado no solo en la educación, sino principalmente a la economía y la salud muchos familiares y amigos han perdido la batalla a causa de esta enfermedad, lo cual nos invita a poner todo nuestro esfuerzo en las nuevas generaciones como lo son nuestros alumnos de la escuela primaria “Pedro F. Vázquez”.

Autor: Carlos Cabrera Moya



EL DÍA EN QUE LA EDUCACIÓN SE PARÓ

“El individuo está en condiciones de salud estable, tiene una enfermedad leve. Leve se refiere a que no tiene neumonía, tiene los síntomas parecidos a un catarro (...), no tiene enfermedades previas. Es un individuo joven de modo que es de muy bajo riesgo”.

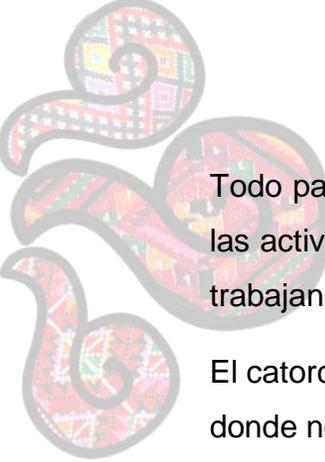
Todo empezó un 27 de febrero del 2020 en las noticias se daba a conocer la existencia de un virus muy peligroso que atacaban a las personas Coronavirus en México: confirman los primeros casos de covid-19 en el país.

Así empezó la información sobre el nuevo virus que arribaba a México en el segundo mes del año 2020. Un año que comenzaba para muchos de nosotros llenos de metas que en breve se irían realizando: en lo familiar, lo laboral, lo económico. En lo personal, estaba contento porque en el mes de enero empecé a laborar en la escuela primaria: Pedro F. Vázquez, De La comunidad de Santa Fe y la Mar, del municipio de San Juan Bautista Valle Nacional, del estado de Oaxaca.

Una comunidad en donde la mayoría de las familias se dedican a la elaboración del pan, que es distribuido en el municipio de Valle Nacional y en las comunidades aledañas, hasta la ciudad de Tuxtepec, ubicada a unos 50 km de la comunidad.

La escuela es muy bonita, somos seis docentes, un director técnico y una asistente de servicios.

Me asignaron el cuarto grado grupo “A”; eran 12 niños que atendería lo que restaba del ciclo escolar: 2019-2020, nunca imaginamos lo que el destino nos pondría en el camino. El horario era de ocho de la mañana a una de la tarde de lunes a viernes. Los lunes se realizaban los honores a la Bandera Nacional, se rendían los informes de las comisiones de higiene, asistencia y puntualidad; el director daba las recomendaciones a los alumnos, en el recreo que era de diez treinta a once de la mañana, la mayoría de los niños desayunaba al igual que los maestros, a unos le llevaban su lonche y otros compraban en la cooperativa; yo compraba en la cooperativa aquellos antojitos fritos, sabor y olor muy agradable, ¿Quién no ha comido uno de esos antojitos?.



Todo parecía normal como cada año la comisión Técnico Pedagógico ya había planeado las actividades a desarrollar para el mes de marzo me parece, y en la escuela estábamos trabajando con el taller de escritores.

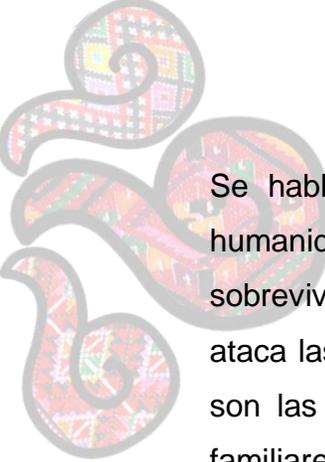
El catorce de marzo del 2020 nos llega un comunicado de la SEP y Secretaría de Salud en donde nos comunican de anticipar las vacaciones de primavera por el COVID19, hasta ese entonces desconocido por mí.

Al parecer el martes 17 de marzo del 2020. El Honorable Cuerpo de Directores de la zona escolar número 117 con cabecera oficial en San Juan Bautista Valle Nacional se reunieron para tomar el acuerdo de suspender las actividades educativas a partir del 18 de marzo ya que al parecer la situación del COVID 19 era noticia mundial, por lo devastador que era la enfermedad y que ya era una pandemia a nivel mundial.

Días antes en los salones de clase ya los niños rumoraban la difícil situación de contagio que se avecinaba, yo viajo de la ciudad de Tuxtepec a la comunidad y en son de juego mis alumnos decían que ya no me iban a dejar entrar porque podría contagiarlos ya que se oía de contagios masivos en la ciudad de Tuxtepec.

Se cerraron las escuelas, se acabó todo movimiento educativo hasta nuevo aviso, se paralizaron las ciudades, los centros donde se aglomeraban muchas personas se mantuvieron en sana distancia para posteriormente cerrarlos y en todo lugar, persona, trabajo, viajeros se aplicó la cuarentena, autoridades de salud comenzaron a invitar a la población a no salir de sus casas, a salir a lo más indispensable, a usar el cubrebocas, usar el gel antibacterial a no asistir a lugares concurridos por cuarenta días se decía hasta el 30 de abril del 2020.

Yo disfruté de las vacaciones de semana Santa pero llegado el 30 de abril, nuevamente se hizo el llamado al magisterio para seguir en cuarentena, ya era un problema serio se empezó hablar de semáforos: rojo, anaranjado, amarillo y verde; rojo: contagios masivos, muertes, hospitales llenos de contagiados; anaranjado en menos escala, amarillo muy poco muertos y verde sin nada de contagio. La situación era critica muchas defunciones, conocidos y amigos habían partido. Al principio no se creía de la gravedad de la pandemia, pero conforme fue pasando el tiempo nos dimos cuenta que era en serio.



Se hablaba de un gobierno fascista, de una conspiración para el exterminio de la humanidad, acabar primeros con las personas mayores, luego con los enfermos y así que sobreviviera el más fuerte. La realidad aún no se sabe lo que es cierto que es un virus que ataca las defensas. A las personas enfermas de diabetes o enfermas de presión arterial son las que se les complica y mueren; testimonios de conocidos que fallecieron sus familiares.

El gobierno en su afán de cumplir con la enseñanza. Cobertura con la educación en línea; nuevo para todos los sectores de la población y es aquí en donde sale a relucir la situación social y marginada que se encuentra nuestra sociedad, una enseñanza en donde el padre de familia gastaría en comprar un TV, si no lo tenía, pero nuestro estado que es una hoja de papel arrugada con montañas, depresiones y cañadas a todo lo largo; imposible de coberturar. Por otro lado, el internet, adquirir un celular es costoso, comprar fichas para el servicio de internet lo mismo muy caro y sin trabajo. IMPOSIBLE peor aún con una señal débil o comunidades sin cobertura.

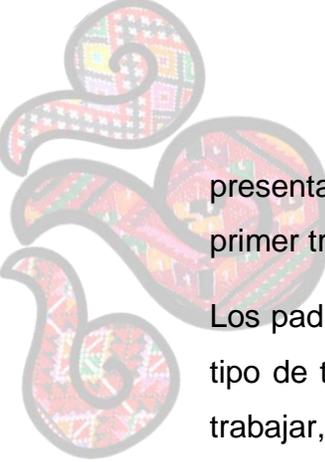
Para terminar el ciclo escolar 2019-2020 realicé un cuadernillo de trabajo con temas prioritarios del grado y así evalué el curso con mis doce alumnos que pasaron de grado.

Termino la rutina de trabajo, los recreos, los lunes de honores a la Bandera, las cooperativas, las reuniones, todo se veía solitario parecía un pueblo fantasma.

Todo cambio la rutina de trabajo, los fines de semana, las visitas a los familiares el charlar con los amigos fuera de casa, las fiestas de cumpleaños, el día de las madres, el día del niño, los festivales de clausura, las fiestas patronales, las salidas a los centros comerciales y el vaivén de la casa a las papelerías.

La pandemia del COVID 19 sigue y este ciclo escolar 2020-2021 en la primera reunión que se realizó en agosto; decidimos, el personal del centro de trabajo realizar las actividades a distancia por los acuerdos ya establecidos de la SEP, Secretaría de Salud y Presidencia Municipal de San Juan Bautista Valle Nacional, Oaxaca.

En este ciclo escolar me toca atender a sexto grado, tengo 19 alumnos, es una experiencia que jamás olvidaré, los cuadernillos los entregamos cada quince días y es cuando nos



presentamos a la comunidad; a la fecha ya subimos a la plataforma las calificaciones del primer trimestre.

Los padres de familia preocupados por el futuro de sus hijos han accedido a realizar este tipo de trabajo con la esperanza de que muy pronto ya nos podamos reunir y así juntos trabajar, hay unos que se quejan que ya quieren volver a las aulas argumentando que sus niños extrañan las clases presenciales, los recreos los juegos y demás cosas que uno coordina con ellos en las aulas. Yo también ya extraño esa rutina que casi va hacer un año y seguimos en el confinamiento.

Ahora es cuando los padres de familia consideran a la institución como un soporte de educación para sus hijos y así tener un futuro mejor; la educación por cuadernillos no es en si el instrumento más adecuado para la enseñanza ya que se afectan ciertas áreas del ser humano acostumbrado a vivir en sociedad más sin embargo ante esta situación de pandemia considero lo más viable; ya que no se afecta la economía de los padres de familia, se recuperan saberes cotidianos de los niños y sobre todo están más de cerca con sus padres.

Estamos aprendiendo y enseñando de otra manera no descuidando que la educación es primero al hijo del obrero con carencias y limitaciones y como docentes aglutinados en nuestra gloriosa y combativa sección 22, tomamos como principio social que “La Educación está al Servicio del Pueblo”.

No estamos cayendo en el juego fascista, sino que estamos priorizando la salud de nuestros niños y ante esto ha caído mi fragilidad como docente, como agente de cambio, porque primero es su futuro ya que nuestras comunidades los necesita. y ante este reto estoy consciente que se necesita prepararse para este futuro que no tiene reglas escritas, y sigo pensando que el amor a nuestra profesión es el principal motor para no decaer.

Tenemos una tarea grande y es concientizar a las futuras generaciones para vivir los cambios que se dan, ya sea de la naturaleza o social y es fortaleciendo sus áreas socioemocionales e incluir el espíritu de lucha, ánimo, motivo, fuerza, aliento, paciencia, entre otros, y que no deben doblegarse.

Autor: Pedro Antonio Montor García



CUANDO LA ESCUELA SE MUDÓ A LA CASA

El año 2020 transcurría con normalidad, esperanza y mucha emoción, estudiantes de diferentes niveles esperaban con ansias culminar y comenzar un nuevo nivel educativo; muchas madres de familia con nerviosismo veían llegar el momento en que sus niños por fin entrarían al preescolar o a la primaria, ese miedo de derramar una lagrima al ver a su hijo(a) entrar al salón de clases...pero eso tuvo que esperar, todos los planes tuvieron que modificarse, la pandemia llegó y la cuarentena hizo que la escuela se mudara, que el salón de clases fuera cualquier lugar de la casa equipado con una mesa y una silla.

Las pandemias llegan para modificar la cotidianidad de los ciudadanos, esta vez tocó al coronavirus SARS-COV2 que apareció en China por primera vez en diciembre del año 2019, provocando una enfermedad llamada Covid-19 que se ha extendido por todo el mundo y la Organización Mundial de la Salud lo ha declarado como pandemia global.

En todos los niveles educativos provocó al principio una gran incertidumbre, se suspendieron las clases presenciales, aproximadamente 30 millones de estudiantes abandonaron las aulas para salvaguardar algo mucho más importante: su vida y la de sus seres queridos. Sin estar preparados para una cuarentena la afrontamos, sabiendo que en nuestro sistema educativo depende de las clases presenciales y que en nuestro país los recursos no son suficientes para llevar a cabo la educación a distancia.

La pandemia ha forzado a que muchos padres tengan que tomar el papel del maestro, explicar y aprender temas que hace mucho no recordaban, sin metodología ni un plan de clases, se implementaron métodos como la programación de la televisión, pero esto no garantiza que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios, así mismo las clases en línea han sido un tremendo problema, pues muchas comunidades de nuestro país no cuentan con el acceso a internet.

Los padres han sido un pilar fundamental en el transcurso de la pandemia, los maestros triplican el esfuerzo para mantener la constante comunicación con los estudiantes, planean y organizan las actividades que consideran pertinentes.



La escuela se mudó a la casa, el horario de clases comienza cuando papá y mamá tienen un espacio para sentarse a realizar las actividades con los niños; el receso también es en compañía de la familia y los juegos se vuelven más divertidos con los hermanos. Los padres tratan de estar tranquilos para poder continuar y apoyar a sus hijos, no siempre se realizan las actividades escolares, pero siempre hay tiempo para un abrazo, un beso y un gesto de amor en familia.

Esta situación ha servido para recordarnos lo fuerte que somos como humanos, los valores que han sido olvidados por mucho tiempo, la empatía logró llegar a todos los hogares de nuestro país y sobre todo para saber que no estamos solos.

Los estudiantes han sido fuertes, comprometidos y resilientes ante la situación actual de la pandemia, han pasado muchos meses, casi un año y aún seguimos dentro de casa, haciendo frente con los recursos que están a nuestro alcance, no existe una



<https://www.facebook.com/avoccidental/photos/a.750017775008329/3233487693327979/>

fecha de regreso a clases, ni siquiera se tiene una fecha para retomar las actividades cotidianas. Solo hay una cosa segura, mientras la nueva normalidad llega, el uso de cubrebocas, gel antibacteriano y el lavado de manos debe ser parte de nuestro día a día.

Autor: Ana Candelaria Flores León



VIVENCIAS AL EDUCAR EN TIEMPOS DE LA PANDEMIA

Recuerdo que Corría el día 11 de marzo del año 2020, cuando los medios de Comunicación ya estaban pasando las noticias que en China había un virus muy contagioso a consecuencia de la transmisión por un animal, el murciélago, también los noticieros hablaban de Estudiantes originarios del Estado de Guanajuato que estudiaban en ese País los cuales se trasladarían a su estado natal Guanajuato y podrían estar infectados por este virus contagioso para lo que la OMS Organización Mundial de la Salud recomendaba que como prevención, se diera el aislamiento de estos jóvenes estudiantes, pero se entiende que así como ellos muchos otros se trasladaron también a sus nacionalidades y aún con las medidas sanitarias, se fue extendiendo esta enfermedad a la que posteriormente se le denominó COVID 19, porque fue entre noviembre y diciembre de ese año cuando aparece esta maligna enfermedad.

Amigos, Compañeros mi nombre es Raúl Escamilla Ramírez, Director y Maestro de Grupo en la Escuela Primaria Francisco Villa con clave 20DPR2943N de la comunidad de La Gran Lucha, Municipio de San Juan Bautista Valle Nacional, Oax., Como Director de la escuela yo pensaba esas noticias son la mitad creíbles y mientras ya se iba acercando la fecha para salir de vacaciones, por lo tanto tenía que entregar la documentación faltante en la Supervisión Escolar, preparar las actividades a desarrollar en el periodo vacacional de Primavera por los alumnos y alumnas de mi grupo 5° grado.

Pero un día por la tarde empecé a mirar mucha gente por las calles y tiendas, llevando mercancía y papel sanitario en grandes cantidades, entonces escuchaba los murmullos de la gente del pueblo diciendo hasta con burla algunos, porque la gente de las comunidades ya pensaban resguardarse, recordé entonces la fábula de la hormiga y la cigarra, de pronto las noticias corrían con más intensidad, la enfermedad del Covid 19, ya había hecho estragos en varios países del mundo, México no fue la excepción, varias personas perdieron la vida por tal pandemia.



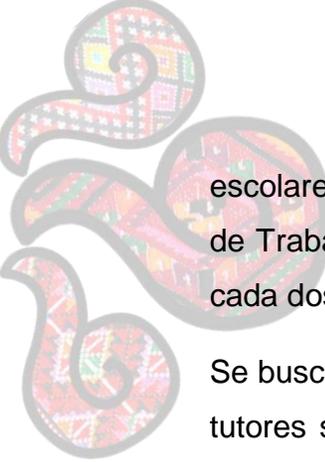
A partir del 20 de marzo de 2020, las instrucciones del Gobierno de México fueron para las actividades no esenciales, las Escuelas de todo el País se cerraron, los trámites en oficinas se suspendieron, los hospitales, se llenaron de enfermos contagiados, se empezó a utilizar tanques de oxígeno para los enfermos aunque era difícil conseguirlos, hubo cientos de miles de personas que perdieron la vida, estamos en febrero de 2021 y sigue muriendo gente, muchos de nosotros perdimos familiares al igual que personas de otros países.

En lo que se refiere a la educación, el Gobierno de México y la Secretaría de Educación Pública, hicieron un compromiso con algunas televisoras, para que en todo este tiempo las clases fueran televisivas, se formaron grupos con aplicaciones de Meet y Zoom, para que los alumnos del país recibieran clases en forma digital, las autoridades de Salud recomendaron ¡quédate en casa! y si sales usa cubrebocas, gel antibacterial, guarda distancia a más de 1 metro y medio entre persona y persona, los enfermos aislamiento y todos en cuarentena.

En el Municipio de Valle Nacional, se tomaron acuerdos en las comunidades y se cerraron las entradas a los pueblos con filtros o retenes formados por la misma población, en grupos se hicieron los roles para cuidar día y noche, para no dejar entrar a personas provenientes de otros lugares con el fin de evitar los contagios.

Los niños y niñas de las escuelas de las ciudades recibieron y entregaron tareas o actividades escolares en forma digital, pero en los pueblos rurales como La Gran Lucha, donde no llega la señal y un 90% de los hogares no cuenta con internet, los alumnos y alumnas no tienen un celular o una Tablet y mucho menos una computadora, con ello se marcó notablemente la desigualdad en todos los sentidos y es ahí donde entramos en acción para no dejar a la deriva la Educación de nuestros alumnos (as).

Un Servidor como Director de la Escuela hice un llamado al Personal Docente, para reunirnos en Consejo Técnico Escolar, donde se abordó este tema tan importante, aquí aprovecho para agradecer a los Maestros y Maestras de esta Escuela “FRANCISCO VILLA” clave: 20DPR2943N, su preocupación por la educación de sus alumnos (as), porque muy a pesar del riesgo para todos sin excepción, hicimos propuestas y planteamientos para buscar estrategias que nos permitieran apoyar al alumnado de la escuela en sus actividades



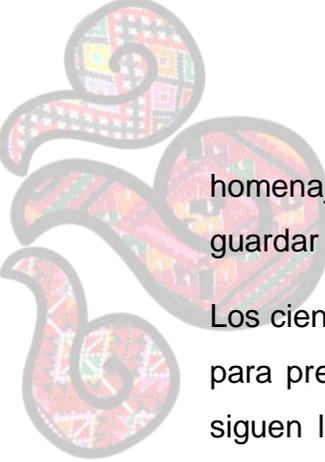
escolares, para esto tomamos un acuerdo de formar cuadernillos impresos con actividades de Trabajo apegados al Plan y Programas de Estudio, para entregárselas a los alumnos, cada dos semanas.

Se buscó el modo de hacer de conocimiento a las autoridades y a los Padres de Familia y tutores sobre el acuerdo del Consejo Técnico Escolar, quienes estuvieron de acuerdo y agradecieron esta dinámica de trabajo, dentro de los comentarios decían que bien que ustedes van a estar en contacto con sus alumnos, porque nosotros no tenemos la preparación y conocimientos para poder ayudar a nuestros hijos, con esa forma de expresiones nos hicieron sentir valorados como Maestros.

Así hemos trabajado con los alumnos (as) de la Escuela, los trabajos se han entregado cada quince días, el lunes entramos a recibir los trabajos desarrollados con el apoyo de papás, hermanos, tíos y a veces también de los abuelos, ese mismo día entregamos nuevo cuadernillo para cada alumno (a), con la Secuencia de los aprendizajes esperados por cada asignatura dependiendo de cada grado de 1° a 6° y los Maestros todos cumpliendo con responsabilidad.

Algo que recuerdo de cuando estuvieron los filtros en la entrada a la comunidad, decían pasen Maestros, bajen la reata gritaban, porque tenían una reata y cadena atravesada en la calle de lado a lado, luego nos ponían gel combinado con alcohol en las manos pues ya traíamos puesto el cubrebocas es como entramos al pueblo, todo esto fueron y son medidas de seguridad recomendadas por la OMS y todo el personal de salud, aplicables en todo tipo de establecimientos ya sean oficiales, comerciales y hasta particulares, dentro de las medidas precautorias es quédate en casa, solo una persona puede salir a hacer las compras necesarias de la canasta básica, lavarse las manos cuantas veces sean necesarias con agua y Jabón, guardar la sana distancia y usar el cubrebocas y poco a poco este cubrebocas se ha ido adhiriendo como parte de nuestra vestimenta.

Nuevos conceptos que hemos aprendido y que los alumnos y padres de familia ya pronuncian: coronavirus, epidemia, pandemia, cuarentena, aislamiento, asintomático, epidemiólogo, antibacterial, sanitización, aglomeraciones, clases presenciales, clases televisivas en línea, digitales y entre otros conceptos utilizamos el de guardar sana distancia, cabe mencionar que en todos los planteles educativos en formaciones de



homenajes o desfiles decimos guardar distancia, tal vez nunca nos imaginamos que guardar distancia iba a ser tan importante como ahora.

Los científicos de cada país hicieron sus investigaciones para lograr una vacuna que sirva para prevenir que no por contagio suframos esa terrible enfermedad, va para un año y siguen las pérdidas humanas, pero ya existen vacunas y se espera contrarrestar esta enfermedad que, a su paso a dejado tristeza en nuestras familias, en los pueblos, Municipios, Estados y en los países de todo el mundo.

