

TALLER ESTATAL DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA 2021-2022

DECIMOCTAVO TEEA

SIGNIFICADOS Y LA RESIGNIFICACIÓN DE LA NOCIÓN DE LA EDUCACIÓN PROPIA EN TIEMPOS DE REFUNDACIÓN

- EL CAMINO ANDADO COMO MOVIMIENTO PEDAGÓGICO
- UNA EPISTEMOLOGÍA “COMUNALIDAD”
- ESPACIO FORMATIVO PROPIO DE VANGUARDIA
- PROCESOS Y ESPACIOS AMPLIOS DE REFEXIÓN Y CONSTRUCCIÓN
- TRANSFORMACIÓN Y LA REFUNDACIÓN DE LA EDUCACIÓN
- ANTITESIS ANTE LAS POLÍTICAS OFICIALES Y HEGEMONÍAS
- EL TEEA COMO EL ESPACIO PROPIO DE FORMACIÓN Y AUTOFORMACIÓN PERMANENTE, UN REFERENTE DE CONTINUIDAD...



“EDUCACIÓN CRÍTICA Y COMUNAL”

REPRESENTA NUESTRO ESTAR EN EL MUNDO, HACER COMÚN ENTRE TODOS Y TODAS, EN LOS ESFUERZOS COLECTIVOS, QUE MIREN A LAS CUATRO CARDINALIDADES, COMO ORIENTACIÓN A NUESTRA RELACIÓN Y ESTAR EN LA TIERRA, EN LOS OCHO PÉTALOS CONTEXTUALES TERRITORIALES, QUE SIMBOLIZAN LA FLOR COMUNAL. EN UNA INTEGRALIDAD DEL TODO, SE UNEN LOS ELEMENTOS SOL, LA LUNA, AGUA, MAÍZ, FUEGO, AIRE Y LAS LENGUAS COMO ELEMENTO QUE NOS HACE COEXISTIR CON MEMORIA HISTÓRICA. (CEDES22,2021:05)



PLANTEA CAMINOS HACIA LA REFUNDACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN OAXACA

Analiza la realidad

**Transformación
pedagógica y social**

**Sujeto Histórico
Social**

**Continuidad en la
Integralidad de la práctica
pedagógica y comunitaria**

**Consciencia sobre la
acción concreta**

**Re-organiza críticamente
la cotidianidad escolar**

**Ética política desde la
Comunalidad**

**Plantea la
autoemancipación**



DUCACIÓN PROPIA, COMO PRINCIPIO EN LA
CONTINUIDAD DE LA REORGANIZACIÓN Y
TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA ANTE LA REALIDAD
SOCIAL ACTUAL



PROPÓSITO GENERAL



ANALIZAR, REFLEXIONAR Y REPLANTEAR CRÍTICAMENTE LAS REALIDADES DESDE LOS COLECTIVOS, PARA FORTALECER LA RE-ORGANIZACIÓN EDUCATIVA Y DAR CONTINUIDAD A LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL ANTE LA CRISIS CIVILIZATORIA

SESIÓN 1

REALIDADES EN LA PANDEMIA, LA HEGEMONÍA Y OTRAS ALTERNATIVAS AL REPENSAR LA VIDA

Generar el análisis colectivo de la realidad social, reflexionando sobre la hegemonía y las autonomías alternativas organizativas, para fortalecer otras formas de repensar la vida ante la crisis social actual.



SESIÓN 2

LA RE-ORGANIZACIÓN COLECTIVA, COMO PRINCIPIO EN LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.

Analizar, reflexionar y re-organizar las prácticas educativas en la cotidianidad escolar, con la finalidad de implementar Otras acciones pedagógicas, que nos permitan transformar los aprendizajes de los estudiantes en tiempos de pandemia.



SESIÓN 3

OTRAS FORMAS DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO EN ESCENARIOS DE PANDEMIA ¿CÓMO CONTINUAR CON LAS RUTAS PEDAGÓGICAS EN LA DIFERENCIA?

Generar la reorganización de los colectivos a partir de las experiencias formativas de los trabajadores de la educación que permita trazar la ruta de acompañamiento docente en tiempo de emergencia sanitaria.



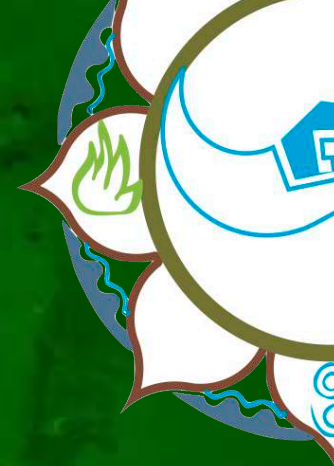


CONVOCA Y HACE EL LLAMADO

- Reconocer y reconocerse, en lo que se hace como Trabajadores de la Educación durante la pandemia.
- Reconocer la diversidad y heterogeneidad de estudiantes y de sus condiciones reales.
- Reconocer la realidad y la vida comunal como fuente y definición de aprendizajes.
- Transformar la lógica educación escolarizada.
- Impulsar rutas de formación y autoformación de los trabajadores de la educación a partir de la realidad.
- Acompañamiento pedagógico contextualizado.
- Pensar colectivamente y comunalitariamente en tiempos de pandemia

RUTAS DE REORGANIZACIÓN Y FORMACIÓN DIFERENCIADA

1. Espacios de organización diferenciado.
2. Espacios de encuentro en lo común.
3. Hacia el encuentro de Colectivos y experiencias y la Asamblea Pedagógica.
4. ...





CEDES 22 EN RESISTENCIA 2021-2022

cedesveintidos@gmail.com