
ENCUESTA NACIONAL SOBRE EL REGRESO A CLASES PRESENCIALES



METODOLOGÍA

Se utilizó la **representatividad estadística**:

1. Desde la perspectiva de la investigación social, un mecanismo de consulta pudo realizarse a un número menor de ciudadanos que representen la opinión fiel de la población que se quiere conocer
2. Pudo llevarse a cabo en **corto tiempo**
3. Se partió desde el **muestreo** que permitió realizar estimaciones
4. Se respondió a un **formulario** que se construyó para la consulta de 15 reactivos, las respuestas generadas se concentran en un servidor central
5. Si bien cualquier trabajador de la educación pudo responder el cuestionario, la participación se potenció con la difusión de las representaciones de la CNTE en las 32 entidades del país

PROCESO DE CONSTRUCCIÓN:

Se dió en el marco de trabajo de la CNTE, donde se decidieron las preguntas organizadas en 4 rubros principalmente

Datos personales de los
participantes

01

Situación sobre la
salud de las y los
trabajadores de
la educación

02

Condiciones de
las escuelas y
sus servicios

03

Condiciones
mínimas para un
regreso seguro a
clases presenciales

04

OBJETIVO

- **Identificar los riesgos de los docentes para regresar a clases presenciales, considerando sus condiciones de salud.**
 - **Conocer las condiciones de las escuelas para el regreso a clases presenciales, después de haberlas suspendido durante un año a causa de la pandemia.**

FINALIDAD

Recuperar de primera mano la situación que se vive en el país ante la petición del regreso a clases presenciales.

SE BUSCA

Partir del contexto de cada región, para generar propuestas que garanticen el cuidado sanitario de las comunidades educativas.

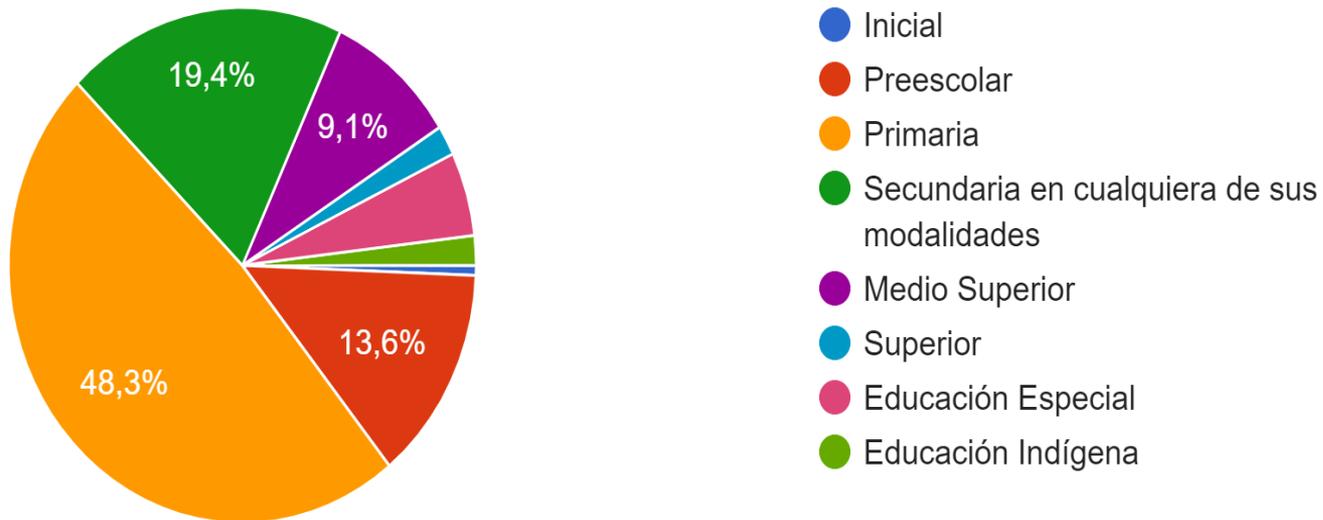
RESULTADOS Y ANÁLISIS

Se cerró la consulta con una
participación de 18, 063
encuestados el 20 de abril del 2021