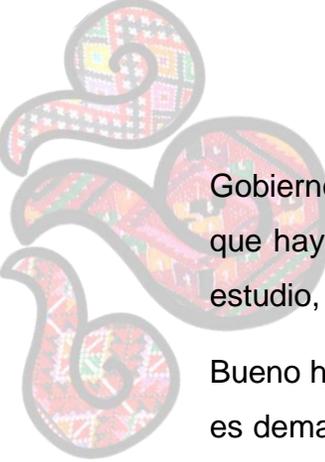
El gobierno ha buscado contraer acuerdos con China, Argentina, Rusia, Bélgica y Estados Unidos, para obtener las vacunas necesarias y ya han llegado miles de vacunas denominadas: AstraZeneca y Pfizer, de inmediato se empezó a vacunar a los Doctores, enfermeras y personal de Salud, ahora se ha iniciado a vacunar a los adultos mayores de 60 años en adelante y ya se escucha en las noticias que se aplicará la vacuna al Magisterio y después al resto de la Población. El propósito principal de vacunar a toda la Población es para prevenir y salvar millones de vidas.

Se entiende que ya estamos cerca de que todas las actividades vuelvan a la normalidad, donde se abran las Dependencias y se pueda realizar todo tipo de trámites, los comercios tengan ya los productos como antes, se abrirán las iglesias, los templos etc.

En lo personal nunca imaginé que me tocaría vivir esta etapa de la vida que va a quedar en la historia de cada persona en el mundo, por lo pronto me interesa se abran las escuelas y podamos continuar con nuestras labores de forma normal, ya que los resultados en los aprendizajes esperados requieren del trabajo directo de los docentes, nos pudimos dar cuenta y también las Autoridades de



<https://actualidad.rt.com/actualidad/244736-coloreando-horror-dibujos-ninos-guatemala>



Gobierno y de la SEP, que los Maestros somos Insustituibles porque siempre se requiere que haya un docente al frente de cada grupo para guiar y orientar a los niños (as) en su estudio, para que sus evaluaciones tengan mejores resultados.

Bueno hablar del Covid 19 y las afectaciones que ha traído a la humanidad a nivel mundial es demasiado amplio, podría escribir páginas y páginas pero siempre vamos a encontrar más detalles e informaciones como ésta que se me estaba olvidando y que es muy importante, ya que de acuerdo a la gravedad y número de casos en los Estados de Nuestra República Mexicana se ha implementado el Semáforo: rojo, naranja, amarillo y verde, hoy es ya 25 de febrero y el Estado de Oaxaca está en Naranja de acuerdo a la clasificación del Semáforo.

Concluimos el Ciclo Escolar 2019/2020, con la pandemia, ahora ya en febrero estamos evaluando el II TRIMESTRE del Ciclo Escolar: 2020/2021, continuamos avanzando con la modalidad de los Cuadernillos y Libros de Texto Gratuitos con nuestros alumnos hasta que la Presidencia de la República Mexicana a través de la Secretaría de Educación pública den el timbrado de que estamos en Semáforo Verde abriremos la Escuela Primaria FRANCISCO VILLA, para hacer el aseo general de aulas y espacios anexos, sanitizar todo el Plantel y seguir con las clases presenciales esperadas por nuestros alumnos, desde luego de común acuerdo con la Supervisión Escolar 117 y Escuelas que conforman esta Zona.

Mi agradecimiento a los Padres de familia, a las diversas Autoridades, al Supervisor Escolar por sus propuestas dadas a través de las reuniones presenciales y por medio de la aplicación Meet, a nivel Directores y Zona Escolar 117.

Autor: Raúl Escamilla Ramírez



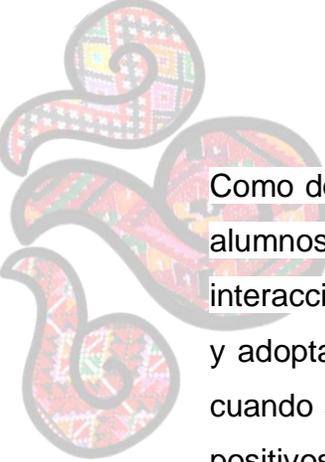
HACIA UNA EDUCACIÓN CON DISTANCIAMIENTO SOCIAL

Mi nombre es Catalina Pérez Concepción, trabajo en la Escuela Primaria Francisco Villa con Clave “20DPR2943N”, ubicada en la población de La Gran Lucha San Juan Bautista Valle Nacional, ubicado al noroeste del municipio ya mencionado, dicha población está asentada sobre una loma y desde ahí, se ve ubicada la escuela en donde presto mi servicio como docente (maestra de grupo), atendiendo al primer grado grupo “A”. Desde el pasado 20 de marzo del año 2020, nos vimos en la necesidad de abandonar el aula escolar, por orden de la Secretaria de Salud de nuestro país, todo debido al brote del Virus conocido como COVID-19. Esta información fue alarmante y al mismo tiempo preocupante dándome temor porque lo que se comentaba de este virus es que causa la muerte casi al instante de su contagio.

En la escuela donde laboro, se realizó una reunión con el colectivo y se optó por cuidarnos y protegernos tanto en la Institución como en nuestras familias. Se realizaron cuadernillos de trabajo para cada grado escolar, la entrega de los trabajos lo realizamos de manera quincenal para que los alumnos puedan contar tanto con el apoyo de los maestros como el de sus papás.

Tuve que aprender nuevas competencias para poder utilizar de manera eficaz las diferentes plataformas de aprendizaje en línea. Por ejemplo, que necesito cierto tiempo para preparar las actividades y encontrar los diferentes documentos de referencia, provenientes de diversas fuentes.

Al principio fue un poco difícil porque los padres de familia se preguntaban cómo podrían ayudar a sus hijos para poder realizar bien sus trabajos, ya que por el trabajo de los papás se impide darles la atención total a sus hijos. Por este motivo yo como maestra responsable de la educación de esos niños, al momento de la entrega de los trabajos quincenales les doy una pequeña introducción de los planteamientos dando lugar a las preguntas que los papás de cada alumno tengan con respecto a las tareas y así, ellos puedan darles una mejor atención a sus hijos con sus tareas escolares. De ese modo fue como siguió dándose educación a cada alumno hasta terminar el ciclo escolar 2019-2020.



Como docente lo más difícil del distanciamiento social es no poder ver físicamente a mis alumnos, pensar que algunos de ellos no logran evitar sentir ansiedad debido a la falta de interacción con sus compañeros. Por esto trato de dar el ejemplo mostrándome sosegada y adoptando una actitud mental positiva cada vez que me comunico y dialogo con ellos cuando se hace la entrega de actividades. La fuerza consiste en mantener la calma y ser positivos, y espero que esto pueda servir tanto a los padres como a mis alumnos.

Pensaba que esta pandemia del covid-19 terminaría pronto, pero no fue así, cada día vivía momentos de incertidumbre con mi familia al no poder salir de casa por miedo a sufrir un contagio. De igual forma me preocupaba por mis alumnos al no saber cómo estaban y si esto podría dificultar la elaboración de sus tareas. También, con cierta incertidumbre si mis alumnos tienen el alcance de la tecnología, de los medios de comunicación como el WhatsApp e internet (google) para la investigación de los trabajos y dar recomendaciones a los padres de familia de ayudar a sus hijos en sus indagaciones.

En lo personal es un poco difícil la situación que se vive, ya que no todos contamos con la tecnología y los medios de comunicación, además esta pandemia afectó a muchos en el trabajo, desde la disminución del salario hasta la pérdida de empleos. Es un periodo difícil, pero hay que ver los aspectos positivos, ante todo, debemos respetar las reglas elementales de higiene y de cuarentena para que podamos permanecer saludables, toda la población en general. Sin embargo, este periodo de pandemia también me ha ayudado a adquirir nuevas aptitudes y conocimientos, que me será de utilidad en la educación de los niños, para así seguir apoyándolos en su buen aprendizaje y desarrollo educativo.

No pierdo la esperanza de que pronto se termine esta pandemia para que podamos asistir a nuestras escuelas y lugares de trabajo sabiendo que no todo será igual, habrá muchos cambios, tanto en la persona como en su ambiente. Les deseo a todos que se cuiden, que usen su cubrebocas y que guarden su respectiva distancia para evitar más contagios en nuestro país y así evitar el aumento de muertes.

Autor: Catalina Pérez Concepción



CORONAVIRUS 2019

La enfermedad por coronavirus de 2019 o COVID 19, ha modificado la normalidad del ser humano en la actualidad. Todos hemos sido afectados, como personas, como nación, como sociedad en nuestro estilo de vida por la pandemia, pero para los padres, madres y profesores, puede resultar aún más complicado, hemos aprendido nuevos términos como “distanciamiento social”, “autoaislamiento”, “confinamiento y “aplanamiento de la curva” entre otros, para referirnos a como se va desarrollando el coronavirus y su propagación. Las escuelas se han cerrado por las complicaciones que se pudiera dar con la comunidad escolar, y la educación en el hogar se está convirtiendo, para muchos, “En algo normal”, pero en muchos casos “Algo desesperante”. Muchas personas se ven obligadas a tener que adaptarse a otras modalidades de trabajo o quizá a no ir a trabajar, como lo hacían antes de esta pandemia.

Como padres y madres cuando hablemos de este tema tan complicado con nuestros hijos siempre deberá ser con tono alentador de acuerdo a su edad, para explicarle sobre el porqué de la enfermedad. Muchos hemos perdido familiares y amigos y eso nos ha afectado emocionalmente repercutiendo en ocasiones en conducta negativa ante quienes nos rodean y algunos que sospechan de haberse contagiado deben evitar el contacto con los demás durante dos semanas o más, a pesar de todo esto, podemos llevar a cabo una nueva rutina tomando en cuenta lo que hacíamos anteriormente, organizando un horario de trabajo de las actividades a realizar en el transcurso del día, agregando tiempo de juego en familia y actividad física, esto puede resultar alentador y reconfortante para las personas de todas las edades.

Es primordial mantenernos informados sobre las últimas noticias de la pandemia y de las recomendaciones que dan las autoridades sanitarias locales respecto al distanciamiento social y el uso de cubrebocas para reducir la propagación del virus sin perder la comunicación con los alumnos, padres de familia, colegas, familiares y amigos y sobre todo seguir con nuestra labor educativa utilizando el medio que más favorezca el desarrollo de nuestra labor docente, sin dejar a ningún alumno a la deriva.

Autor: Guadalupe Miguel García.



LOS RETOS DEL PROFESORADO EN LA PANDEMIA

En la comunidad de la Gran Lucha municipio de Valle Nacional Oaxaca a inicios del mes de marzo del año 2019 el Director Profesor Raúl Escamilla Ramírez instaló una reunión de colectivo escolar para informar la necesidad de otorgar un cambio de modalidad en la enseñanza debido a un mal que se ha vuelto noticia mundial como es la pandemia del covid-19 misma que amenaza con dañar la salud de los educandos de dicho plantel si no se toman las medidas sanitarias necesarias para resguardar la seguridad de la comunidad escolar

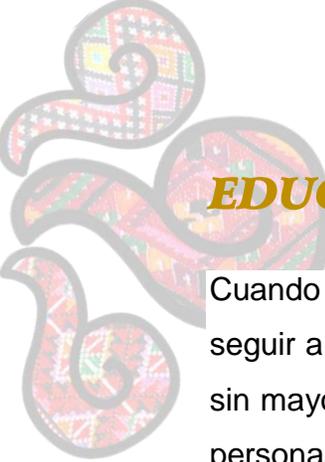
Tomando en cuenta que nuestra labor docente se desempeña en una zona rural donde la mayoría de los niños son de escasos recursos económicos y no cuentan con tecnología avanzada para el desarrollo de su aprendizaje, se toma el acuerdo por mayoría de votos de trabajar con cuadernillos que se distribuirán cada 15 días como solución a la problemática planteada, haciendo hincapié que es necesario estar en constante comunicación con los padres de familia para mantenerlos informados, de tal manera que a momento indicado de retornar a clases presenciales se les haga de conocimiento la fecha en que se deberán presentar los alumnos.

Una vez tomados los acuerdos correspondientes se comenzaron a imprimir los cuadernillos para cada grado escolar, los cuales al ser distribuidos se les indicó a los padres de familias y tutores que se requería de su apoyo para que estos sean elaborados por sus hijos (as) ya que de ellos dependería la evaluación de cada alumno,

Al trascurrir el tiempo detectamos lo importante que es atender de manera presencial a los niños porque de ellos depende aplicar la evaluación diagnóstica, formativa y la evaluación sumativa las cuales nos da la oportunidad de rescatar la fortaleza, debilidad y habilidades de cada uno de los alumnos y así reforzar sus conocimientos.

Dado que los objetivos principales de evaluación son analizar en qué medida se han cumplido los objetivos además de detectar fallas y superarlas, también podemos propiciar la reflexión de los alumnos sobre su propio aprendizaje y determinar el juicio de valor.

Autor: Juana María Elena Romero Rivera



EDUCAR EN TIEMPOS DEL COVID19

Cuando nos informaron que iniciábamos un aislamiento obligatorio y que las clases debían seguir a distancia, inicié una búsqueda de estrategias que permitieran realizar el proceso sin mayor traumatismo posible en el desarrollo de mis clases; acudí entonces con varias personas con un conocimiento en el campo de la tecnología y la virtualidad, empecé a pedirles asesorías que tal vez nunca había visto necesarias, y que aun contando con las herramientas, continuaba con mi modelo de enseñanza-aprendizaje.

Cuando te enfrentas por primera vez a un grupo de primero y segundo de primaria a través de una pantalla, te das cuenta de que llegó el momento de “Reinventarte”.

Me estaba enfrentando a una metodología totalmente diferente a la que realizaba en mi aula de clase, pues nos estamos enfrentando a un desafío más grande que nuestro propio sistema educativo; nos enfrentamos a una realidad que invade los hogares, padres de familia que no tienen ni la vocación, ni las capacidades, ni la paciencia, ni el tiempo, para educar a niños en sus hogares. De este modo busqué la manera de organizar y estructurar mi tiempo y el de mis alumnos para que le fuera posible recibir una breve explicación acerca de los contenidos que para ellos se les dificultara comprender realizando explicaciones sobre los contenidos mediante mensajes de WhatsApp.

Como no todos mis alumnos cuentan con un teléfono celular e internet nos dimos a la tarea de llevar a cabo la realización de cuadernillos e imprimirlos para así poder llevarlos a los alumnos, también nos organizamos y subimos a nuestra comunidad cada semana con las medidas sanitarias pertinentes, de esta manera continuare trabajando hasta que las condiciones sean las adecuadas para poder presentarnos en la escuela.

Autor: Ana Elvia Álvarez Guevara



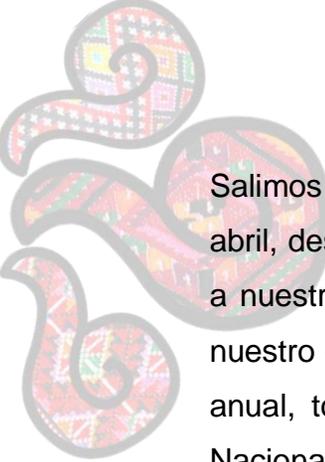
MI EXPERIENCIA DOCENTE ANTE LA CONTINGENCIA DEL COVID-19

El 2019 parecía ser un año muy prometedor ya que llegaba a una nueva zona, con nuevos compañeros, nuevas formas de trabajar y sobre todo un nuevo centro de trabajo, al principio me costó un poco acoplarme a esta nueva manera de trabajar, ya que eran otras formas de trabajo y sobre todo otro ritmo, pero me gusto como los compañeros te apoyaban en todo y lo que más me pareció es que entre todos tomaban las decisiones para sacar adelante cualquier trabajo.

Mi primer día en la escuela Margarita Maza de Juárez estuvo muy bien pues recibí muestras de solidaridad y colaboración de parte de mis compañeros y sobre todo del Director, mi grupo estaba bien en lo que cabe de aprendizaje, un grupo pequeño de 19 alumnos y primer grado, como todos saben trabajar con primer grado no es fácil ya que es ahí donde debemos poner todo nuestro esfuerzo, empeño y trabajo para que los alumnos aprendan a leer y escribir, es un proceso tardado y sobre todo requiere de un ciclo escolar completo ya que todos los niños son diferente y algunos aprenden a leer hasta el segundo grado.

Al principio todo iba bien pues trabajamos en conjunto los 3 grupos, más de la mitad de los alumnos ya sabían leer y escribir hasta el mes de diciembre, sin embargo, había algunos que aún no alcanzaban ese aprendizaje al 100%, con las diversas actividad se pretendía que para el término del ciclo escolar se lograra que todos los alumnos aprendieran a leer y escribir, desafortunadamente no fue así como sucedió, ya en el 2020 las cosas dieron un gran giro, pues anunciaban la llegada de un nuevo virus, que estaba acabando con miles de persona, pensé que ese virus no llegaría a México ya que las noticias anunciaban dicho suceso en china, pues dije que solo ha de ser un invento para espantar a la gente, aquí estamos muy bien y no creo que eso pase en nuestro país.

Empezamos muy bien el 2020 teníamos tantos trabajos en puerta tanto de zona como en nuestra escuela, realizamos nuestro evento deportivo de zona, además se tenían varios proyectos en puerta como zona escolar para el mes de abril, sin embargo, al pasar de los meses para ser exactos en el mes de marzo que son las fiestas patronales de nuestro municipio, como escuela dimos unos días a nuestros alumnos ya que como todo niño se emociona por la fiesta de su pueblo.

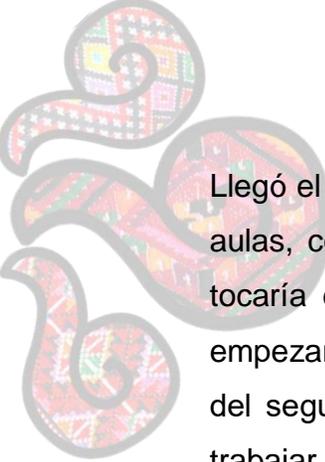


Salimos un 16 de marzo de vacaciones de Semana Santa y regresaríamos en el mes de abril, después de disfrutar dichas vacaciones, nunca nos imaginamos que no volveríamos a nuestras aulas con nuestros alumnos, todos estábamos muy contentos por la feria de nuestro querido Valle, ya se empezaba a oír los primeros cohetes como inicio de la feria anual, todo en armonía y con alegría ya que esperamos celebrar las fiestas de Valle Nacional.

Empezaron los primeros recorridos de la calenda por nuestro municipio, llegaron varios club de danza para armonizar el ambiente, fue hasta el día 17 de marzo en que el Presidente de nuestro municipio anuncia que se suspende todos los eventos programado para la feria de Valle Nacional, hubo mucho enojo, descontento de parte de las personas pues no sabíamos bien lo que pasaba, entonces el Presidente anuncio que el covid 19 había llegado a México y que debíamos tomar las medidas adecuadas para protegernos de ese virus, fue así como el 20 de marzo se suspendieron las clases a nivel país pues debíamos cuidarnos para no contagiarnos de dichoso virus.

Pensamos que todo esto iba a pasar y que solo era una mala racha pero desafortunadamente no fue así, aun seguíamos en semáforo amarillo y fue así como empezamos nuestras clases en línea con nuestros alumnos, al principio los papás estaban muy confusos ya que no tenían los medios para poder trabajar con sus hijos y como zona escolar empezamos a ver la manera de como trabajaría cada escuela con sus estudiantes, optamos por trabajar con cuadernillos para ir avanzando con nuestro trabajo, pasaron los días y los meses con nuestras altas y bajas ya que los padres de familia presionaban mucho preguntando cuándo regresaríamos a clase, decían que sus hijos no querían trabajar y que ellos no tenían trabajo, a veces no les alcanzaba para pagar las copias, de igual manera como docente todo esta situación me desesperaba y estresaba al igual que los niños.

Ansiaba volver al aula a trabajar con mis alumnos y llenarme de toda esa energía y pilas cargada de los niños, llego el mes de julio y fue el mes más pesado ya que en nuestro municipio llegó lo que menos nos esperábamos, llegó el virus a nuestro Municipio y con ello trajo muchas muertes, estábamos en semáforo rojo, todos muy preocupados por lo que pasaría, ya nadie quería salir, los víveres se empezaron agotar, fue un mes muy difícil, las personas estaban en alerta máxima, todos nos cuidábamos de que no nos diera COVID pues debíamos cuidar de nuestra familia.



Llegó el mes de agosto pero lastimosamente tampoco nos fue posible regresar a nuestras aulas, como escuela hicimos nuestra reunión virtual para dar a conocer qué grupo nos tocaría en el ciclo escolar 2020-2021, al estar enterados de qué grupo atenderíamos empezamos a buscar cómo trabajar conjuntamente con nuestros alumnos, como docente del segundo grado grupo “C”, me coordiné con las maestras de mí mismo grado para trabajar en conjunto, tratar que los tres grupos, A, B y C fueran a la par en el aprendizaje, empezamos nuestro ciclo escolar, dejando trabajos semanalmente y buscando videos para explicar la clase a fin de que nuestros alumnos comprendieran las actividades que se dejaban, no fue una labor fácil ya algunos padres de familia no tenían celular para poder comunicarse con nosotros.

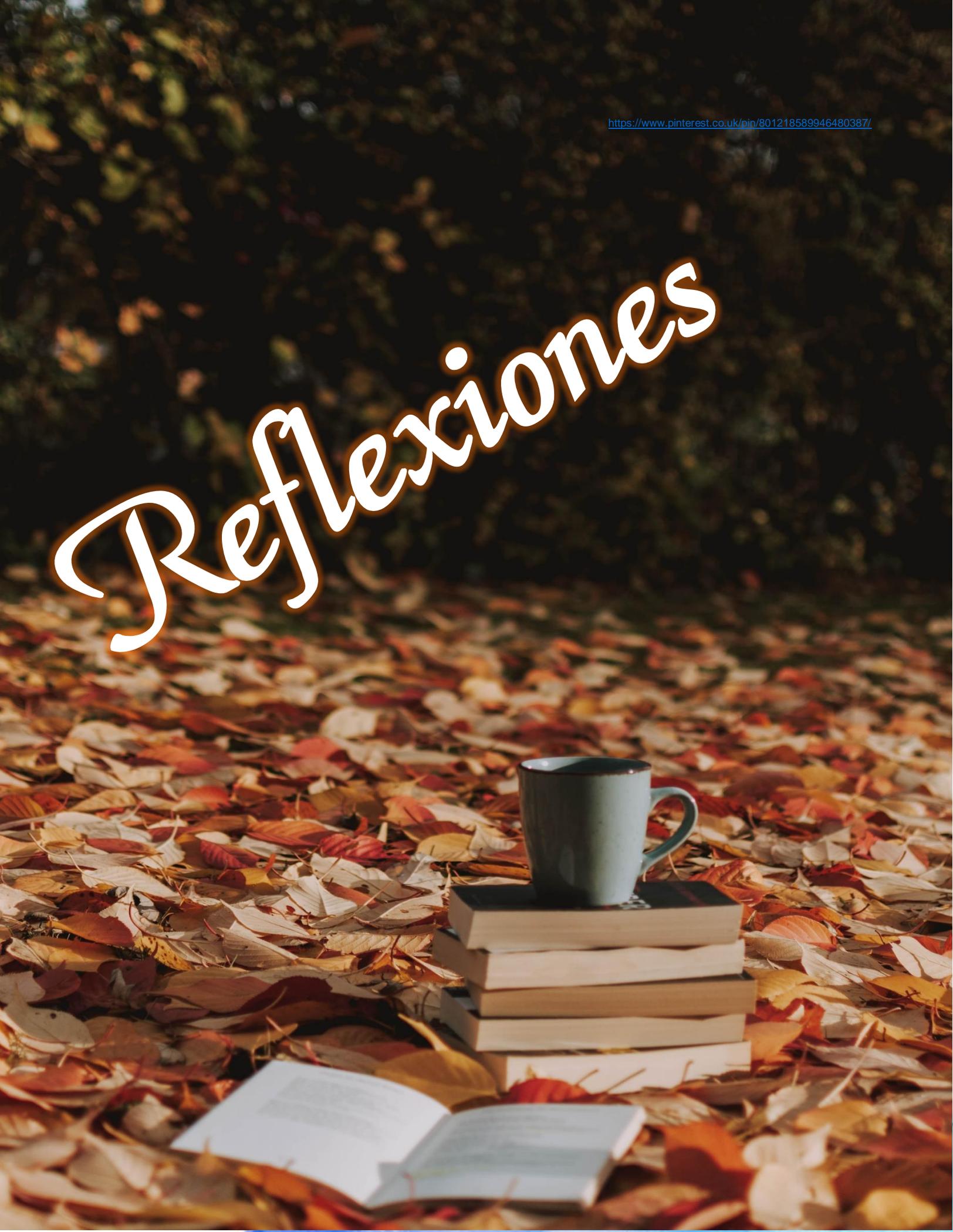
Nuestras actividades durante este ciclo escolar serian en línea, de mi parte anduve buscando casa por casa a algunos alumnos, entregando trabajos y libros de texto a fin de que todos mis alumnos trabajaran por igual, no fue fácil, pero de esta manera es como nos podíamos comunicar, hoy en día estamos trabajando conjuntamente con los padres de familia todo de manera virtual, enviando trabajo los días domingo en la tarde y recibiendo las evidencias los días viernes en la tarde.

Como docente trato de que mis alumnos entienda las actividades que se les deja, aunque también debo reconocer que no es el mismo avance que estar en clases presenciales, como docente aportamos mucho a la educación de los alumnos y ahora con esta pandemia y en clase virtuales siento que el aprendizaje de los alumnos ha bajado mucho, sin embargo, seguimos trabajado y echándole ganas para que los alumnos traten de dar lo mejor, sé que no es fácil, pero trato de dar lo mejor, he recibido respuestas por parte de mis alumnos ya que la mayoría entrega sus actividades en tiempo y forma, ahora solo espero que esta pandemia se acabe para regresar a nuestras aulas.

Son muchas las actividades que hemos realizados y sé que lo que hacemos, el día de mañana rendirá sus frutos, porque nada hasta ahora está perdido, poco a poco y con trabajo constante lograremos sacar adelanté este ciclo escolar 2020-2021. Esta pandemia nos deja claro que debemos cuidar más el medio ambiente, sembrar más árboles, tirar menos basura e inculcar a nuestros alumnos el amor por la naturaleza.

Autor: Deisy Alavez Avendaño

Reflexiones





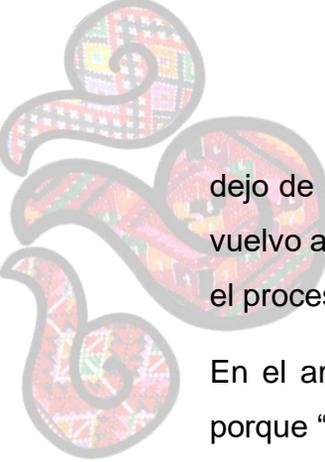
PERSEVERANCIA

A propósito de la llegada al planeta Marte del robot Perseverance, misión que por lo que se menciona en las noticias nacionales e internacionales ha durado más de dos años en su preparación, en la cual el dichoso robot realizó un viaje que comenzó el 30 de julio del 2020 y terminó con el aterrizaje exitoso el 18 de febrero del 2021. Si bien fue un gran logro para los países involucrados en la idea de su búsqueda perseverante de encontrar vida en otros planetas.

Pero este texto no se centra en atender aquello que la mente humana no está preparada para entender o como lo dice Henri Bergson “el ojo ve solo lo que la mente está preparada para comprender”. Más allá de los millones de euros que países desarrollados decidan gastar o invertir en propósitos que no atienden los problemas del planeta en el que habitan, y a propósito de ello resalta la frase “candil de la calle, oscuridad de su casa”; el objetivo del presente texto reflexivo es con base en la raíz de la noticia, misma que se remite a una sola palabra pero que da pie a atenderla como un todo, perseverance en inglés, perseverancia en español y como palabra compuesta Mjhoó vií en chinanteco. Aclarando que el autor de este texto reside en una comunidad del Estado de Oaxaca llamada San Juan Bautista Valle nacional, misma que como lengua materna tiene al chinanteco.

¿Y eso, cómo se come?, pues no es más que hacer el esfuerzo, pero no solo en la idea de hacer lo mínimo, sino en realidad plantarse ante el problema o la dificultad y con toda la voluntad posible hacer el verdadero esfuerzo de superar las limitaciones. Como bien lo dicen “el que persevera, alcanza”, entonces, ante las situaciones difíciles de la vida, tal y como la misión que se comenta al inicio, la palabra es y debe ser siempre usada y aplicada en el quehacer cotidiano de las personas.

A propósito, la palabra como tal, jamás será dada por terminada, jamás se podrá dejar de usar, es parte esencial de la vida humana, todos, independientemente de su nacionalidad han sido perseverantes ante diversas situaciones, ¿por qué?, será por orgullo, gusto o pasión, y en el sentido del orgullo, los mexicanos han hecho suya la palabra perseverar dándole un sentido más acorde a la cultura, siempre se escucha aquel que ante una situación difícil han de evocar la frase “por mis ...” o también se escucha “como que me



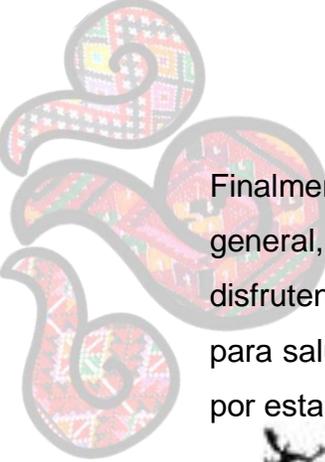
dejo de llamar...si no...”, o ya de perdida si se falla en el primer intento “como me caí, me vuelvo a levantar” y una infinidad de modismos que ayudan mucho a entender y sobrellevar el proceso de perder pero seguir en el esfuerzo constante.

En el amor siempre se es perseverante, ya sea en la conquista de la persona amada, porque “aunque mal pague” ahí se sigue intentando, porque si una cachetada te dio, como tal, pones la otra mejilla, es decir, se es constante, se es necio o necia, porque para la perseverancia no hay género, menos para el mal de amores; y es así como con la constancia hace al ser humano ser lo que es, permitirse lograr sus metas, y como muestra el haber conseguido enviar un robot a otro planeta.

Pero, profesor o profesora, no te vayas, que “También para ti hay” y es que ya te habías acostumbrado a usar las planeaciones del ciclo pasado, no digas que no, si desde aquí te estoy viendo; y es que, así como en la relación de pareja, la costumbre de Rocío Durcal había invadido tu práctica docente, el salón de clases y hasta era costumbre ver el mismo tipo de estudiantes en cada grado que te tocaba dar, sin más, ya la silla del salón te quedaba a la medida.

Sin embargo, resulta que por la culpa de unos orientales que se llevan todo lo que pueden a la boca, (sin sentido de albur) todo, absolutamente todo en el mundo cambió, muchos dicen que fue la guerra mundial silenciosa entre potencias, hasta el propio Nostradamus predijo que la próxima guerra sería sin disparar una sola arma o tirar una bomba como la de Hiroshima; el asunto es que todo cambió, no se sabe si para bien o para mal, lastimosamente muchos seres humanos tuvieron que dejar este mundo por el efecto que trajo consigo la desgraciada pandemia.

Hoy, de paso en paso, los habitantes del mundo entero se esfuerzan diariamente por seguir su vida normal, al menos tratar de recobrar algo de cómo era antes de marzo del 2020, está claro que nada volverá a ser igual pero lo que queda en este momento es pensar positivo, es decir, si los estadounidenses no se vencieron por enviar más robots a otro planeta, por qué los seres humanos que habitamos el planeta Tierra vamos a dejar de vivir, sentir y hasta disfrutar de aquello que nos rodea.



Finalmente, tú, profesor, profesora, ama de casa, proveedores al hogar y público en general, no dejen de ser perseverantes, atiendan su vida y la de quienes los rodean, disfruten el tiempo que tienen hoy para entablar diálogos, para conocer al otro, al de al lado, para saludar al vecino, ir de campo, salir a pasear en bicicleta, hacer aquello que siempre por estar “ocupado” solo se quedaba en tu mente, es decir, ocúpate, distráete y Mjhoó víí.



Autor: Manuel Antonio Cruz

LA PANDEMIA

Durante la pandemia los alumnos se encuentran angustiados por no poder ir a recibir clases, al no poder convivir con sus compañeros como lo hacían antes, sin tener que estar libres. Al igual los padres de familia del grupo siempre muestran una preocupación porque no hay clases, hacen

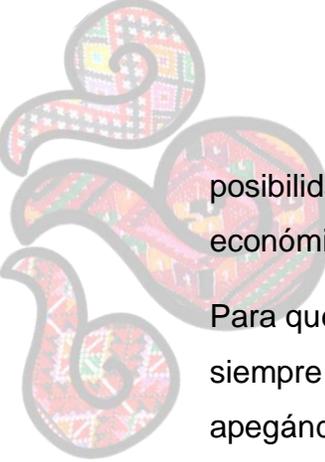


<https://www.pinterest.co.uk/pin/8012https://www.niveluno.com/2020/04/22/con-llegada-de-fase-3-mexicanos-desobedecen-y-siguen-saliendo-a-la-calle-como-si-nada/>

la interrogante ¿cuándo habrá clases?, de tal manera se les da la explicación para que ellos entiendan la situación que se está viviendo y que todos debemos cuidarnos, seguir las recomendaciones sanitarias que se dan para que pronto pasemos al semáforo verde y se pueda regresar a las aulas.

Ahora sus hijos solo reciben sus trabajos a distancia donde el padre juega un papel muy importante en el aprendizaje, por lo que, son ellos quienes transmiten de manera directa el mensaje a sus hijos, tienen la oportunidad de convivir más, relacionarse con ellos, de estar más pendiente en el apoyo pedagógico de cada uno, el interés que han mostrado, la dedicación en las elaboraciones de los diferentes trabajos que semana con semana les hago llegar y que día con día se esmeran por alcanzar el objetivo que se les traza en las actividades pedagógicas, sobre todo hay a quien se le hace ver que el tiempo y el esfuerzo que se realiza en el ciclo escolar no es tiempo perdido.

Como docente tengo que buscar diferentes estrategias de enseñanza no como lo hacía antes en el aula con los alumnos, diseñar, dirigir y aplicar actividades de tal manera que los estudiantes y padres de familia logren captar la intención; buscar materiales didácticos que estén a su alcance de tal manera que puedan utilizar lo que tengan en casa para no salir constantemente en busca del material, sobre todo que éste de acuerdo a sus



posibilidades económicas tomando en cuenta que no todos tienen el mismo nivel económico.

Para que se cumpla el propósito, el objetivo y los contenidos pedagógicos de tercer grado, siempre realizó las actividades, planeaciones semanales al nivel de los alumnos apegándome al Plan y programa de tercero, constantemente estoy evaluando sus trabajos tomando en cuenta las rúbricas de alumno por alumno, los trabajos de todas las asignaturas que abarcan el grado escolar, etc.

Establezco constante comunicación a distancia o de manera personal con los padres de familia, donde mi casa la convierto en sala de recibimiento constante para la orientación y recepción de los trabajos. Siempre motivándolos a seguir a delante.



Autor: Onesima Jaramillo Flores

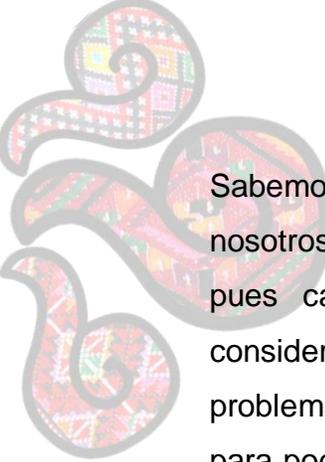


RETOS DE LA EDUCACIÓN EN NUESTRO PAÍS

A lo largo de la historia nuestro país ha enfrentado diferentes situaciones como son la económica, delincuencia, inseguridad, desigualdad, corrupción, entre otras, pero hoy quiero hablar sobre lo que estamos viviendo a nivel mundial que ha afectado a todos los mexicanos y principalmente a la educación; como sabemos nuestra sociedad siempre se encuentra en constante cambio y con ella nosotros como docentes también, esta enfermedad (COVID 19) que estamos viviendo, ha cambiado nuestra forma de vida, nuestra forma de celebrar todo tipo de eventos y tradiciones que cada comunidad de nuestro país tiene, sabemos que muchas familias mexicanas ha sufrido una pérdida a causa de esta enfermedad, ahora bien, quiero enfocarme en mis experiencias vividas durante este periodo en donde hemos transformado la educación presencial en educación virtual utilizando las herramientas tecnológicas para llevar o transmitirle los conocimientos a los alumnos de educación básica.

Sabemos que antes de la pandemia ya existía la educación virtual en algunas instituciones, las cuales ya están preparadas en cuanto al manejo de la tecnología, pero ¿qué pasa con las instituciones públicas?, nuestro Estado de Oaxaca es uno de los más pobres de México y que no tiene los recursos económicos para abastecer todas las necesidades de la educación en cuanto a tecnología para poder cubrir una parte del proceso enseñanza-aprendizaje, es por eso que considero que nosotros los docentes de Oaxaca estamos haciendo lo posible para hacer llegar al alumno los conocimientos, buscando las estrategias adecuadas para poder llevarlas a cabo.

Considerando otro punto importante que debemos tener presente, es el cambio que hemos sufrido los docentes porque como sabemos muchos de nuestros compañeros maestros no dominan el uso de la tecnología, como por ejemplo: prender y utilizar una computadora, un celular y aplicaciones que nos podrían facilitar el hacer llegar el conocimiento a nuestros estudiantes, a muchos nos ha causado frustración o miedo y nos aferramos a lo que nos impide aprender cosas nuevas, es por eso que hago un llamado a todas las y los maestros de nuestro país para considerar estar en constante actualización en todos los ámbitos que se nos presente durante nuestra trayectoria docente.



Sabemos que educar en estos tiempos de pandemia no es una tarea fácil, no solo para nosotros sino también para los padres de familia, pero sobre todo para nuestros educandos, pues cada una de nuestras familias oaxaqueñas tiene diferentes necesidades y considerando uno de ellas, la más importante, es la falta de recursos económicos, este problema causa que muchos de nuestros alumnos no tengan las herramientas necesarias para poder obtener aprendizajes, pues en estos tiempos de pandemia nuestros recursos son: internet, computadora, celular y diferentes aplicaciones, WhatsApp, Classroom, Meet, Zoom, entre otras, son las herramientas necesarias o disponibles que podemos utilizar para hacer llegar actividades y brindar acompañamiento a nuestros alumnos, pero no, desafortunadamente tanto como docentes y familias oaxaqueñas no tenemos los recursos para poder realizar o cubrir las necesidades de la educación.

Los padres de familia y el aprendizaje en tiempos de COVID 19, como se menciona anteriormente, viendo las necesidades y la economía con la que cuenta cada padre, no es posible hacer uso en su totalidad de las tecnologías actuales o aplicaciones, ya que muchos padres no pueden usarlas, entonces como profesores implementamos el uso de cuadernillos de trabajo para que los estudiantes del quinto grado puedan aprender y realizar sus actividades de acuerdo al Plan y programa de estudios vigente, cabe reconocer que los padres de familia realizan todos los días un gran esfuerzo para entregar en tiempo y forma las tareas escolares. También se ha mantenido una constante comunicación con ellos para dar a conocer los avances o dificultades que los niños van obteniendo.

Sorprendente es, como sin pensarlo una pandemia vino a cambiarlo todo, la escuela, nuestras aulas, nuestra libertad, etc. Por ello esperemos muy pronto se termine todo esto y podamos regresar a nuestra vida normal.

Autor: Viana Díaz Vásquez



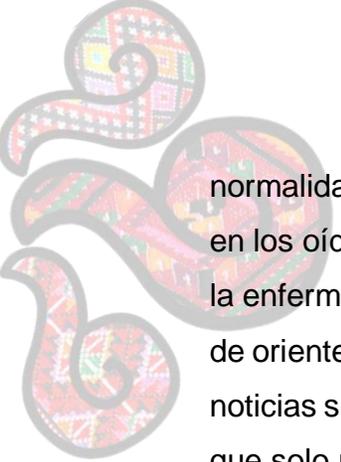
COVID 19. PANDEMIA MUNDIAL

Se respiraba la paz y la tranquilidad de la cotidianidad en nuestras vidas en todos los aspectos, hasta cierto punto donde podíamos mantener la calma en las preocupaciones, situaciones a nuestro alrededor, las relaciones con nuestros seres queridos y amistades, las necesidades prioritarias o básicas de cada uno en sus familias, los quehaceres en la casa, en el trabajo, cuidando y tratando de vivir cómodo o de lo mejor posible, se caminaba por las calles de la población saludando a todo mundo que se encontrara, observando y admirando la belleza cultural que aún se mantiene en la población, así como otras riquezas que ya se olvidaron, se dejaron de aplicar, se perdieron a través del tiempo y dejaron de tener el valor autóctono en las personas, que ya fueron invadidas por el proceso de urbanización opacando la esencia de sus orígenes; se visitaba el parque acompañado de la familia tomados de la mano con tanta alegría, se visitaban a los familiares de manera constante para mantener una relación aún más estrecha y cercana haciendo énfasis en la libertad de ser más afectuosos con todos mostrando la alegría de conversar con los demás, dando la certeza de que el ser humano es un ser social por naturaleza, se caminaba por las calles con la fortuna de encontrarse a las personas y conversar con toda la tranquilidad del mundo, sin temor a nada ni a nadie de tener contacto con los saludos de mano, besos y abrazos.

Nadie lograba visualizar la magnitud de la situación que se acercaba, que cambiaría de manera drástica y cruel la vida del ser humano o las personas en la población, también en el trabajo, en la familia y en las calles, en todos los aspectos.

La vida es hermosa cuando se sabe valorar nuestro alrededor, así como darle sentido y razón de ser, agradeciendo lo que se nos provee directa o indirectamente.

Solo eran rumores que se escuchaban de una nueva enfermedad que solo se pensaba que se daba en otros países o lugares, menos aquí en nuestra población porque estábamos muy lejos, que nunca llegaría, fue sin importancia la noticia para todos, pero sí hacia ruido en todos los noticieros ya que era una enfermedad muy contagiosa para las personas, nadie lo tomaba en cuenta, pasaba desapercibido, no nos dábamos cuenta de lo que iba a acontecer tiempo más adelante, la ingenuidad prevalecía en todos y seguíamos en la

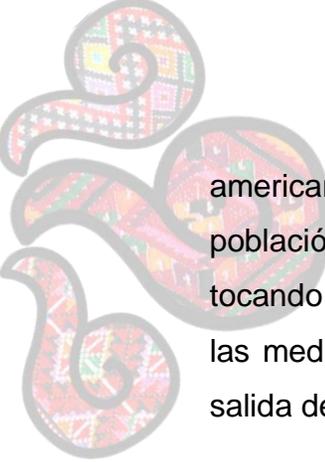


normalidad, en las actividades cotidianas; después de un tiempo, comienza a hacer ruido en los oídos de la gran parte de la sociedad cuando se dan a conocer en los noticieros que la enfermedad contagiosa llamada COVID 19 estaba cobrando muchas vidas en los países de oriente, decesos lamentables de personas y en cantidades estadísticamente altas, estas noticias se volvían muy abrumadoras, pero esto no se creía que llegaría a nuestros hogares, que solo pasaba en otros países.