RUBRO 1: DATOS PERSONALES DE LOS PARTICIPANTES

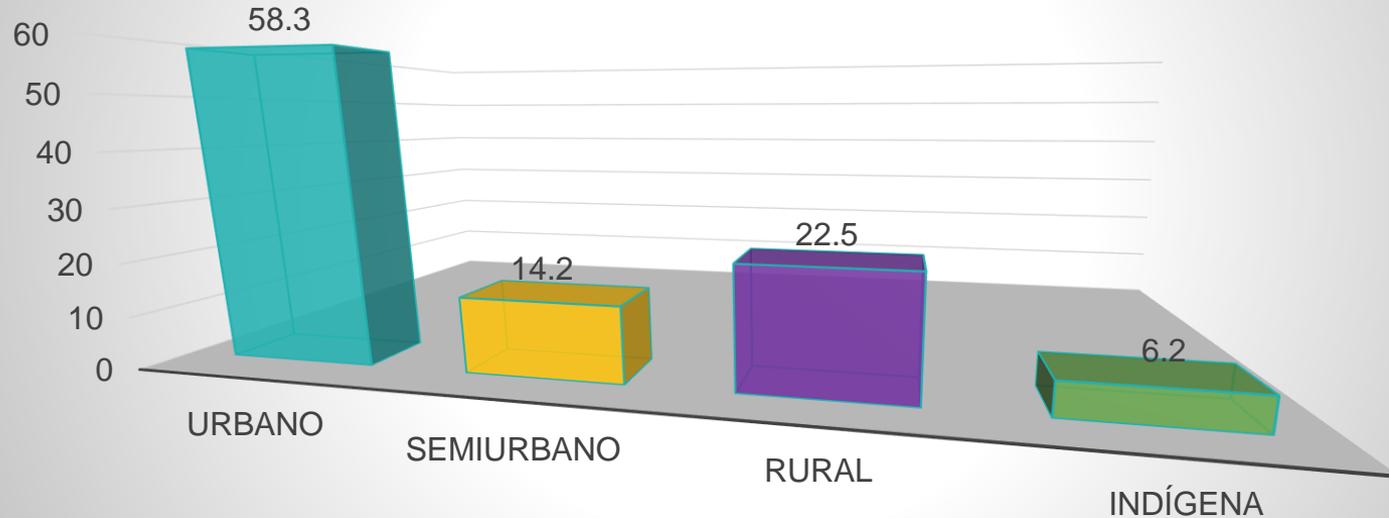
2.-Nivel Educativo en el que labora

18.063 respuestas



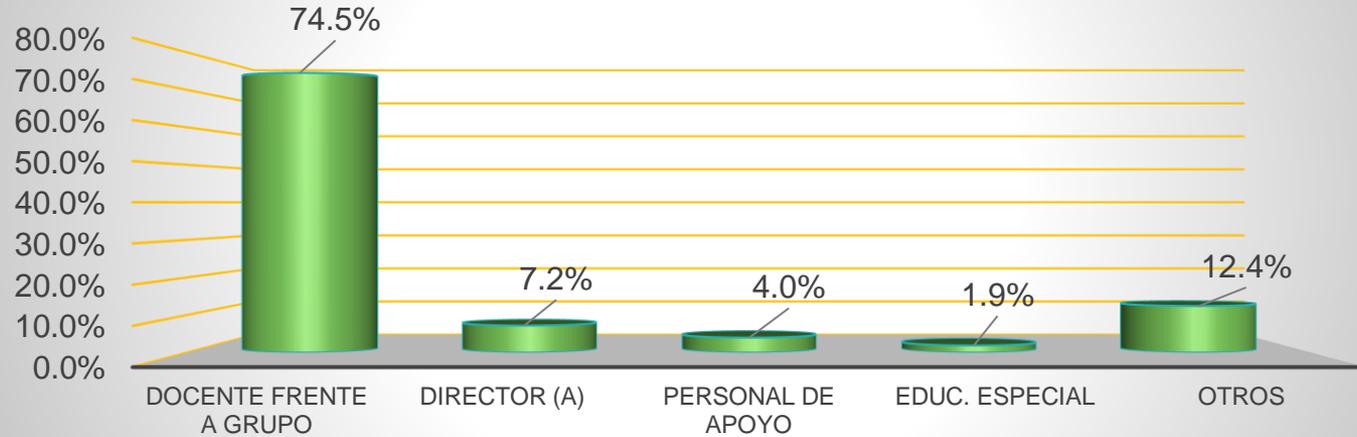
La encuesta es un muestreo fiable de la diversidad de niveles y funciones educativas de las y los trabajadores de la educación