Pocos días duraron para darse a conocer que los contagios invadían el continente americano, cuando se suponía que solo estaba en el continente asiático, esto, lleva a alertar a las autoridades de nuestro país a informar a la sociedad mexicana de la situación para comenzar a tomar medidas de seguridad e higiene por protección, porque se desconocía totalmente el comportamiento de la enfermedad, cuestión que provoca malos entendidos en la población al pensar que los gobiernos solo inventaban esta situación para hacer de las suyas aun teniendo los números y estadísticas de mortalidad que se proporcionaban en las noticias.

No pasaron muchos días para dar a conocer por parte del gobierno que ya había llegado la enfermedad a nuestro país y habría que mantener en alerta máxima a la población, se desconocía la forma de evitar esta situación ya que las estadísticas de contagio y deceso aumentaban dramáticamente principalmente en personas de la tercera edad y personas con algún tipo de padecimiento, por lo que las autoridades municipales toman la decisión de hacer e instalar un cerco sanitario en la entrada y salida de la comunidad que consistía en sanitizar todas las unidades que entraban a la población, pero tal medida de protección causo molestias en los habitantes de la cabecera municipal y de todas las comunidades que pertenecen al municipio a tal grado que hubo momentos en que se llegaron a los insultos, agresiones, enfrentamientos y amenazas a los que en su momento se desvelaban por cuidar nuestra salud vigilando en este cerco sanitario arriesgando sus vidas mientras los demás dormíamos tranquilamente en nuestros respectivos hogares y con nuestras familias.

Fue poco el tiempo en que se dio a conocer que en poblaciones vecinas ya habían aparecido los primeros brotes de contagio por la enfermedad a causa de la emigración o retorno de muchos paisanos a sus pueblos natales que se encontraban viviendo el sueño



americano, por lo que ocasionó el descontento, nerviosismo y miedo de mucha gente en la población, en su momento se pensaba que no existiría aquí, sin embargo, ya estaba tocando las puertas de nuestro municipio y atentando contra la vida de todos, por lo que, las medidas en el cerco sanitario se volvieron más estrictas y restringiendo la entrada y salida de los visitantes, comerciantes y/o personas ajenas al municipio.

Esto, provocó la inestabilidad laboral, económica y mala actitud de los habitantes por desconocimiento de la magnitud de la situación ya que no se podía detener el contagio, solo era aplazar el tiempo mientras se lograra conocer el comportamiento y tratamiento de la enfermedad que se clasificó como una pandemia mundial y mortal, por tanto, fue inútil los esfuerzos realizados ya que a escasos días se detectan los primeros contagios y muertes de esta enfermedad dentro de la población lo que ocasionó que el cerco sanitario desapareciera, esto provocó los comienzos de la crisis nerviosa, estrés, desesperación y muerte de las personas en la población.

Por las circunstancias de contagio y declarado como pandemia, el Gobierno Federal decreta la suspensión total de todas las reuniones, aglomeración de personas sin excepción alguna en nuestro país y en todos los ámbitos: social, cultural, político, educativo, etc., desafortunadamente llevó a la desestabilidad laboral y económica, en muchos casos llegando al despido masivo de trabajadores afectando en casi todas las familias mexicanas, poniendo como barrera de defensa en el aspecto de salud a los doctores y enfermeras en los hospitales y poniendo en riesgos directo sus vidas, que desafortunadamente también tuvieron decesos.

Toda esta situación causó un sin número de enfrentamiento entre todos y en todas las instancias, así como también, comienza el desabasto de los productos básicos de alimentación que por consiguiente ocasionó el alza de los precios en las tiendas causando enojos y/o molestias de los consumidores.

Mientras tanto la situación en cada familia y hogar se tornaba cada vez más seria, crítica, desesperante y estresante porque a diario se escuchaban las campanas de la iglesia anunciando las muertes de uno y hasta siete personas por día, ante esto, solo quedaba el trago amargo de enterrarlos sin un cortejo fúnebre ni velorio acostumbrado para despedirse de su ser querido y los que lo hacían, terminaban contagiados pagando las consecuencias

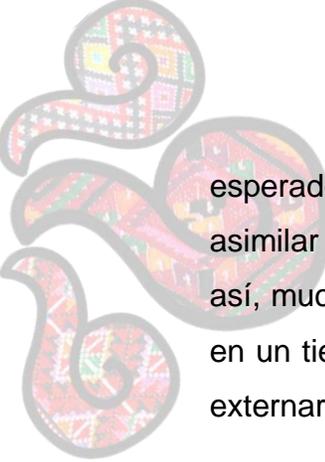


de dicha acción, la tristeza invadía a la población, lágrimas y furia derramadas por la impotencia de no poder controlar y estabilizar la situación que se vivía y se sigue viviendo.

Dolorosos momentos se ha padecido en todas las familias al tener en casa a alguien con el contagio, porque por seguridad y protección se tiene que aislar al ser querido, con un dolor inmenso en el alma por tener que despartarla del dormitorio, de comer apartado, de estar constantemente desinfectando todo lo que toca, donde se sienta o recarga, donde camina, donde duerme, donde se baña, lo que ocupa, etc. Las noches se hacen eternas y nostálgicas por pensar si tendrás la fortuna de despertar al día siguiente, la situación en la familia se torna cada vez más crítica, en todos no se desprende la desesperación, las lágrimas se hacen presente por pedir una nueva oportunidad de vida, la crisis nerviosa invade a cada integrante de la familia y la tensión es cada vez más fuerte, pero se mantiene la situación estable para muchos, buscando el alivio con remedios caseros, esperando el tiempo aproximado de recuperación, que para otros; el estrago amargo por la pérdida del ser querido acompañado de la bendición de Dios para las familias.

Esta pandemia, ha venido a desestabilizar drásticamente en muchos aspectos la vida de la población ya sea en el ámbito público, comercial y laboral; de igual forma, ha cambiado nuestra forma de vivir en los hábitos de higiene, que a final de cuentas es para bien el hecho de educarnos en ese aspecto para tomar en cuenta y aplicar las medidas de sanidad en nuestras familias.

En el ámbito educativo, la pandemia ha llevado a cambiar de manera drástica la forma de trabajo en todos los niveles educativos y en particular la educación básica. En primer lugar, el Gobierno Federal ha implementado una educación en línea, “aprendiendo en casa” a través de los canales de televisión abierta y por vía internet, pero si bien es cierto, la mayoría de las poblaciones rurales de nuestro país no cuentan con servicios de electricidad y mucho menos los medios de comunicación adecuados para recibir sus clases, por lo que la mayoría de los docentes han buscado estrategias o alternativas en la forma de trabajo con los alumnos y apoyados de los padres de familia en coordinación con las autoridades competentes de la comunidad para así contribuir en la formación académica de los alumnos; los medios urbanos que cuentan con dicho servicio y tecnología han comprobado que esa forma de practica educativa no logra obtener o alcanzar los objetivos y propósitos

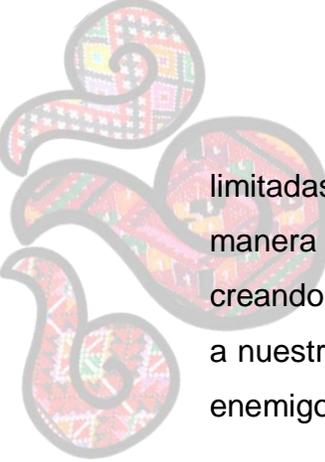


esperados ya que los estudiantes no logran comprender bien lo que se les enseña para asimilar y apropiarse correctamente los contenidos tratados en la clase en línea, dejando así, muchas dudas sin despejar, ya que en primera, el niño o niña solo recibe información en un tiempo limitado sin tener el momento de análisis y reflexión de la información para externar su punto de vista u opinión sobre el contenido a tratar.

Todo esto acompañado de los padres de familia para vigilar que el alumno realmente ponga atención a la clase en línea, lo que hace que el padre de familia disponga de tiempo completo para estar pendiente de la culminación de las tareas de sus hijos, situación que ha causado molestias a la mayoría de los padres de familia ya que los limita de igual manera en acortar el tiempo de trabajo para así poder buscar y llevar el sustento diario para cubrir las necesidades de su familia; en segunda, también se ven en la necesidad de contratar servicios de televisión, el internet, la compra de la computadora, la compra del teléfono celular y la compra de fichas de wifi; gastos no previstos que desestabiliza la economía familiar.

Por otra parte, en la labor docente muchos profesores se han dado a la tarea de buscar las herramientas necesarias para adaptarse a la nueva metodología de enseñanza en línea y la actualización docente para la misma, dando paso a la compra de computadoras, contrato de servicio de internet, etc., para acompañar el trabajo docente en todo el municipio y país, causando con ello un desgaste económico obligado; es en ese momento cuando el docente comienza a detenerse para realizar el análisis minucioso y exhaustivo, así como, la reflexión en su quehacer laboral al sentirse desplazado por el gobierno al decretar la continuación de las clases en línea aprendiendo en casa, es cuando al docente le cae el veinte de la situación por el rol y papel que juega en la educación y formación académica de los alumnos, es donde comienza a valorar el trayecto recorrido o caminado en esta labor importante para nuestro país, por lo que el mismo docente se obliga a la actualización y capacitación para hacer suyas las herramientas tecnológicas y apoyar la enseñanza y aprendizaje del alumnado en general.

Tal situación, ha marcado y establecido el estilo de vida al que habremos de habituarnos en la actualidad, como, por ejemplo: con nuestras familias será necesario recalcar de manera constante el uso cotidiano de cubreboca, las salidas fuera de casa son más



limitadas; el uso constante de gel antibacterial, así como sanitizante. En la calle cambia de manera tajante la forma de saludar utilizando los puños, codos y otras partes del cuerpo, creando así un clima de desconfianza, inseguridad e incomodidad entre todos incluyendo a nuestros parientes, amigos o conocidos ya que al tener acercamiento nos vemos como enemigos en vez de protectores.

Cabe mencionar, que los diferentes niveles de gobierno de nuestro país están tratando de buscar las soluciones pertinentes como la vacuna para esta enfermedad COVID 19 que se ha convertido y catalogado en una pandemia mundial que ha sacudido ferozmente a la ciudadanía, pero a pesar de los esfuerzos de los mismos al ofrecer las sugerencias sanitarias para proteger a nuestros semejantes y protegernos como familia, muchos ciudadanos han hecho caso omiso a estas indicaciones por la incredulidad a pesar de estar viviendo en carne propia la situación, prueba de ello es el rebrote de la enfermedad que se ha hecho sentir en los últimos tiempos arrebatándole la vida a nuestros seres queridos por necesidad de otros.

Es necesario tomar en cuenta y poner en práctica como un hábito de higiene las recomendaciones de sanidad para conservar nuestra salud y las de los demás.

RECOMENDACIONES DE SANIDAD

- 1.- Mantener la sana distancia de las demás personas aprox. 1.50 mts.
- 2.- Uso obligatorio y adecuado de cubreboca.
- 3.- Cúbrete con el codo o con un pañuelo al toser o estornudar.
- 4.- No te toques la nariz, los ojos ni la boca.
- 5.- Lávate las manos con frecuencia.
- 6.- Desinfecta las superficies de más contacto en la casa.
- 7.- Respeta las indicaciones de las autoridades locales de quedarse en casa.

Autor: Ovidio Cabrera Santiago

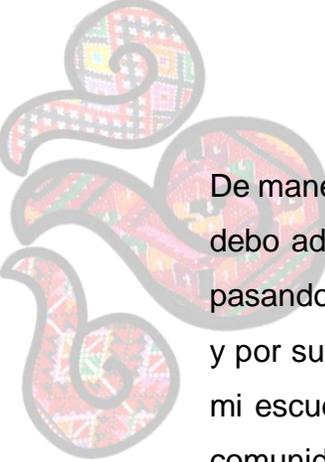


LOS RETOS DEL PROFESOR CON LA PANDEMIA

Sin duda alguna hablar de los retos del profesor es y será siempre un tema muy amplio lleno de incógnitas, paradigmas, acuerdos y desacuerdos ya que la labor de ser docente de algunos años a la fecha siempre ha sido objeto de análisis para los distintos gobiernos, para la sociedad y porque no decirlo para el mismo gremio magisterial por los distintos procesos de cambio en los que han querido meter a la educación en nuestro país principalmente en el tema de la mal llamada reforma educativa, ya que a partir de su pronunciamiento la incertidumbre de los maestros se viene acrecentando en querer saber qué es lo que realmente va a pasar con el tema laboral de cada uno de nosotros, aunado a esto, surge hace ya un año un fenómeno epidemiológico en el mundo que viene a ponernos contra la pared, se descubre el virus del COVID-19, en México viene a evidenciar un sistema de salud colapsado e inoperante, un nivel de vida en la sociedad muy bajo, una cultura de la alimentación sana completamente nula y en materia de educación, el golpe, los estragos y las consecuencias evidentemente también se están haciendo notar.

Por una parte el gobierno echa mano de sus aliados como lo son los medios de comunicación para lanzar una campaña mediática sobre él, como según ellos tienen el plan perfecto para poder impartir educación a distancia a todos los niños de México, que sin duda alguna es un farsa y un teatro bien montado queriendo darle todo el poder a la televisión como principal eje educativo y por su puesto denostando y minimizando la labor del maestro mandando un mensaje claro y contundente “El maestro no es tan indispensable para la impartición de la educación, el maestro es y puede ser sustituido por la tecnología” así de claro el mensaje, que considero debió sacudirnos a todos nosotros como docentes y si no nos sacudió pues también quiere decir que estamos en nuestra zona de confort.

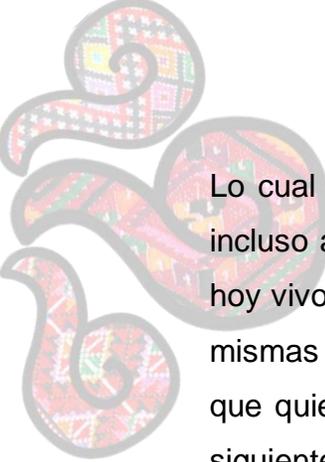
A partir de esa campaña iniciada por los medios y el lanzamiento de los distintos programas aprende en casa 1, aprende en casa 2 y los mensajes de nuestro “flamante” “secretario de educación, hasta esas fechas Esteban Moctezuma, inicia una complicada etapa de reorganización de la base trabajadora primero de dimensionar a lo que nos estábamos enfrentando por un lado la pandemia, el miedo a ser contagiados a arriesgar a nuestras familias, y por otro, el miedo también a ser suplantados en nuestros trabajos.



De manera personal, en mi labor como docente frente a grupo y como director comisionado debo admitir que fue un trance bastante complicado el tener que entender lo que estaba pasando, ya que implicaba a mi persona la toma de decisiones en mi vida personal, familiar y por supuesto laboral. Me enfrentaba a algo nuevo, a tener que reorganizar el trabajo en mi escuela con mi colectivo escolar, con mis padres de familia, con mis alumnos, con la comunidad, es decir algo completamente distinto a lo que habitualmente realiza un director en un ciclo escolar normal.

Tengo que reconocer que no fue nada fácil me enfrente primero a plantear una modalidad de trabajo distinta con mis compañeros en el uso de la tecnología para tener distintas charlas de manera virtual, para la toma de decisiones, para la compartencia de información, y sobre todo para la determinación de los trabajos a realizar; sin embargo, considero que con buena voluntad y flexibilidad conseguimos arrancar los trabajos de acompañamiento de los alumnos con cuadernillos.

Con el paso de los días, las semanas y los meses se pudo comprobar que la educación a distancia que el gobierno federal planteaba, simplemente no tendría los frutos esperados y cacareados por ellos mucho menos en un Estado como lo es Oaxaca con comunidades alejadas donde la mayoría de las veces las condiciones geográficas impiden la recepción de señal de televisión o internet; razón por la que la motivación por parte nuestra crecía y se consideraba más necesario seguir apoyando lo más directamente posible a los niños en la comunidad; pero al paso de los meses nos enfrentaríamos a otro fenómeno en la comunidad el que mucha gente seguía sin creer acerca de la existencia del virus, lo consideraban algo poco real y empezaban con la exigencia de un trabajo ya presencial, pese a que existen documentos claros girados por la Secretaria de Salud, el Gobierno Federal y el Gobierno Municipal donde la instrucción es clara: “no a la reapertura de escuelas”, lo cual, como directivo me metía en un dilema de nueva reorganización con mi colectivo, tristemente en una de mis visitas a la comunidad fui contagiado en el transporte público lo cual vino a dificultarme un poco más las cosas, tuve que aislarme en cuarentena y resguardarme en mi domicilio para poder atender mi situación de salud y sobre todo para no propagar el virus en un sentido más de responsabilidad.



Lo cual desato un grado de inconformidad por parte del comité de mi escuela llegando incluso a decirse que era una farsa que yo me encontraba contagiado, afortunadamente hoy vivo un proceso de recuperación con secuelas en mi organismo dejadas por el virus, mismas que estoy en proceso de atender esperando pronto tener una recuperación total; a que quiero llegar con todo esto que relato, tal vez a generar una reflexión, que sería la siguiente:

La labor del maestro históricamente ha sido fundamental en cada uno de los lugares y rincones de nuestro Estado donde llegamos a prestar nuestro servicio, nuestra imagen y papel jamás podrán ser remplazados por ningún medio tecnológico, en el aula somos el eje central de la educación y pese a todas las adversidades siempre sabremos cómo afrontar



cada situación en beneficio de nuestros niños; sin embargo, hoy el sistema educativo, el Gobierno Federal y la Secretaría de Educación Pública con sus acciones y pronunciamientos manda un mensaje claro “el maestro es reemplazable”, ya estará en cada uno de nosotros como docentes darle certeza a ese mensaje o invalides, ya que cada uno de nosotros tenemos en nuestras manos la decisión de hacer cada día mejor nuestro trabajo y será nuestro trabajo el que hable y nos ayude a salir fortalecidos ante cada adversidad como la que nos toca vivir en estos momentos.

<https://www.nexos.com.mx/?p=20782>

Autor: José Manuel Hernández Gómez



LOS ESTRAGOS DE LA PANDEMIA EN EL APRENDIZAJE.

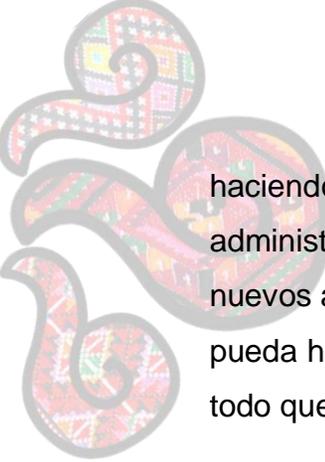
En pleno siglo XXI aparece una enfermedad que nos ha puesto a los docentes contra la pared; al vernos obligados a mudarnos hacia el uso de nuevas estrategias fijas desde la perspectiva que en una clase presencial, las actividades planeadas podían ser modificadas de acuerdo a la respuesta de los educandos.

Sin embargo, la escasez de recursos económicos en la comunidad, así como la falta del acceso a las tecnologías: internet y telefonía; han hecho que nos inclinemos hacia el uso de cuadernillos de manera mensual, nosotros mismos nos quedamos con ciertas interrogantes ¿realmente el uso de cuadernillos está encaminado con los objetivos que se plantean en el plan y programas vigente?, ¿las actividades son fáciles de entender por alumnos y padres de familia?, ¿el alumno es realmente quien desarrolla las actividades planteadas en ellos?, ¿qué clase de alumnos estamos formando? y ¿los alumnos están aprendiendo?

Estas son algunas de las interrogantes que poco a poco hemos ido contestando, pues al momento de revisarlas nos damos cuenta primeramente de nuestros errores: carga de actividades, uso de planteamientos difíciles de entender por padres de familia y alumnos, el corte de algunas actividades de manera radical.

La interacción natural entre profesor y alumno ha dado un giro de 180°, ya que ha resultado difícil el uso de las estrategias que se podían ocupar en el salón de clases; la falta de tiempo, la holgura de planeaciones, la escasez de material visual que representaban los adornos de cada mes; así mismo los paradigmas de los padres de familia hacia el evento educativo. Puesto que la educación debe ser integral, es decir contemplar diversos ámbitos.

Hemos perdido el intercambio inmediato de la comunicación con nuestros alumnos, una interacción bidireccional que aportaba mucho al aprendizaje. Es muy diferente **el hacer para entregar** y **el hacer para aprender**. Se pueden distinguir dos caminos, la de reproducir y la de aprender. En la primera se busca hacer actividades para obtener evidencias que sirvan para demostrar que tanto el alumno como el docente estamos



haciendo algo, con la finalidad de obtener un valor numérico aprobatorio que solicita la parte administrativa y en la segunda buscamos que el alumno se apropie de los conocimientos nuevos a través de información que ya posee, es decir actividades en las que el educando pueda hacer uso de su cotidianidad para apropiarse de nuevos conocimientos, pero sobre todo que sepa cuando debe usarlos.

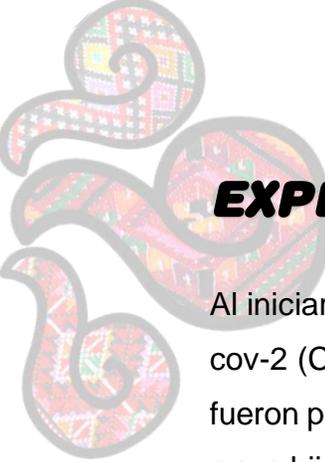
Así mismo debemos recordar que cantidad no es sinónimo de calidad, por lo que grandes cantidades de actividades para los alumnos no quiere decir que estemos asegurando el aprendizaje auténtico y significativo de estos.

Por lo que las nuevas estrategias de enseñanza deben procurar que el conocimiento permanezca en el alumno como un conocimiento ligado a su vida cotidiana. Ya que por el contrario un conocimiento descontextualizado, podría resultar un problema en el ambiente familiar.

Concluyo que en esta nueva modalidad de aprendizaje los docentes, los alumnos y los padres de familia, debemos adaptarnos al uso de nuevas herramientas para que los educandos aprendan a aprender, sin embargo, conforme transcurre el tiempo debemos usar con sentido los recursos disponibles y además diseñar nuevas estrategias para lograr el objetivo educativo.



Autor: Rodolfo Hernández Figueroa



EXPERIENCIA DOCENTE DURANTE LA PANDEMIA

Al iniciar el aislamiento social y la suspensión de las clases presenciales, por el virus sars-cov-2 (COVID 19) propuse actividades lúdicas y de integración con las familias, las cuales fueron presentadas como retos o desafíos para que las familias les compartieran sus videos a sus hijos(as). Con esta estrategia y la disposición de la familia se creó un hermoso espacio de relaciones y alegría, que fue sin duda adecuado para continuar y hacer más accesible y llevadera nuestra labor a distancia.

En este tiempo de pandemia todos estamos de “duelo”: todos hemos perdido o vamos a perder algo; algunos más, otros menos; algunos perdieron la vida, otros el trabajo, la libertad para caminar, la posibilidad de viajar, de estar en un aula o de educar cara a cara.

Los alumnos y los docentes estamos en medio -aún- de ese duelo, de una conmoción. A ellos les exigimos aprender y a nosotros no exigen, educar pese a todo; pero: Cómo desarrollarlo adecuadamente cuando las emociones son tan inestables y el contexto es incierto. Cuando no tener conexión a internet es el mal menor si se lo compara con no tener para comer. Las herramientas tecnológicas son fabulosas, pero no hubo una formación previa de los docentes para aprovecharlas al máximo, cada uno está haciendo lo mejor que puede como autodidacta y con el socorro de pares o la familia. Si no hay conexión de calidad a nivel país ni tampoco todos tienen acceso a una computadora o a un celular que brinde buenas prestaciones. Tenemos que diseñar actividades impresas y buscar los medios de cómo entregárselas a nuestros alumnos para no dejarlos sin atender, así como brindarle ayuda por medio de llamadas telefónicas, mensajes de textos, audios, etc.

Algunos afirman que la tele-educación vino para quedarse: ¡puede ser! Sin duda, las herramientas tecnológicas -subrayo- son fundamentales para educar, pero esto no tiene que taparnos el bosque; si de algo estoy convencida es de que el rol mediador del docente, su proximidad, su acompañamiento, su desempeño como artesano de la educación que piensa y hace, que comparte una pasión, que empatiza con sus alumnos en un aula entendida como taller donde aprendemos juntos a partir de la resolución de problemas

Autor: Ana Karen Álvarez Guevara



PONTE MIS ZAPATOS

-Buenos días, le dijo Mario a su esposa, mientras se arreglaba la corbata y miraba su reloj pues ya se le hacía tarde para ir a trabajar.

Fue al desayunador se apresuró a beber un sorbo de su café negro, tomó su portafolios y se despidió de su esposa dándole un beso en la frente y les deseó un lindo día de clases a sus hijos.

Todo transcurrió tranquilamente durante la mañana.

Pasada las 2 de la tarde Mario llegó del trabajo, al abrir la puerta le llegó un remolino de olores y sabores que se tornaban deliciosos en el aire, aspiró fuertemente y estaba tan feliz de llegar a casa que corrió a abrazar a su esposa, luego saludó a sus dos hijos, uno de 21 años y el otro de 6.

Sofía les indicó que ya estaba servida la comida, y así esa tarde pasó.

Llegada la noche Mario se dio un baño y se dispuso a dormir, cuando un pequeño malestar empezó a incomodarlo, tosió levemente y con un ungüento quiso superarlo, la noche transcurría lentamente pues la tos de Mario se volvía cada mes más constante.

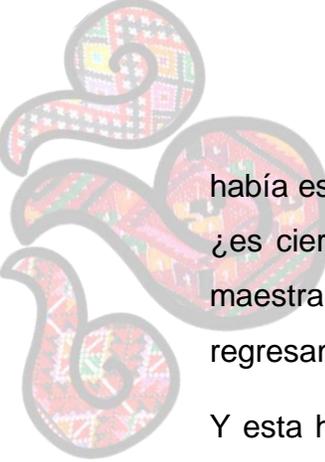
Llegada el alba todos empezaron a prepararse para realizar sus quehaceres diarios, los gritos por despertar y levantar a los hijos no se hicieron esperar.

El té y el jarabe en la mesa fue el desayuno de ese día para Mario.

Un beso en la frente de despedida, ese beso furtivo y tierno, quien diría lo que a esa familia le esperaba.

En el trabajo Mario no dejaba de toser y la fiebre le siguió, un escalofrío recorrió todo su cuerpo así que no pudo más que pedir permiso a su jefe para retirarse.

Llegando a casa se recostó sobre el sofá; mientras tanto su esposa le servía otra cucharada de jarabe y un paracetamol, ella también empezó a toser y él con voz preocupada le alcanzó a decir, -ya te contagié mi tos, ella sólo sonrió, tomó su bolso y fue a la escuela por el niño más pequeño, llegando a casa Sebastián no hacía más que contar lo que en la escuela



había escuchado, -papá ¿Es cierto que una enfermedad muy rara nos va a dar a todos?, - ¿es cierto que es por culpa de un señor que se comió un murciélago?, -mamá, dice la maestra que mañana no tenemos clases y tampoco pasado, que ella nos avisará cuando regresamos a clases.

Y esta historia sigue y sigue, todos conocemos los síntomas, primero muere Mario, una semana después su esposa, y con el segundo rebrote perece Rafael el hijo mayor.

Sebastián queda al cuidado de unos tíos y cuando todo esto pase Sebastián tendrá mucho que contar.

“La maestra avisará cuando regresaremos a clases”, fueron las palabras de muchos niños al inicio de la pandemia en nuestro municipio (COVID 19), y es aun el tiempo en que no sabemos cuándo se reanudarán las clases.

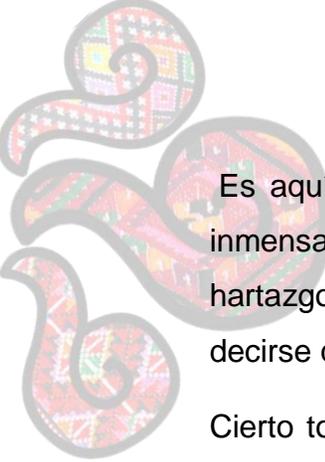
Desde el mes de marzo de 2020, ha sido un tiempo de incertidumbre, donde muchos de nuestros amigos, familiares, vecinos y conocidos han perecido ante este mal que a todos nos aqueja, este mal que por nombre tiene COVID 19.

Muchos padres que aun encontramos en las calles, en lugar del saludo las primeras palabras que salen de ellos son: - ¿todavía no sabe cuándo habrá clases?, en ese momento y ante tal inmensidad de respuesta a esta sola pregunta, se me hace un nudo en la garganta y tiendo a responderles con una despilfarrante explicación, cuando ellos sólo esperan escuchar un sí o un no.

Han sido días angustiosos y desesperantes para todos, pero lo ha sido más para los niños, pues en casa sus padres se esmeran por ayudarlos a desarrollar las actividades de las clases que se reciben en línea o bien a través de cuadernillos impresos o vía WhatsApp.

Hay padres y madres que han descuidado el que hacer en casa por atender y ayudar a los hijos con las actividades diarias que los maestros les dejan.

Todos los padres han asumido el rol de maestros, felicidades a aquellos que hasta ahora han aguantado y ayudado con paciencia.



Es aquí donde más debemos comprender a los niños y no hostigarlos con una carga inmensa de tareas o actividades, pues ya que del otro lado hay padres que cayeron en el hartazgo y el niño en lugar de enseñanza o apoyo, solo recibe gritos, insultos y puede decirse que hasta maltrato.

Cierto todos estamos mal, a todos nos ha afectado esta pandemia, a unos más a otros menos, pero créanme que nadie lo ha sentido más que el niño de educación primaria.

Recalco esto porque he visto muchos casos de padres que hacen su mayor esfuerzo por ayudar a sus hijos, e hijos que ponen todo de su parte por aprender, y tristemente padres intolerantes que los dejan a la deriva, sin comprender que es ahora cuando los niños más necesitan de ellos.

Nosotros como docentes sabremos cómo ayudarlos a través de actividades concretas y específicas que favorezcan el aprendizaje durante lo que aun dure esta pandemia, sabremos y estaremos dispuestos a buscar estrategias que nos ayuden a retomar todo, una vez que las clases se reanuden.

Por eso y de esta forma a todos los docentes les digo pónganse en los zapatos del niño.



Autor: Inés Lorena Pérez Antonio

Imagen de dominio público

SANTA FÉ Y LA MAR

Aún recuerdo con entusiasmo la primera vez que mi padre me trajo a la feria de Santa Fé y la Mar; era un día caluroso de mayo, mis ojos miraban hacia todos lados, el bullicio de la gente; los niños con la mirada ansiosa de que sus padres pronto los subieran en los esperados juegos mecánicos: “no me quiero ir “, otro ratito más “ era la constante de ese día, el lugar estaba inundado de luces de colores y aromas sin igual que anunciaban los ricos antojitos para degustar, que se puede decir del trompo de carne enchilada para preparar los deliciosos tacos al pastor, acompañada de su piñita y su salsa picosita.

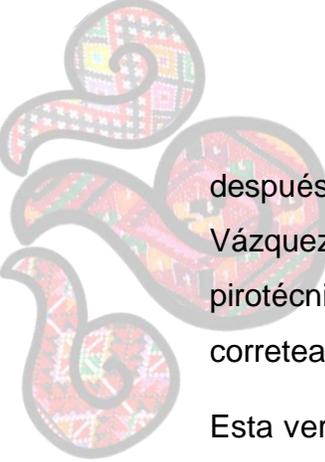


Santa Fé y la Mar es una comunidad enclavada en la región de la Chinantla con cabecera municipal en San Juan Bautista Valle Nacional Tux., Oax., sin duda un pueblo muy bonito rodeado de

exuberante vegetación, ríos de agua viva, gente trabajadora y un olor a pan que te hace no querer irte nunca de ahí. El 10 de mayo celebramos las fiestas de la comunidad, para esto la gente se prepara con meses de anticipación para recibir a sus visitantes y ofrecer una amena y cordial hospitalidad.

La celebración empieza una noche antes con una socorrida y alegre calenda que hace el recorrido por las principales calles del pueblo anunciando la llegada de las festividades al ritmo de banda y mojugangas, se arma la verbena popular al paso de la calenda, la gente sale de sus casas entusiasmadas para aplaudir y animar, se bambolean al compás de la banda, no sin antes ofrecer a los marchantes una sabrosa torta de carne polaca con una refrescante agua de Jamaica y horchata que mitigan el antojo ya que con este pequeño bocado recargan energías para seguir en la calenda, transmitiendo la alegría de la fiesta,

<http://www.tvbus.tv/web/2020/08/31/en-santa-fe-y-la-mar-interesados-para-que-banco-bienestar-se-construya-en-su-comunidad/>



después de hora y media de recorrido esta finaliza en la entrada de la Esc. Pedro F. Vázquez, donde los toritos ofrecen su última danza antes de encender sus fuegos pirotécnicos el cual la gente espera con entusiasmo, ya que se preparan para una buena correteada y dosis de adrenalina inundada de luces y el olor a pólvora quemada.

Esta verbena finaliza con la quema del colosal castillo que a propios y ajenos deja a más de uno con la boca abierta. Al día siguiente la gente se prepara para asistir a la iglesia a escuchar la santa misa en honor a todas las madres y al término se reparten los famosos tamales de maleta entre los asistentes que después de los canticos y alabanzas religiosas, da un hambre feroz.

Entrando la tarde, se preparan las carreras de caballos, toda la gente reunida está de fiesta, gritos y rechiflas son la constante de la tarde aderezada con unas cervezas y polvo la gente hace sus apuestas con la esperanza de multiplicar su dinero para poder seguir la fiesta. Entrando la noche ya se escucha la prueba de sonido del grupo musical que amenizará el baile del pueblo en honor a las madres, ya la gente espera con ansias las 9pm para poder asistir al evento y sacar sus mejores pasos de baile, el cual, es totalmente gratis para todas las mujeres y solo los caballeros pagan la entrada simbólica.

Aún recuerdo que hace unos años no existía el covid 19 y que todo lo que teníamos, nunca lo valoramos hasta que la pandemia nos hizo valorar que lo más importante que tiene el ser humano es la vida y la libertad.



Autor: Albeniz Isaac Pérez Mendoza.

<http://www.xeva.com.mx/nota.cfm?id=102205>



LOS CAMBIOS EN LA PANDEMIA

En este periodo crítico que nos tocó vivir, cuantas veces despertamos y aún consideramos que estamos pasando por una pesadilla.

Esta es una negación de nuestra conciencia a aceptar la realidad; nuestro diario vivir, por el ritmo rápido de trabajo y la monotonía no nos permite apreciar los maravillosos momentos de la vida: la sonrisa de un niño, la lluvia, la generosidad de las plantas y cuantos grandes momentos.

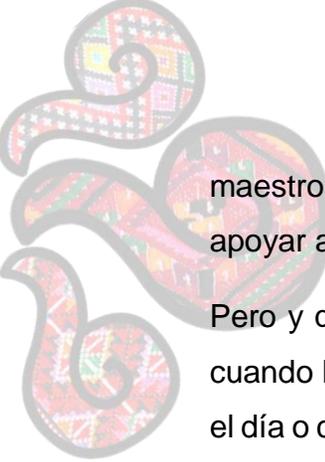
No apreciar que cada ser vivo y no vivo, microscópico o gigante ocupa un lugar en el universo y romper el frágil equilibrio que nos une a ello, tiene consecuencias desastrosas.

A un año de haber iniciado la pandemia del covid-19 cambiaron nuestras rutinas de trabajos y así también nuestras relaciones interpersonales, se antepuso la salud a la educación.

El trabajo educativo no fue la excepción, las escuelas interrumpieron su ritmo: los niños y jóvenes dejaron de asistir a los salones, el compartir sus tareas y experiencias de vida con sus compañeros se detuvo; los padres interrumpieron sus trabajos y el vaivén con sus hijos a las escuelas, todos tuvimos que resguardarnos para salvaguardar nuestra vida. Cuando todo se interrumpió pensamos que era una situación anormal pero que en unos días terminaría y regresaríamos pronto a cerrar nuestro ciclo escolar.

En el quehacer docente, la situación se torna difícil para comunicarnos con los alumnos. La secretaría retoma el tema, con el supuesto que la tecnología; televisión e internet suplirían el trabajo educativo, ¡grande decepción! No hay cobertura a todas las regiones del país.

Para la gran mayoría de maestros haber trabajado directamente con sus alumnos (de manera presencial) por muchos ciclos, nos pone en desventaja con la tecnología; un futuro que nos imaginamos. Ahora nos ha alcanzado. Los maestros para no distanciarse de sus alumnos, se tiene que valer de diversas maneras: las imágenes y audios del celular, cuadernillos dosificados del programa de estudio y libros de texto para el aprendizaje de los alumnos. Por economía y cobertura de internet son pocos los maestros que pueden acceder a plataformas. El antes, cuando los padres delegaban el aprendizaje de sus hijos a los



maestros, ahora cambia pues los tutores y familia se vuelven una pieza importante para apoyar a los niños con las actividades que los maestros envían.

Pero y que hay con los niños que sus padres forzosamente tienen que salir a trabajar, o cuando la familia tiene que decidir, qué es más importante la compra de víveres para pasar el día o comprar unas horas de interconectividad para comunicarse o para investigar o sacar las copias del cuadernillo de actividades.



Imagen de dominio Publico

Podemos decir que la pandemia deja aún más al descubierto las carencias que cuentan nuestro país y nuestro estado. Tecnología, marginación, orfandad, desnutrición y desempleo, un gran número de familias han quedado en el total desamparo y con ello deserción, apatía al estudio, rezago educativo y bajo nivel académico de nuestros alumnos.

Hay resultados importantes en este caso, la comunidad científica en tiempo record encontró la vacuna, el haber estado la sociedad resguarda los ecosistemas se regeneraron y con ello se tuvo conciencia cuánto daño hacemos, en el aprendizaje, la familia tuvo una participación imprescindible.

La nueva normalidad será un reto difícil para la educación, corresponde a todos: gobierno, sociedad, familia e individuos proponer alternativas para el aprendizaje.

Autor: Ángel Mario Aragón López

LA ESPERANZA

Esperar es una acción que nos acompaña desde el principio de nuestra concepción.

Durante nuestra infancia estamos rodeados de situaciones en las cuales está presente la esperanza, ir a la escuela, obtener buenas notas, las graduaciones, en lo



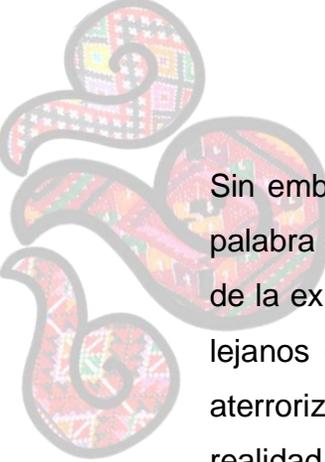
<https://es.dreamstime.com/escenario-natural-hermoso-campo-atardecer-y-nubes-de-tormenta-verde-fondo-aqr%C3%ADcola-image157253089>

cotidiano, salir de casa y regresar sano y salvo, los momentos en familia, los pequeños regalos en las festividades, en fin, siempre iluminados por esa luz que llamamos esperanza.

La esperanza, cobra mayor relevancia, cuando lleva incluido una dosis de confianza, más bien como un buen deseo, creer en que una situación adversa, en cualquier momento va a transformarse en algo mejor.

Muchas cosas y situaciones de la vida, pasan desapercibidas para nosotros mientras todo está estable; así, mientras estamos sanos, no nos damos cuenta de lo bien que nos sentimos de poder hacer nuestra rutina diaria, es más hasta consideramos que todas esas cosas que hacemos, ya sean parte del trabajo o los quehaceres de nuestra casa son incómodas, aburridas o hasta un mal necesario para poder justificar un salario. En eso siempre hay honrosas excepciones, pero todos hemos tenido lapsos en que nos gustaría no tener ningún deber que cumplir y poder disponer del tiempo sin tener que hacer nada. No es tan malo haber tenido esos deseos alguna vez, siendo humanos también el cuerpo y la mente reclaman sus pausas para relajarse y recargarse de energía.

Tener esperanza, es una especie de actitud positiva, que aplicamos en ciertos momentos que consideramos que algo bueno va a pasar y la ponemos como una apuesta a que nuestra corazonada va a ser cierta.

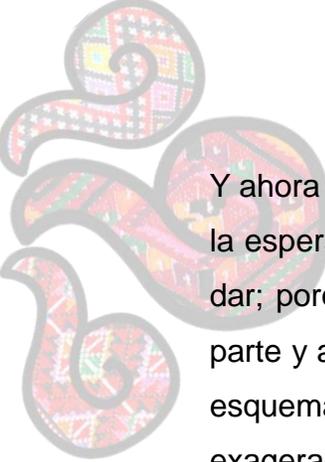


Sin embargo, ha sido hasta los primeros meses de este sorprendente año 2020, en que la palabra esperanza ha venido a ser tan recurrente, así; nuestra primera esperanza al saber de la existencia de un virus tan contagioso y mortal que se decía tenía en alerta a países lejanos del nuestro, es que no fuera cierto, que tan solo se tratase de un truco para aterrorizar a la población, quien sabe con qué fines. Tiempo después al saber que era realidad, nos apoyamos en la esperanza de que no llegaría a nosotros por vivir en un clima poco propicio para su resistencia y propagación. No obstante, llegó, y entonces empezamos a fortalecer nuestra idea de que mantenernos en casa y prevenir a través de un sinnúmero de remedios caseros, recomendaciones con sustento médico y uso de recursos diversos para evitar ser víctimas del mortal enemigo invisible, era nuestra única opción para sobrevivir.

Nuestra esperanza de vida se trastocó, la edad, la economía e inclusive los hábitos de vida saludable, ya no eran variables que pudieran ser confiables para garantizarnos poder librarnos de la enfermedad, puesto que hasta salir a hacer deporte, nos pone en riesgo de contagio, y no importaba ser niños, jóvenes o adultos; todos podíamos morir en cualquier momento.

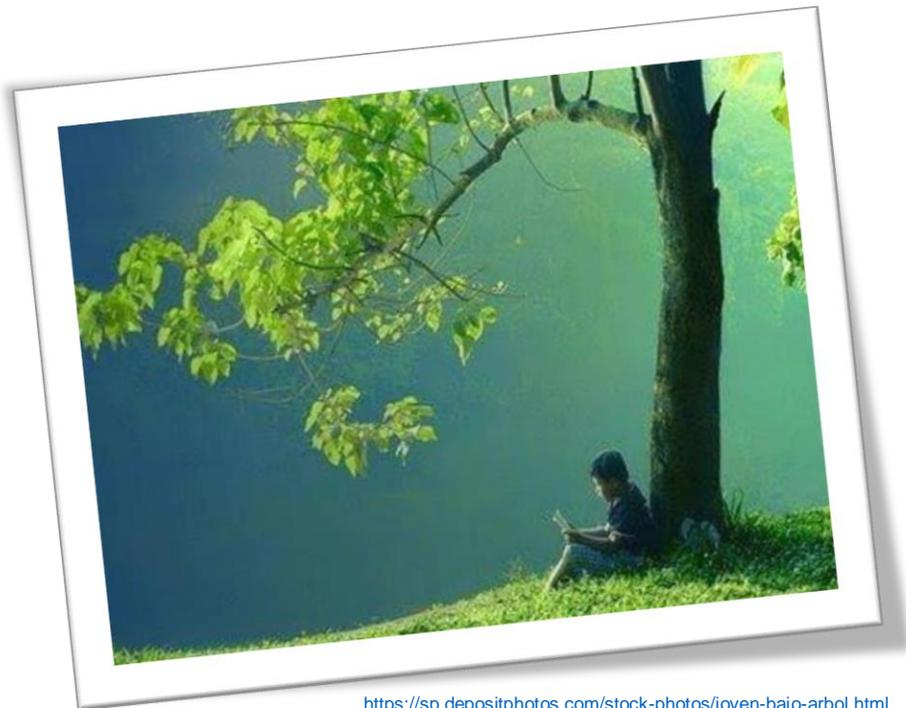
Mientras todo esto sucedía, nos quedamos paralizados ante la impotencia de poder hacer algo que contrarrestara el mal de manera segura y efectiva, no nos quedó más remedio que creer y seguir los acontecimientos a través de los medios, siempre creando dudas y multiplicando nuestros miedos.

Encerrados en nuestras casas, ya sea por miedo a la enfermedad o por acatar las órdenes oficiales que nos obligaron disponiendo fuertes sanciones, teníamos la esperanza que la pandemia pasara pronto y pudiéramos regresar a nuestras labores, tal vez en abril o mayo; no fue así, “terminamos” el ciclo escolar, alejados de las escuelas, y en muchos de los casos, más cargados de actividades que cuando estamos laborando dentro del aula, además para muchos compañeros con una dificultad agregada, tener que aprender urgentemente a utilizar las tecnologías de la información y diversas aplicaciones que muchos ni siquiera conocían, porque ahora la SEP, tenía contemplado que el maestro cumpliría con su labor de enseñanza, desde su casa, a través de los medios digitales, y los alumnos a su vez tendrían que adaptarse a esas formas; nunca se pensó en que si todos podían o al menos tenían la posibilidad de acceso a dichos recursos.



Y ahora que hemos aprendido a adaptarnos y retomar parcialmente nuestras funciones; ya la esperanza del regreso a las aulas, decidimos mentalmente aceptarla cuando se pueda dar; porque nuestra principal esperanza creo que ha pasado a ser, salir vivos de la peor parte y aceptar que tendremos que convivir con nuestros semejantes bajo nuevas formas, esquemas de protección y modalidades que antes del coronavirus, hubiéramos tachado de exagerados o ridículos.

Mientras llegan mejores tiempos, fortalezcamos nuestra esperanza de que estos momentos difíciles nos han dado los suficientes elementos para reflexionar y procurar ser mejores personas, en muchos aspectos de nuestra vida. Ojalá hayamos aprendido y entendido que la verdadera riqueza que tenemos y debemos cuidar como nuestro único tesoro, es la salud.



<https://sp.depositphotos.com/stock-photos/joven-bajo-arbol.html>

Autor: Leobardo López Krauletz



LA NUEVA NORMALIDAD OBLIGA A BUSCAR LAS MEJORES ALTERNATIVAS DE ENSEÑANZA, INVESTIGACIÓN Y NUEVAS PEDAGOGÍAS.

Hace ya más de un año que fuimos alertados de un nuevo virus, en su momento la incertidumbre del qué pasaría obligó a muchos a tomar medidas para enfrentar los cambios que detonaría la expansión del covid-19, provocando que todos los sectores enfrentaran nuevos retos y el ámbito educativo no fue la excepción.

Conforme se fueron dando los casos las autoridades determinaron que se suspenderían las clases presenciales en todos los niveles educativos, a partir de aquí se genera la preocupación de cómo enfrentar el proceso de enseñanza.

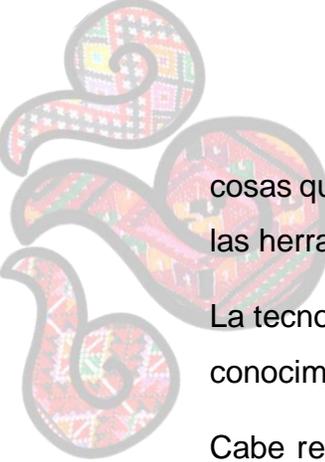


https://elpais.com/elpais/2020/05/15/planeta_futuro/1589553737_297980.html#?sma=newsletter_planeta_futuro20200520

Estos acontecimientos desplazaron a los estudiantes de sus aulas, para darle lugar a espacios pequeños donde los estudiantes pudiesen recibir sus clases a través de una pantalla, correos electrónicos o mensajes de texto.

Las escuelas no se encontraban preparadas para este cambio, por lo tuvieron que enfrentar grandes obstáculos para continuar con el proceso de enseñanza a distancia, así mismo los docentes buscaron nuevas alternativas para seguir adelante, adaptándose a la nueva forma de educar.

La pandemia nos tomó por sorpresa, algunos más que a otros, esto debido a que ya en algunos niveles se estaban ya practicando las clases a distancia, aun así, había muchas



cosas que mejorar, por lo cual los docentes tenían que adaptarse al cambio, utilizando todas las herramientas tecnológicas a su alcance.

La tecnología nos alcanzó y tuvimos que actualizarnos, muchos docentes ya contaban con conocimientos básicos, y algunos no, estos últimos aún siguen adaptándose al cambio.

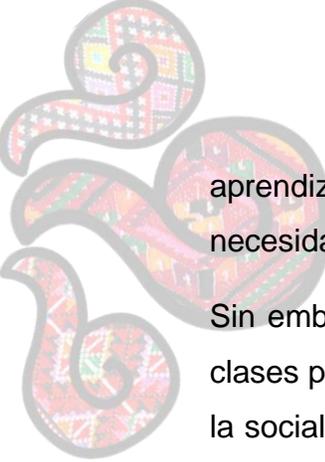
Cabe resaltar que no contamos con una infraestructura tecnológica, que permita llevar a cabo un proceso de enseñanza de manera eficiente, este también es otro factor que dificulta en gran manera el trabajo docente.

Esta nueva normalidad nos obliga a buscar nuevas formas de comunicación con los alumnos y padres de familia, donde la enseñanza se envíe y reciba de una forma más dinámica, utilizando cuadernillos de trabajo que permitan al alumno ir adquiriendo los conocimientos de acuerdo al medio en el que se encuentran.

Al principio fuimos inundados por nuevas formas de educar, en donde se nos informaba que ahora las clases se recibirían por televisión, en algún momento se pensó que podría ser una forma de enfrentar esta nueva normalidad, sin embargo no existen las condiciones en nuestro ámbito que permitan que este proceso se realice de manera eficaz, debido a que en primer lugar muchos hogares no cuentan con las herramientas para este fin, además que el permanecer frente a un televisor o una pantalla de computadora o celular, genera cansancio, agotamiento y estrés, tanto a los alumnos como a los docentes, aunado a todo esto el ámbito de estar encerrados sin poder tener esa comunicación con tus amigos y demás personas, generando inestabilidad emocional.

Hemos podido en apoyo con los demás docentes lograr encontrar las mejores estrategias para enfrentar este cambio en el proceso de enseñanza, aunque no se ha logrado en un porcentaje alto, se están obteniendo resultados que permitan al docente evaluar de algún modo el avance de los conocimientos obtenidos por los alumnos en los diferentes niveles educativos.

La tecnología nos ha servido en gran manera para mejorar la comunicación entre docentes, alumnos y padres de familia, para poder así seguir con el proceso de enseñanza



aprendizaje. todo esto nos ha servido para ser más empáticos de acuerdo a la situación y necesidades de cada alumno y de esta forma complementar el proceso académico.

Sin embargo, cabe mencionar que la nueva forma de educar, nunca será mejor que las clases presenciales, debido a que es aquí donde realmente se da la verdadera educación, la socialización que permite a los alumnos y docentes generar ese ámbito de enseñanza, que el alumno necesita para realizar algún trabajo, algún proyecto, cuando tiene un problema difícil de resolver”.

Esta pandemia nos ha obligado a despertar, buscando nuevas formas y alternativas de impartir clases, el cual nos ha servido como aprendizaje desde el punto de vista profesional, pues nunca volverá a ser la misma forma de trabajar, un aprendizaje para todos nosotros.

Se comenta de un regreso a clases, sin embargo, no se puede garantizar que sea así porque aún existen factores de riesgo, que podrían generar un nuevo rebrote de covid-19.

Finalmente, se reconoce que lo que se ha ganado con esta pandemia es la apertura a nuevas posibilidades de formas y alternativas de impartir clases, y mejorar nuestra calidad de vida.



<https://www.universidades.com.ar/articulo/aula-virtual-en-argentina-por-pandemia>

Autor: Antonio de Marzo Luis Cruz



2021: UN AÑO DE MUCHA INCERTIDUMBRE

¿Cuántos meses hace que nos dijeron, con todas sus letras, que volveríamos a clases presenciales cuando el semáforo epidemiológico de nuestro estado este en verde? ¿Cinco, seis, ocho o quizás más de un año?

Cierto es que también nos han dicho que debemos volver de manera escalonada y con las condiciones sanitarias indispensables en nuestras escuelas. Para ello debió de crearse desde marzo del 2020 un comité en cada escuela; sino se pudo hacer, habrá de crearse cuando se dé el aviso de regreso.

En estos momentos, el gobierno de la República Mexicana ha determinado que los docentes de los estados en semáforo verde como Campeche y Chiapas serán vacunados. Con la vacuna se requiere de dosis, con 21 días de espacio entre una y otra dosis y que se pretende garantizar una inmunidad arriba del 90%.

También ha dicho una verdad incuestionable; los niños y los jóvenes tienen derecho a la educación, una educación integral, armónica y de excelencia. Y seamos honestos nosotros, docentes de modalidad presencial, estamos haciendo todo lo posible por trabajar a través de cuadernillos, obtenemos buenos resultados, pero para nada esta educación en tiempos de pandemia es integral, armónica y de excelencia para todos los niños y jóvenes mexicanos. La brecha de aprendizaje es cada vez más amplia, los que tienen mejores recursos son los que están siendo mejor atendidos y ese es un hecho insoslayable para todos los que nos dedicamos a la docencia.

A partir de lo dicho por el Presidente López Obrador, se han vertido varios comentarios a favor y en contra de la vacunación de los docentes de los estados en semáforo verde. De estos últimos, hay algunos, expresados en grupos de docentes, tan absurdo como querer volver solo cuando hayan vacunado a todos los alumnos de la escuela, sin entender que, por el momento, la vacuna solo se recomienda para mayores de 16 años y una vacuna infantil tardara todavía varios meses en desarrollarse.

Así es que vamos a ver: ¿Sabíamos que volveríamos a clases presenciales cuando nuestro estado estuviera en semáforo verde? Si, si lo sabíamos. ¿Es necesario, por el bien de



nuestros estudiantes, volver a la presencialidad, aunque no sea diario? Si, si es necesario.
¿Tenemos algunos de nosotros ciertas condiciones de salud que nos hacen más susceptibles a desarrollar COVID-19? Si, si la tenemos.

ENTONCES, ¿LA VACUNACION PODRIA SER UNA GRAN AYUDA PARA VOLVER A LA PRESENCIALIDAD CON MENORES RIESGOS? CLARO QUE SI.

Absolutamente no lo esperábamos: Ya cumplimos el año de aquel día que se nos dijo se adelantan las vacaciones, un año donde no hubo tiempo de despedirnos, un año en donde los salones se quedaron en silencio, un año en donde los patios dejaron de verse correr a los alumnos, un año que se apagó el timbre de la escuela, un año sin ceremonias cívicas y de festivales, un año de grandes retos, un año de muchas oportunidades para algunos, un año de mucha tristeza para algunos porque perdieron su fuente de trabajo, un año de mucha alegría para los políticos, un año muy austero para los pueblos, un año de mucho derroche para los candidatos, un año de gran incertidumbre para el magisterio Oaxaqueño y nacional por los constantes ataques en el terreno laboral y económico, un año de golpeteo directo a nuestros compañeros jubilados, un año de gran oportunismo profesional en donde la unidad del sistema para la carrera de las maestras y de los maestros deja al margen a Oaxaca, un año en donde la nueva titular de la SEP saca a relucir sus dientes y sus uñas en contra del sector trabajador, un año en el que tenemos que definirnos frente al enemigo o dar la batalla campal o morir de rodillas, un año muy triste para el pueblo trabajador, un año muy electorero en el que se sigue engañando al pueblo con una torta y una gaseosa de baja calidad, un año donde lamentablemente varios maestros, alumnos, conserjes o personal administrativo ya no podrán regresar, se fueron sin que los pudieran despedir, un año donde algún cuarto de nuestro hogar hoy es aula educativa, un año donde las abuelitas, tías o mamás se convirtieron en maestras. No bajemos la guardia.

“Hasta la victoria siempre “

Autor: Natividad Santos Martínez



AFERRARSE A LA VIDA Y LA EDUCACIÓN

El título del escrito fue la primer incógnita a la que me enfrente a partir de marzo del 2020 cuando se da a conocer lo que el mundo empezaba a vivir y que en un primer momento tuvo muchas especulaciones, el coronavirus, nuevo para todos e inimaginable todo su poder y ataque para el mundo, aún recuerdo cuando empezó a sonar el tema, cuando se empezaba a decir que existía en algunos países; a bueno -decíamos-, está muy lejos de México, igual y ni llega, después se oía: “es un invento del gobierno”, posteriormente “es una cortina de humo, algo se está cocinando” y así, miles y miles de hipótesis surgieron sobre este fenómeno epidemiológico que crecía a pasos agigantados en todo el mundo y que rápidamente llegó a nuestro país, estado y municipio.

Fue ahí, en ese momento, cuando creí en todo, cuando me di cuenta qué tan fuerte y letal era, cuando los primeros casos y muertes aparecieron en Valle Nacional, cuando gente que yo veía tan bien de repente el virus se los llevaba, fue entonces, que mi miedo creció y es en ese momento que volteo a ver a mi alrededor y mi mundo se ve envuelto en un cambio radical, con un giro total de 180 grados, donde ahora lo más importante era preservar la salud para poder tener vida.

Surge ahora, la incógnita ¿y mi trabajo cómo lo desarrollaré?, ¿cómo será la continuación del ciclo escolar?, ¿nos van a seguir pagando?; Y así muchas más incógnitas que solo generaban más confusión en mi cabeza como docente. Se da entonces la reorganización mi zona escolar 117 en función a lo que estaba aconteciendo, llegan las primeras orientaciones por parte de la Supervisión Escolar y la Dirección de mi escuela de cómo le entraríamos al trabajo, tal situación dio paso a algo nuevo en mi desarrollo docente, el uso de distintas herramientas tecnológicas que nos acercaran a todos y hoy, nos ayudan en el trabajo; en mi caso resultó un poco complicado adaptarme al uso de esas herramientas pero no imposible, puse el mayor empeño para lograrlo fue el amor que le tengo a mi trabajo.

Fue así que, me aventuré y empecé a organizarme con mi colectivo escolar, con mi grupo y con mis padres de familia, y partiendo de las orientaciones, elaboré mi primer cuadernillo de trabajo y se entregó a los niños, debo ser clara y sincera, este ha sido un proceso duro



y complicado por las características de mi comunidad, que aún tiene muchas deficiencias en servicios como la electricidad y el acceso a internet.

Sin embargo, estas adversidades no han sido motivo para detenerme, sino todo lo contrario, me motivé a dar lo mejor y estar en constante comunicación con los padres y mis alumnos, explicándoles que el apoyo que ellos den, será fundamental para poder salir adelante en esta dura etapa; hoy debo reconocer que el balance en logros alcanzados no es el mejor porque la tecnología, los cuadernillos y las pequeñas asesorías jamás podrán reemplazar lo que se puede lograr en las aulas.

Hoy, estoy convencida que he tratado de dar lo mejor para mis niños, hoy sé que día a día debemos seguir en un constante proceso de cambio como docentes para en lo posterior poder enfrentar de una mejor manera cualquier situación parecida a la vivida en estos tiempos, sé también que vendrá una nueva etapa de regreso a las aulas y es ahí donde tendremos que echar toda la carne al asador para lograr equilibrar todos los aprendizajes con los niños y también estoy convencida que ojalá, esto también haya servido a los padres para tener un mejor acercamiento con sus hijos y que valoren el trabajo del docente en las escuelas, pero principalmente, que entiendan que cada uno tiene su granito de arena que poner en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los niños para lograr una educación integral y juntos unificando esfuerzos se alcancen los objetivos.

Sobre todo, quisiera que en todos y cada uno de nosotros quedara una experiencia muy importante y valoremos más tantas cosas que hemos dejado de lado, como el valor a la familia, la salud, la vida misma y que el valor de la unidad y la solidaridad retomen esa fuerza en todos los lugares, porque eso es lo que nos podrá sacar a flote.

Hago alusión a una frase tal vez trillada en las redes sociales, pero considero muy cierta y acorde a lo vivido: “un ciclo escolar con esfuerzo, dedicación y la suma de voluntades se puede recuperar o nivelar; la vida, la vida solo es una y hay que preservarla por encima de todo”.

Autor: Crystal Jiménez Martínez



LA EDUCACIÓN NO PUEDE SER A DISTANCIA NI EN LÍNEA

Mi nombre es Marbella Fonseca Belmar, maestra de grupo en la Escuela Primaria Rural “Benito Juárez” establecida en la comunidad de Cerro Armadillo Grande, del municipio de San Juan Bautista Valle Nacional, del distrito de San Juan Bautista Tuxtepec, del Estado de Oaxaca. Soy egresada de la Escuela Normal Experimental de Putla Villa de Guerrero, Oaxaca y orgullosamente originaria de Huatulco.

Empezaré diciendo que el distanciamiento social no solo ha sido una separación física, en muchos casos también ha traído consigo un apartamiento emocional y afectivo. La pandemia vino a fracturar nuestras vidas. La pandemia vino a exponer nuestra fragilidad humana, a causarnos múltiples heridas y a mostrar una diversidad de crisis, pero, ante todo, nos enseñó el valor del día.

Hoy necesitamos más buenas intenciones para salir de esta crisis y poder restaurar la nueva normalidad, porque pienso que ninguno de nosotros queremos que vuelvan a ser las cosas como antes, sino mejor que antes. Restaurar un mínimo de orden y tranquilidad para reanudar nuestras labores, luego será necesario resarcir los daños causados por esta epidemia y también remediar los desaciertos derivados de decisiones y prácticas equivocadas.

Construir espacios que permita pensar la educación más allá de las escuelas, reflexionar sobre el trabajo de las y los docentes dentro de los salones de clases y cuidar el buen funcionamiento de nuestro sistema educativo, enfermo desde hace mucho tiempo. El analfabetismo, la inequidad, el rezago, la escasez de recursos, la cobertura limitada pero también la reprobación, la repetición y deserción, el cuestionamiento de su calidad, son padecimientos que han venido desgastando, corrompiendo y consumiendo nuestro sistema educativo desde hace años.

Muchos maestros y maestras no me dejaron mentir, trabajaban en escuelas que requerían mejoras estructurales. Escuelas sin agua potable, sin servicios sanitarios, sin conexión a



las redes de drenaje, sin líneas telefónicas, sin computadoras o con estas, pero sin acceso a internet en muchos casos.

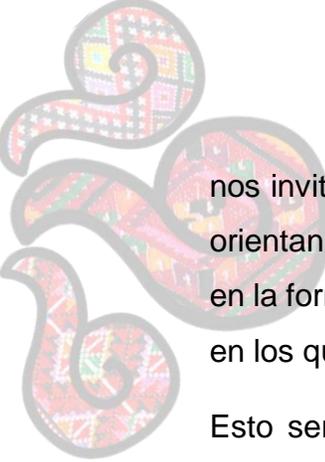
Los maestros y maestras atendían a estudiantes provenientes de familias conflictivas con estructuras poco sólidas, algunas tremendamente permisivas, otras excesivamente protectoras. Exigencias académicas diversas y una carga administrativa enorme. Con la pandemia, los desafíos de los docentes mexicanos y oaxaqueños se multiplicaron.

Desde mi perspectiva, sería un error, como humanidad, haber entrado y salido de esta adversidad, sin cambiar sustancialmente. Particularmente pienso que quienes nos dedicamos a la educación y a la enseñanza, no podemos atravesar este infortunio sin haber aprendido nada.

Como el resto de los mortales, con pasmo, frustración y miedo en algunos momentos. Con pasmo porque la pandemia por el nuevo virus nos sorprendió a todos. Con frustración, cuando advertimos que, por años subestimamos el uso de la tecnología en nuestra práctica docente y hoy debemos recurrir a ella para continuar con la enseñanza a distancia. Con miedo, porque transitar de una educación presencial a otra que plantea la implementación del uso de internet y de tecnologías de la información y la comunicación en el proceso educativo no es nada sencillo, sobre todo si consideramos que ese tránsito se dio de forma súbita y sin capacitación adecuada.

También, encontramos en los docentes desconcierto, decepción y enojo. Desconcierto cuando de la noche a la mañana nuestro hogar se convirtió en salón de clase, sala de juntas, centro de capacitación virtual, oficina de atención psicopedagógica y espacio para brindar asesoría y tutoría a distancia. Decepción, cuando advertimos que seguimos confundiendo la escolarización con la educación, cuando nos damos cuenta que estamos obstinados a cubrir contenidos y no en descubrir y discutir problemas, en buscar soluciones a los mismos y en promover el aprendizaje común o aprendizaje mutuo, ese que nos invita a intercambiar saberes entre aquellas personas con las que convivimos.

El enojo emerge cuando se prioriza lo admirativo, cuando hay una participación obligada en opciones de capacitación y actualización, además, cuando esta se da en horarios que exigen a los docentes prolongar sus jornadas de trabajo de manera excesiva. La pandemia



nos invita a replantear nuestro sistema educativo, redefinir las filosofías educativas que lo orientan, promover un nuevo humanismo, impulsar la equidad educativa, atender los vacíos en la formación pedagógica de los maestros y maestra en las escuelas normales y también en los que estamos ya en servicio.

Esto será fundamental para recobrar la autoridad cultural de las escuelas y superar la descalificación de los docentes. Hoy gracias a la pandemia es posible entender que el aprendizaje de nuestros alumnos exige responsabilidad entre padres de familia y docentes. Las condiciones de estudio de los niños, adolescentes y jóvenes, nos lleva a advertir que hacen falta políticas educativas que disminuyan las brechas de desigualdad. En nuestra escuela estuvimos trabajando a través de cuadernillos de manera quincenal, fue una estrategia donde los alumnos realizan las actividades, pero no garantiza un aprendizaje significativo para cada uno de ellos.

Pienso que un enorme desafío que enfrentamos ahora es el no aprendizaje. Las tareas que dejamos los maestros y las maestras y que entregan nuestros estudiantes, no necesariamente reflejan que estén logrando los aprendizajes esperados ni avanzando en el logro del perfil de egreso de la educación básica.

Debemos cuidar que esta educación en internet en pantalla y a distancia no nos consuma. Las TIC nos pueden ayudar a innovar en el aula, pero el tránsito de un modelo analógico a uno tecnológico debió darse de manera ordenada y progresiva. En este sentido nos faltó previsión. Considero que ahora es fácil entender que equipar a las escuelas es necesario, pero no suficiente. Se requiere capacitar a los maestros porque serán ellos los encargados de integrar las TIC en el ámbito escolar, además de continuar con la actualización de sus saberes disciplinarios, pedagógicos y digitales.

Como docente, pienso que debemos aprender a educar en la era digital, pero no debemos olvidar que las TIC son medios y no fines. Y que un reto adicional es superar la exclusión tecnológica aun prevaleciente en México. Finalmente, debemos asumir el enorme compromiso de una educación en, por y para los estudiantes, sin olvidar que nosotros como maestros somos irremplazables y nuestra labor una tarea fundamental.

Autor: Marbella Fonseca Velmar



NADIE SABÍA NI LA HORA NI EL DÍA EN QUE EL VIRUS LLEGARÍA

A casi un año de que llegó la pandemia del coronavirus, los maestros de la zona 117 de Valle Nacional, ante inesperada noticia entramos en un periodo vacacional para disfrutar de semana santa, en el año 2020.

Muchos ya teníamos conocimiento de mencionada pandemia por los medios informativos, pero nunca imaginábamos la gran magnitud con la que pegaría a la población. A un año de distanciamiento, alumnos, padres de familia, maestros y toda la sociedad, no hemos podido saludarnos, comunicarnos libremente, charlar, escuchar las inquietudes de los niños, como cuando nos contaban sus vivencias. Todo ha quedado en un silencio, en una impotencia de no poder asistir a las aulas.

Hasta hoy en día, se tiene que recurrir a los medios que nunca imaginamos que se iban a usar para dar el seguimiento educativo con los alumnos. Como lo es la computadora y el celular usando las aplicaciones más practicas tanto para el docente como para los alumnos y padres de familia.

En lo personal actualmente la enseñanza que doy a mis alumnos es a través del celular, por la aplicación del WhatsApp, elaborando las actividades por medio de Microsoft Word y archivos en formato PDF, los envíos son diariamente durante la semana. También implemento copias para retroalimentar las actividades vistas en la semana anterior. Una semana es por celular y otra semana con copias y así es la secuencia.

También realizo videollamadas para mostrarles los pasos de trabajos a realizar para que el niño y padre de familia observe y pueda guiarse para la realización de las actividades.

Como maestra del grupo a mi cargo no puedo asegurar ni tener un conocimiento pleno del nivel de conocimiento en que se encuentran mis alumnos por el motivo del distanciamiento social ya que los papás están haciendo el papel que hacíamos los maestros en la escuela de guiar e instruirles en las actividades a realizar en casa.



Me doy cuenta al observar y calificar las actividades de cada alumno, que los errores son muy escasos y casi todos sus trabajos están muy bien realizados, lo que implica que tenga muy poco que corregir.

Para tener un control más sobre los trabajos, mencionados me he dado a la tarea de recibir físicamente todos los trabajos que realizan los alumnos tanto en cuadernos, libros y copias al término de cada trimestre para confirmar que los alumnos sean quienes realicen sus actividades.

La manera en que enfrentamos este tiempo y conforme a transcurrido esta situación, he tenido casos de algunos niños que ya no quieren trabajar como lo venían haciendo en tiempo y forma entregando sus trabajos, me comentan sus padres que la razón es tal vez por estar encerrados en casa ya que no tienen mucho espacio como un patio para jugar, otro motivo se debe a que los padres tienen que salir a trabajar, por falta de tiempo o problema de salud. Al realizar un análisis de los trabajos de estudiantes que han bajado la frecuencia en la entrega de sus trabajos, puedo mencionar algunos criterios al momento de revisarlos:

- Entrega espaciado e incompleto fuera de tiempo
- En otro caso hay alumnos que estuvieron informados de las actividades y no entregan nada en semanas.
- En llamadas realizadas a los padres algunos comentan que por dificultad económica no pueden ponerle saldo a su celular.

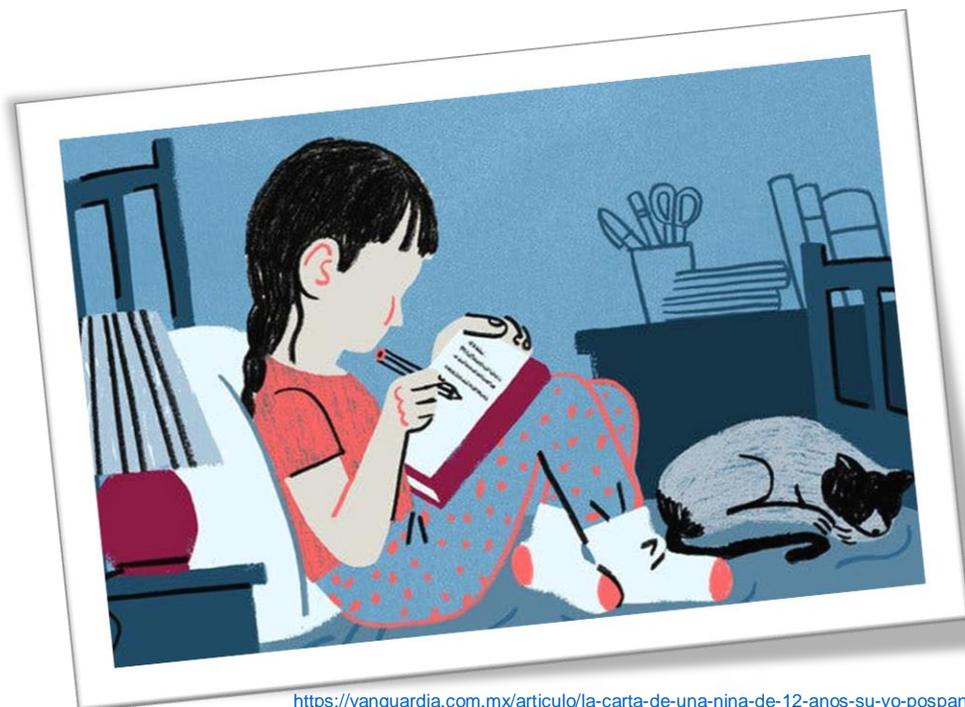
El tiempo avanza y a poco tiempo de terminar el ciclo escolar, estoy en espera de que se normalice la situación por la que pasamos, aunque en la realidad es un poco complicado volver a las aulas para trabajar, pienso que todo docente anhela el momento ya que no es lo mismo trabajar desde casa y sobre todo con los medios que se están usando. El ser humano puede pensar, decir, hacer, programar y disponer, pero solo Dios conoce y sabe lo que va a pasar por que él tiene el tiempo en sus manos.

Autor: Galdina Ortiz Avendaño

LA EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA

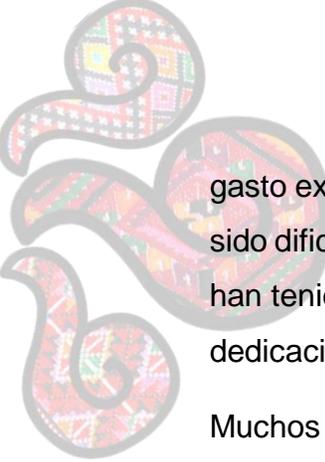
El proceso escolar en la actualidad ha cambiado desde la aparición del covid-19, teniendo en cuenta que el confinamiento y el distanciamiento social tocaron las aulas de los estudiantes en Valle Nacional y el mundo. La educación a distancia es una estrategia importante que ha desempeñado un papel fundamental en el aprendizaje de niños y jóvenes, sin embargo, la virtualidad ha resultado ser una actividad laboriosa para las familias y los alumnos que han tenido que asumir esta nueva realidad frente a la “ausencia” del aula física. A su vez, también ha representado un reto para directivos y administrativos de diversas instituciones que han debido adecuarse a esta nueva forma de educar.

Las aulas virtuales buscan que desde nuestros espacios sigamos cumpliendo con la responsabilidad que tiene el Estado de brindar la asistencia educativa. En ese sentido nos hemos visto forzados a trabajar en el hogar y a utilizar nuestros propios recursos, debido a que en algunos casos los medios necesarios para transmitir las clases no son brindados por las instituciones. En el peor de los escenarios, nos enfrentamos a esta situación sin apoyo de ninguna clase, al tiempo que las familias se rebuscan para conseguir los medios necesarios para permitirle a sus hijos una buena educación.



<https://vanguardia.com.mx/articulo/la-carta-de-una-nina-de-12-anos-su-vo-pospandemico>

No todas las familias tienen equipos con capacidad de conectividad, por lo que tanto alumnos, como docentes nos vemos inmersos en problemáticas distintas, como, por ejemplo, en muchas comunidades no cuentan con señal de televisión e internet, ni computadoras o celulares. En las comunidades que cuentan con poca señal se le suma el



gasto excesivo de fichas para poder realizar los trabajos en línea. Así mismo, el proceso ha sido dificultoso para las familias que viven en zonas rurales, que en medio de la crisis mundial han tenido que continuar con las labores cotidianas y las tareas del hogar, de modo que la dedicación para el apoyo escolar de los menores es casi nula en algunos casos.

Muchos padres anhelan el regreso a clases de sus hijos en la metodología presencial, porque sus labores les exige más tiempo y dedicación, aunque algunas veces lo que más experimentan es la impotencia, porque desconocen la información que requieren sus hijos y por mucho que se esfuercen, no pueden realizarlo, esto se ha convertido en un desafío constante.

Para hacer frente a esta situación, se tomó el acuerdo de trabajar por medio de cuadernillos de manera semanal, para promover y fomentar en los alumnos la responsabilidad y la autonomía, ya que de esta manera se tendrán experiencias nuevas para todos los que hoy conocemos como “modelo de trabajo a distancia”.

La dificultad más grande es la comunicación docentes-estudiantes ya que no todos cuentan con el acceso a internet de casa, computadoras y celulares que tengan las aplicaciones necesarias para recibir sus clases y que decir de nuestro entorno en la cabecera municipal, que a pesar de estar en una zona semiurbana nos cuesta mucho establecer este enlace con los niños y los padres de familia ya que está prohibido reunirse con ellos de manera presencial.

Ante ello tenemos que lidiar también con los comentarios de algunos padres que dicen que los docentes estamos descansando porque no tenemos horarios; lo que desconocen es que ahora no contamos con tiempo dedicado a nuestras familias y a nuestras actividades personales. Lo que ellos no saben es que a las clases virtuales se suman otras actividades adicionales como leer correos, calificar trabajos, enviar la retroalimentación necesaria, atender dudas extra y preparar los siguientes contenidos, pues saben del cansancio físico y emocional que se vive a diario con la contingencia en la cual estamos pasando.

Aquellos que viven en áreas rurales se han convertido en cazadores estratégicos de señal, debido a los problemas de conectividad, se han visto forzados a esperar varias horas para poder descargar las actividades o enviar sus actividades diarias; por eso muchos de ellos



prefieren acercarse a las papelerías del casco urbano del municipio para poder descargar físicamente e imprimir los cuadernillos de cada semana, exponiéndose al contagio del coronavirus.

Ante todo, es necesario replantearnos la situación que vivimos y valorar lo importante de nuestra labor en la formación de los alumnos, saber que este modelo de educación está dejando de lado a los que no cuentan con una solvencia económica estable por que viven al día ya que ellos no cuentan con los medios necesarios e indispensables para vivir, menos aún con los medios tecnológicos para recibir su enseñanza a distancia.

Porque lo que podemos ver es que al gobierno no le importa la formación de los alumnos, sino que se cumplan con los contenidos del Plan y programas, dejando de lado lo más importante, la formación de ciudadanos conscientes de su realidad y dispuestos a participar en ella para cambiar el curso de la historia. Por ello resulta necesario buscar la manera de llegar a los más desprotegidos y brindarles también las oportunidades para que así ellos sean aprendices autónomos, que sin temor alguno se atrevan a compartir sus puntos de vista formando parte de manera activa en nuestra sociedad.



Autor: Irai Martínez Mendoza



UNA EDUCACIÓN DIFERENTE A LAS CLASES PRESENCIALES

La crisis sanitaria que vive el mundo ha afectado significativamente en todos los rubros de la sociedad. La educación no es la excepción, desde que apareció el Covid-19 en nuestro país el sector educativo en Oaxaca cambio el rumbo en el quehacer del maestro hasta el grado de nulificar o cancelar la tarea educativa en su modalidad de clases presenciales.

Ante la situación surgen algunas propuestas como la educación a distancia como la única alternativa para darle continuidad al proceso y formación de los alumnos, ya que las clases presenciales quedan canceladas para seguridad y protección de los alumnos, maestros y la población en general.

En la Esc. "Margarita Maza de Juárez" se retoman las medidas de seguridad y en atención y mandato de las autoridades educativas y de salud de nuestro Estado de Oaxaca y después de un año exactamente, continua su labor en el cumplimiento del deber como una institución responsable y seria en la formación de la niñez de Valle Nacional, Oaxaca. Todo maestro o maestra que esta frente a grupo sabe perfectamente bien el enorme sacrificio que hacen los alumnos y padres de familia para darle fluidez al ciclo escolar presente.

Desde luego, es una enorme tarea del maestro diseñar y dosificar para facilitar la comprensión de los contenidos programáticos. Cada dos semanas, los alumnos del 6ºA de dicha escuela, reciben las actividades de todas las asignaturas que comprenden el grado. Por supuesto que se equilibran los contenidos para no saturar la capacidad del alumno.

Después de esas dos semanas, los alumnos se presentan a mi domicilio para la entrega de los trabajos realizados y la recepción de nuevas tareas. En ese intervalo de las semanas, hay una etapa de revisión y atención individual para explicar y aclarar las dudas de los alumnos que así lo soliciten. No hay contacto directo con los alumnos ni con los padres de familia. Todo es a través del celular, solamente hay un encuentro mínimo con ellos durante todo el año.



Hay alumnos que se retrasan por múltiples motivos, pero dada la circunstancia de la pandemia se comprenden y se entienden los casos aislados. Debo expresar que a pesar de la modalidad del trabajo a distancia hay un buen entendimiento sobre los contenidos a realizar y como resultado un excelente y satisfecho rendimiento de los alumnos. A pesar de la modalidad del trabajo en casa derivada de la crisis sanitaria que vive actualmente nuestro país se ha fomentado en gran escala la investigación y el autoestudio.

Autor: Rolando López Sosa





UN ALIADO EN NUESTRA VIDA

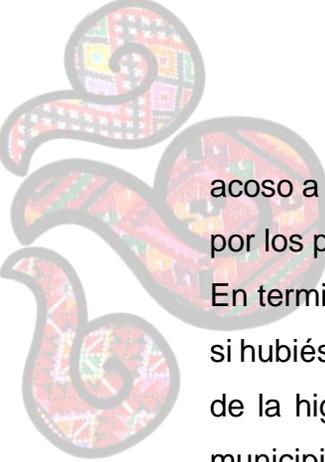
Toda desdicha que llegue al ser humano es superable, siempre existen las desigualdades, pero hoy en día se empeoró a un más, esta pandemia está trayendo desgracias en todos los niveles de la vida de nuestra sociedad, estamos asimilando una nueva forma de adaptación social frente a estas circunstancias (COVID 19), y el maestro no es ajeno a esta realidad.

Se está reinventando frente a estos cambios con la finalidad de lograr más desarrollo en el trabajo con las herramientas digitales para poder llevar el logro de los aprendizajes de sus estudiantes en forma virtual. Aunque la tecnología tampoco está disponible en estos momentos para todos los educandos ya que en una familia hay 2, 3 o 4 estudiantes y solo se cuenta con una herramienta (celular, computadora, etc.,) y los padres prefieren que él de estudio más avanzado es él que tenga acceso a ello, dejando a un lado o en pausa los estudios de los otros, con la esperanza de que todo vuelva a la normatividad.

Aunque esto hace un abismo en el aprendizaje de los estudiantes pues, aunque regresemos a clases presenciales unos habrán avanzado de forma significativa mientras otros tendrán el retraso en los contenidos académicos, por un sinfín de obstáculos. El coronavirus está cambiando instantáneamente la forma en que se imparte la educación, ya que la escuela, el hogar y el trabajo, ahora se convierten en el mismo lugar tras las necesarias medidas realizadas; la situación es aún más preocupante, cuando se viene de familias de bajos ingresos.

Llevar la escuela a casa significa enfrentarse a no poder brindar tecnología o conectividad necesarias o no contar con los recursos económicos para adquirir materiales e ir al trabajo por el sustento de la casa, salir tarde y no tener el suficiente tiempo para dedicar al hijo pues llega a realizar los quehaceres de la casa o a descansar, es ahí cuando la escuela resulta ser una complicación incómoda.

A pesar del sufrimiento causado por la situación actual, es necesario velar por la seguridad que nos debe proporcionar conectarnos permanentemente a internet, eso permitirá un futuro más deseable y seguro para nuestros niños, pues, están vulnerables y el deseo de ver que hay más allá, puede llevarlos a encontrar cosas inadecuadas para su edad o el



acoso a redes de diferentes mafias, ya que muchos de los estudiantes no son supervisados por los padres con la idea de que les dan acceso a las redes para cuestiones pedagógicas. En termino como sociedad, en la comunidad hubiésemos tomado medidas ese mismo día, si hubiésemos suspendido actos colectivos, manifestaciones, y sobre todo aceptar la cultura de la higiene, seguir las medidas de prevención etc., el día que la autoridad de nuestro municipio lo propuso hubiéramos disminuido las pérdidas humanas y evitar en algunos casos la guerra psicológica de la necesidad de saber quién está contagiado, quiénes son sus contactos, etc.

Sobre todo, el bullying a las familias contagiadas pues a pesar de que tomaron su aislamiento el regreso a la vida cotidiana tuvo un costo emocional muy fuerte y la sociedad en general aun no superan las expectativas y los cambios bruscos de la pandemia en una contingencia sanitaria. Ahora se sabe que, para un bienestar social, ambiental y familiar, el uso de alcohol en gel es necesario ya que las personas lo necesitan para movilizarse en su vida diaria. Es posible que su demanda baje cuando pase el momento de la pandemia, pero el deseo de prevenir posibles infecciones permanecerá.

Esto crea oportunidades para que los proveedores de los comercios locales, de espacio público, incorporen medidas de higiene para cuidar la salud de todos y cada uno de nosotros. La gravedad de la pandemia nos conduce hacia una justificación del control de la población para el que no estábamos preparados ni personal, emocional y laboral a nivel mundial por esta pandemia. La realidad es que la mayoría de las escuelas de todos los niveles no están preparadas para este cambio que permite reconocer que el acceso desigual a internet es tan sólo uno de los muchos problemas que enfrenta nuestro sistema educativo a nivel local, nacional e internacional.

Autor: Ericelda Del Rosario Santiago Hernández



EL VIRUS

Un grupo de maestros reunidos en un hermoso campo cubierto de plantas florales y árboles frutales donde alegren planeaban y platicaban cómo la iban pasando con la enfermedad del coronavirus que es un problema latente para nuestros alumnos, decidieron elaborar cuadernillos y entregarlos semanalmente ya que no se podía asistir a la escuela por el virus que nos acecha mundialmente (covid 19).

Aunque el virus no permitía que se reunieran, los maestros tuvieron que hacerlo ya que había una preocupación por sus alumnos y por ellos mismos, pues al estar encerrados en su casa causaba estrés, desesperación e impotencia ya que los padres de familia aún no se acostumbraban a la forma de trabajo, se hizo un gran esfuerzo para seguir asimilando la situación, y cada día aumentaban los contagios por la enfermedad, con ello había mucha incertidumbre si se regresaba a las aulas de forma presencial o seguíamos dando los cuadernillos y los niños seguirían trabajando en casa con el apoyo de sus papas quienes han hecho un gran esfuerzo por ayudar a sus hijos en esta situación tan complicada.

En ocasiones los papás se molestaban y comentaban que, porque los maestros cobran sin dar clases, ya que ellos ayudaban a sus hijos a resolver el cuadernillo, se manifestaban así porque ya no aguantaban a sus hijos tenerlo todos los días encerrados las 24 horas, pero lo que no sabían es el gran trabajo que causaba a los docentes armar las actividades para el cuadernillo.

Siento que los padres no se habían dado cuenta que los docentes también somos padres de familia, al igual que ellos, sufrimos y estamos pendientes de nuestros hijos, sin embargo, también tenemos que hacer los trabajos para entregar cada semana, lo cual se nos hace complicado, pues también nuestra familia nos necesita.

Autor: Víctor Castillejos Fuentes

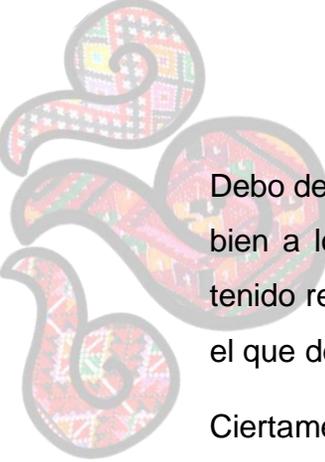


LO INESPERADO LLEGÓ

En el mes de diciembre del 2019 se da la alarma mundial que en china había surgido una pandemia o un virus que por nombre le pusieron coronavirus y empezaron los chistes en las redes sociales, por ejemplo: para que queremos un coronavirus si aquí en Tuxtepec tenemos una de las fábricas de la corona más grande de Latinoamérica. Y sucesivamente la gente seguía hablando del coronavirus en las redes sociales y sin que le diéramos importancia. Fue hasta en el mes de febrero del 2020 cuando ya apareció con el nombre de covid 19, en donde las noticias anuncian que ya había muchísimos países contagiados y entre ellos México. Pero nosotros los Vallenses todavía hacíamos caso omiso y decíamos que a valle no llegaría dicho virus. Pues la sorpresa fue que la SEP en esos días anuncio que por la pandemia las escuelas serán cerradas para fines del mes de marzo del 2020 y así fue.

La Secretaria de Educación Pública anuncia que se trabajaría a través de la televisión en clases virtuales en el cual Moctezuma Barragán hizo contratos millonarios con las televisoras que estaban en vías de extensión. Pero Oaxaca, como siempre rebelde, no se quedó atrás, y en reunión plenaria del Comité Ejecutivo Seccional acordaron que Oaxaca no trabajaría por televisión, sino que con cuadernillos debido a que en las comunidades no hay luz, no hay agua, no hay salones, no hay infraestructura educativa, no llega la señal del internet y las escuelas no están equipadas con computadoras y demás.

La sorpresa fue que llego la pandemia a Valle Nacional. Y empezaron a morir las personas, al respecto, como Zona Escolar 117 hicimos lo propio, empezamos a sondear, a cabildear y por ultimo acordamos realizar una reunión de directores en donde como zona se acuerda que cada maestro o que cada escuela elabore cuadernillos y que a través de los comités de padres de familia se hicieran llegar los cuadernillos y a la vez ellos a los alumnos y en donde hubiera la posibilidad que de manera personal los maestros y los directores. Hasta la fecha así lo están haciendo y afortunadamente todo ha sido muy bien aceptado por los padres de familia a excepción de San Cristóbal y los padres de familia de la escuela Benito Juárez que empezaron a ponerse un poco pesados. Sin embargo, se les envió en tiempo y forma la información que viene del sector salud nacional y estatal y se calmaron.



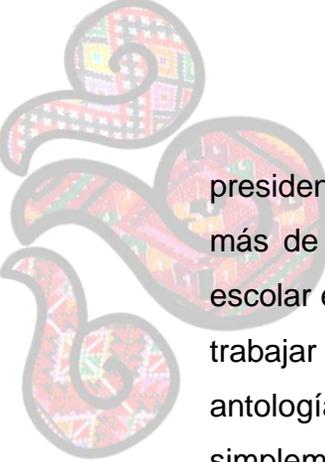
Debo decir que también hay comunidades que lejos de estar en contra se han sumado muy bien a los trabajos emprendidos por los maestros y por los directores. También hemos tenido reuniones virtuales con el Presidente Municipal en donde se le ha pedido apoyo en el que de muy buena voluntad han externando estar de acuerdo en apoyar.

Ciertamente que ya hay comunidades que ya solicitan el regreso a clases presenciales, pero porque ya no aguantan tener a sus hijos en sus casas. La situación que vive el magisterio Oaxaqueño guarda muchas incógnitas, como, por ejemplo, muchos maestros se están jubilando y no hay reposición de maestros, la supervisión escolar esta ya aplicando reajustes en las escuelas de las comunidades con tal de evitar el surgimiento de brotes de inconformidad, no hay contrataciones, no hay pago por gravidez, la secretaria de prensa y propaganda ya anuncio que Oaxaca regresara a las clases presenciales hasta el año 2022.

Hasta la fecha nuestro Comité Ejecutivo seccional sigue durmiendo en sus laureles o más bien dicho siguen cumpliendo fielmente los mandatos de tata obrador de que en Oaxaca no quieren movilizaciones y al mismo tiempo ya están esperando sus curules y presidencias municipales negociado de bajo se la mesa con obrador. Y mientras el gobernador del estado Alejandro Murat Hinojosa sigue haciendo de la suyas junto con el IEEPO enviando maestros suficientes a las escuelas del IEEPITO, a las escuelas del SITEM, a las escuelas de la 59 y a las escuelas de la 22 nada, caso concreto de nuestra zona, al saber que ya se nos fueron por jubilación 13 compañeros y hasta ahora apenas han repuesto 1.

La otra cara de la moneda, es posible que Oaxaca prolongue las clases presenciales porque así convienen a los intereses de las grandes empresas, que el maestro no se active y que prefieren gastar grandes cantidades de dinero para el pago de maestros estando en casa. Ellos saben que si regresamos a las clases presenciales podríamos regresar a las marchas y eso no les conviene. Pero también es bueno decir que el gobierno será capaz de decir que por estar en casa y no estar en las clases presenciales se nos pague la mitad o simplemente ser despedidos como paso con luz y fuerza del centro.

Y ya empezó el desmadre porque ahora como en las campañas electorales si pueden andar en lo presencial, como ellos si pueden derrochar el dinero y nadie dice nada, como ellos si pueden vender presidencias municipales y nadie dice nada, como ellos si pueden vender diputaciones y senadurías y nadie dice nada, como ellos si pueden reelegirse como



presidentes municipales y nadie dice nada. ¿Morena dónde quedo? ¿En el camino? ¿Es más de lo mismo? ¿Morena es peor que los demás partidos o qué pasa? Como zona escolar empezamos a darnos cuenta que también ya tenemos maestros que ya no quieren trabajar y obedecer a sus directores y no quieren redactar un simple texto a integrar en la antología de zona. ¿Qué pasa con algunos directores? ¿Están perdiendo el liderazgo o simplemente están aplicando la política de la conveniencia, que mientras menos les exijan a sus maestros más contentos los tienen? ¿El problema es el maestro? ¿O el problema es el director? O que está pasando pues.

La Supervisión Escolar ratifica su compromiso en seguir participando en las filas de la gloriosa Sección 22 de la CNTE, cumplir con los ordenamientos legales que rigen en el artículo tercero constitucional, cumplir con los 24 principios rectores del MDTEO y cumplir con los 14 principios de la honesta gestión y responsable dentro del movimiento. La Supervisión escolar seguirá apoyando a los compañeros y a las escuelas que así lo necesiten, la supervisión escolar acudirá al lugar en donde lo inviten a través de un escrito invitación.

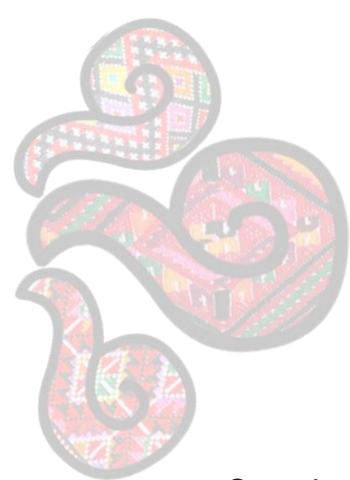
Por la pandemia están pasando muchas cosas queridas y queridos compañeros. Pero en fin la lucha sigue no nos desmayemos y no dejaremos de estar al pendiente de todo digan, y hagan lo que hagan. Estamos dispuestos a todo por el todo.

¡En hora buena!



**HASTA LA
VICTORIA
SIEMPRE!**

Autor: Wilfrido G. López Hernández



A G R A D E C I M I E N T O S



Cuando se realiza una compilación para elevarlo a la categoría de antología, tenemos el deber de darle el merecido reconocimiento a todas aquellas personas que han contribuido en la práctica para el logro de los objetivos y que nos han brindado su apoyo. A nuestros queridos directores de las escuelas que con valentía han sabido tomar las decisiones más acertadas para poder llevar a la practica el liderazgo que les caracteriza, han sido forjadores de innumerables generaciones de alumnos en cada una de las comunidades.

Deseosos de lograr lo mejor de lo mejor para sus alumnos, para la comunidad escolar y para ellos mismos. Han logrado compartir sus conocimientos y experiencias educativas; correspondiéndole ser ellos los impulsores intelectuales de las diversas actividades culturales, deportivas sociales y sobre todo educativas llevadas a cabo en la Zona Escolar N° 117 de San Juan Bautista Valle Nacional, Tuxtepec, Oaxaca durante el ciclo escolar 2020-2021.

Es de reconocer también el apoyo brindado por los Auxiliares Técnicos de la supervisión escolar, a los de la Comisión Técnico Pedagógico, agradecer a los directivos, pero de manera especial los reconocimientos a los maestros de grupo de todas las escuelas por este gran esfuerzo.



BORGES

En esta época en que todo el mundo está más sensible y algunos se molestan o se entristecen o se llenan de ira por nimiedades, creo que hay que leer a Borges; en estas líneas resume lo que ya de viejos empezamos a comprender:

Jorge Luís Borges



VALGO

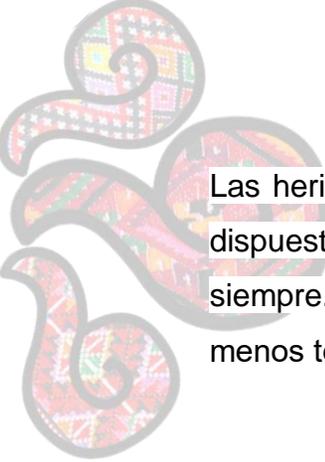
“De tanto perder aprendí a ganar; de tanto llorar se me dibujó la sonrisa que tengo. Conozco tanto el piso, que sólo miro el cielo. Toqué tantas veces fondo, que cada vez que bajo, ya sé que mañana subiré. Me asombro tanto como es el ser humano, que aprendí a ser yo mismo. Tuve que sentir la soledad para aprender a estar conmigo mismo y saber que soy buena compañía. Intenté ayudar tantas veces a los demás, que aprendí a que me pidieran ayuda.

Traté siempre que todo fuese perfecto y comprendí que realmente, todo es tan imperfecto como debe ser (incluyéndome).

Hago solo lo que debo, de la mejor forma que puedo y los demás que hagan lo que quieran. Vi tantos perros correr sin sentido, que aprendí a ser tortuga y apreciar el recorrido. Aprendí que en esta vida nada es seguro, solo la muerte... por eso disfruto el momento y lo que tengo.

Aprendí que nadie me pertenece, y aprendí que estarán conmigo el tiempo que quieran y deban estar, y quien realmente está interesado en mí, me lo hará saber a cada momento y contra lo que sea.

Qué la verdadera amistad si existe, pero no es fácil encontrarla. Qué quien te ama te lo demostrará siempre sin necesidad de que se lo pidas. Qué ser fiel no es una obligación, sino un verdadero placer cuando el amor es el dueño de ti. Eso es vivir... La vida es bella con su ir y venir, con sus sabores y sin sabores... Aprendí a vivir y disfrutar cada detalle, aprendí de los errores, pero no vivo pensando en ellos, pues siempre suelen ser un recuerdo amargo que te impide seguir adelante, pues, hay errores irremediables.



Las heridas fuertes nunca se borran de tu corazón, pero siempre hay alguien realmente dispuesto a sanarlas con la ayuda de Dios. Camina de la mano de Dios, todo mejora siempre. Y no te esfuerces demasiado que las mejores cosas de la vida suceden cuando menos te las esperas. No las busques, ellas te buscan... Lo mejor está por venir”.



ELIGE CON QUIEN BRILLAR

Hay personas que suman, otras que restan, unas hacen sacar lo mejor de ti, otras se quedan mirando, unas darían la vida por ti, otras te la quitarían, para unas eres una estrella que brilla, para otras su intención es apagarte, las hay que te absorben toda tu energía en cambio hay otras que te transmiten su positividad, las hay con valores, en cambio otras su valor más grande es ellas mismas, las hay que te quieren y otras que sólo se quieren. Hay gente buena, buena gente y gente.

Estés con quién estés, recuerda que la gente que te quiere te quiere ver feliz, alegre, optimista, guap@, triunfador, la gente que te quiere no miente, no utiliza, no desgarrar, no atropella, no hunde.

Recuerda, que para unos serás luz y para otros oscuridad, así que depende de ti con quién quieres estar.

Leer entre camaradas

SAN JUAN BAUTISTA VALLE NACIONAL, TUXTEPEC, OAXACA
DIRECTORIO DE LA ZONA ESCOLAR 117
CICLO ESCOLAR 2020-2021

No	CENTRO DE TRABAJO	CLAVE	LOCALIDAD	RESPONSABLE
1	Supervisión Escolar	20FIZ0117G	San Juan Bautista Valle Nacional	Profr. Wilfrido Guillermo López Hernández
2	Francisco González Bocanegra	20DPR1526U	Arroyo de Banco	Profra. Ruth Alivy Hernández Javier
3	Margarita Maza de Juárez	20DPR1527T	San Juan Bautista Valle Nacional	Profr. Ángel Mario Aragón López
4	Justo Sierra	20DPR1529R	Arroyo Colorado	Profr. Antonio Jiménez Ramírez
5	Cuauhtémoc	20DPR1530G	San Lucas Arroyo Palomo	Profr. Fernando Martínez Mendoza
6	Benito Juárez	20DPR1531F	Cerro Armadillo Grande	Profr. José Manuel Hernández Gómez
7	José María Morelos	20DPR1538Z	Rancho Grande	Profr. Felipe Martínez Urbieta
8	Liberación Campesina	20DPR1540N	San Cristóbal La Vega	Profr. Virgilio Hernández Hernández
9	Venustiano Carranza	20DPR1543K	San Rafael Agua de Pescadito	Profr. Alejandro Jerónimo Trejo
10	Pedro F. Vázquez	20DPR1544J	Santa Fé y la Mar	Profr. Leobardo López Krauletz
11	Ing. Víctor Bravo	20DPR2217W	Cerro Armadillo Chico	Profra. Erica Vásquez García
12	Rafael Ramírez Castañeda	20DPR2528Z	Col. El Arenal, Valle Nacional	Profra. María Carmen Enríquez Aguirre
13	Francisco Villa	20DPR2943N	La Gran Lucha, Valle Nacional	Profr. Raúl Escamilla Ramírez
14	Tierra y Libertad	20DPR3445X	Nuevo Valle Real, Valle Nacional	Profra. Lizbeth Castellanos Rosado
15	Ricardo Flores Magón	20DPR3511F	Cerro Armadillo Grande	Profr. Espiridión Sánchez Cruz

**RELACION DEL PERSONAL DE LA ZONA ESCOLAR N° 117 CLAVE: 20FIZ0117G
SUPERVISION ESCOLAR N° 117 CLAVE:20FIZ0117G**

OFICINA DE LA SUPERVISIÓN	
1	WILFRIDO G. LOPEZ HERNANDEZ. SUPERVISOR DE LA ZONA ESCOLAR N° 117
2	ANTONIO DE MARZO LUIS CRUZ
3	CRISTINA JUAN MARTINEZ
4	MANUEL ANTONIO CRUZ
ESC. PRIM. "FRANCISCO GONZALEZ BOCANEGRA " CLAVE: 20DPR1526U	
5	RUTH ALIVY HERNANDEZ JAVIER
6	MARLEN MENDEZ MORALES
7	ENVHER I.FERMIN LOPEZ
ESC. PRIM. "MARGARITA MAZA DE JUAREZ" CLAVE: 20DPR1527T	
8	ANGEL MARIO ARAGON LOPEZ
9	ENEDINA PEREZ GONZALEZ
10	HERMELINDA ALAVEZ AVENDAÑO
11	GUADALUPE MENDOZA SANTIAGO
12	GALDINA ORTIZ AVENDAÑO
13	ERICELDA DEL R. SANTIAGO HDEZ.
14	ROLANDO LOPEZ SOSA
15	VÍCTOR CASTILLEJOS FUENTES
16	IRAI MARTINEZ MENDOZA
17	DEYSI ALAVEZ AVENDAÑO
18	VIANA DIAZ VAZQUEZ
19	ONESIMA JARAMILLO FLORES
20	ALELY VELAZQUEZ CASTRO
21	NELVIA G.VILLANUEVA ZAPATA
ESC. PRIM. "JUSTO SIERRA" CLAVE: 20DPR1529R	
22	ANTONIO JIMENEZ RAMIREZ
	ESC. PRIM. "CUAUHTEMOC" CLAVE: 20DPR1530G
23	FERNANDO MARTINEZ MENDOZA
24	CIRO MARTINEZ MENDOZA
25	OBIDIO CABRERA SANTIAGO
26	VIRGILIO MARTINEZ JERONIMO
ESC. PRIM. "BENITO JUAREZ" CLAVE: 20DPR1531F	
27	JOSE MANUEL HERNANDEZ GOMEZ
28	CRYSTAL JIMENEZ MARTINEZ
29	MARBELLA FONSECA BELMAR
30	ESAU ANTONIO JOSE
ESC. PRIM. "JOSE MA. MORELOS" CLAVE:20DPR1538Z	
31	FELIPE MARTINEZ URBIETA
	ESC. PRIM. "ING. VÍCTOR BRAVO" CLAVE:20DPR2217W
32	ERICA VASQUEZ GARCIA GARCIA
ESC. PRIM. "LIBERACION CAMPESINA" CLAVE:20DPR1540N	

33	ELISA LEON AQUINO
34	VIRGILIO HERNANDEZ HERNANDEZ
35	ERIKA RANGEL REYES
ESC. PRIM. "VENUSTIANO CARRANZA" CLAVE:20DPR1543K	
36	ALEJANDRO JERONIMO TREJO
37	RUTH MORA GONZALEZ
38	RODOLFO HERNANDEZ FIGUEROA
39	ABEL SANCHEZ PEREZ
40	ANA KAREN ALVAREZ GUEVARA
ESC. PRIM. "PEDRO F. VAZQUEZ" CLAVE:20DPR1544J	
41	LEOBARDO LOPEZ KRAULETZ
42	IDELIA GUERRERO SANTIAGO
43	CARLOS CABRERA MOYA
44	INES LORENA PEREZ ANTONIO
45	ALBENIZ I.PEREZ MENDOZA
46	PEDRO ANTONIO MONTOR GARCIA
47	INES CUEVAS CUEVAS
48	ANA CANDELARIA FLORES LEÓN
49	DEYSI DAYNI LUNA HERNANDEZ
ESC. PRIM. "RAFAEL RAMIREZ CASTAÑEDA"	
50	MARIA DEL C. ENRIQUEZ AGUIRRE
51	PAULINA BALTAZAR PEREZ
52	ANTONIO RUIZ RUIZ
ESC. PRIM. "FRANCISCO VILLA"	
53	RAUL ESCAMILLA RAMIREZ
54	GUADALUPE MIGUEL GARCIA
55	JUANA M.E. ROMERO RIVERA
56	NATIVIDAD SANTOS MARTINEZ
57	CATALINA PEREZ CONCEPCION
ESC. PRIM. "TIERRA Y LIBERTAD"	
58	LIZBETH CASTELLANOS ROSADO
ESC. PRIM. "RICARDO FLORES MAGON"	
59	ESPIRIDION SANCHEZ CRUZ
60	LUCIA NAVARRETE HERNANDEZ
61	ANA ELVIA ALVAREZ GUEVARA
62	ERIKA DIONICIO JORGE



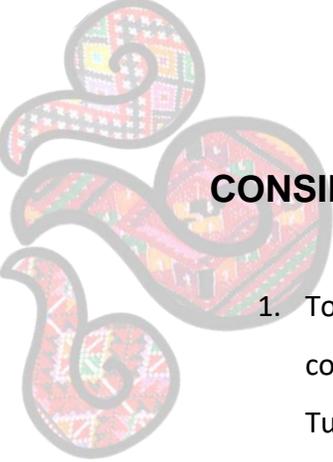
Atentamente

EL SUPERVISOR DE LA ZONA N° 117

PROFR. WILFRIDO G. LOPEZ
HERNANDEZ

Fraternalmente

EL SECRETARIO GENERAL. D-I-49
PROFR. JOSE MANUEL HERNANDEZ
GOMEZ



CONSIDERACIONES FINALES

1. Todos los textos libres fueron escritos por cada una y cada uno de los profesores que conforman la Zona Escolar N° 117 CLAVE: 20FIZ0117G de San Juan Bautista Valle Nacional, Tuxtepec, Oaxaca, México.
2. Los colaboradores directos son los Auxiliares Técnicos Pedagógico de la Supervisión Escolar N° 117 de San Juan Bautista Valle Nacional, Tuxtepec, Oaxaca, México.
3. Los 14 Directores de escuelas que conforman la Zona Escolar N° 117 jugaron un papel importante para crear las condiciones para la sensibilización, impulso y realización del presente trabajo.
4. La realización de este trabajo es educativa cuya finalidad es de dejar huella sobre los impactos negativos que vino a dejar el COVID 19 en contra de la humanidad y no tiene fines de lucro.
5. Algunas imágenes fueron retomadas de la red y son de dominio público.

“Sueña y serás libre en espíritu, lucha y serás libre en vida”

Ernesto Guevara