MEDIO EN EL QUE LABORA



Dada la representatividad geográfica se pueden conocer las condiciones de las escuelas y de las y los trabajadores del sector educativo en los distintos medios en los que se imparte educación

FUNCIÓN



Se obtuvo un muestreo representativo de la diversidad de las funciones de las y los trabajadores de la educación

01

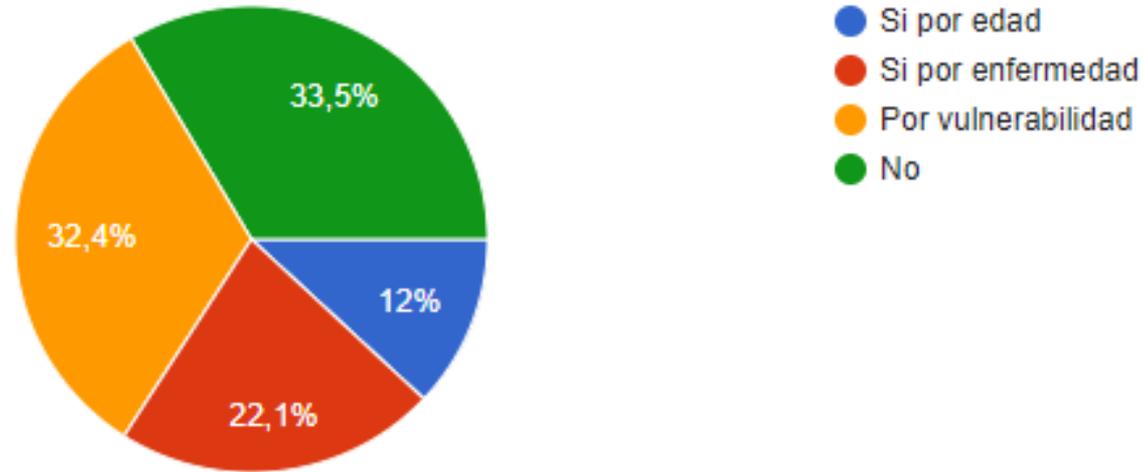
Los resultados que arroja la consulta, nos permite conocer las condiciones de salud y trabajo de la mayoría de las y los trabajadores de la educación en nuestro país, debido a que los participantes pertenecen a los diferentes niveles educativos encontrando una mayor participación de educación primaria. Mismos que desempeñan varias funciones en el ámbito educativo con un mayor porcentaje de maestros frente a grupo.

Así mismo se encuentran en los medios de población de las 32 entidades federativas.

**RUBRO 2: SITUACIÓN DE
SALUD DE LOS
TRABAJADORES DE LA
EDUCACIÓN**

6.-Se encuentra en la población de riesgo

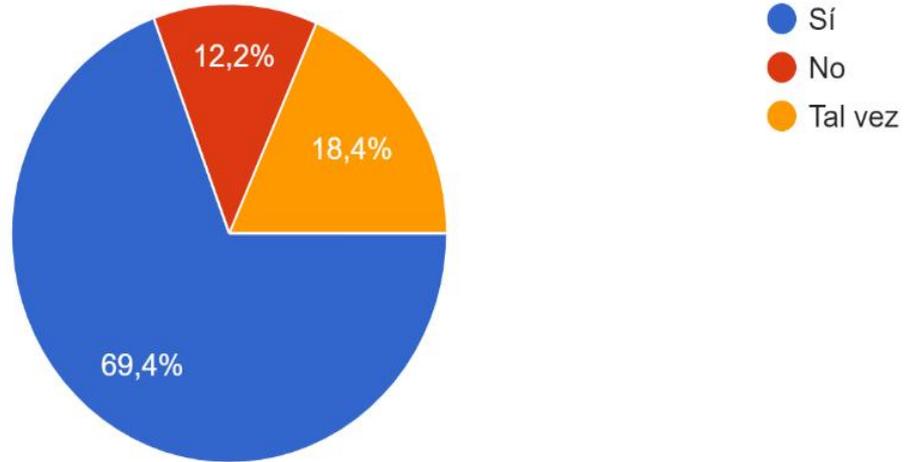
18.063 respuestas



De acuerdo con la gráfica, 7 de cada 10 trabajadores de la educación se encuentra en la población de mayor riesgo al contagio de Covid-19.

7.-Existe riesgo de contagio durante el traslado hacia la escuela de la comunidad educativa

18.063 respuestas



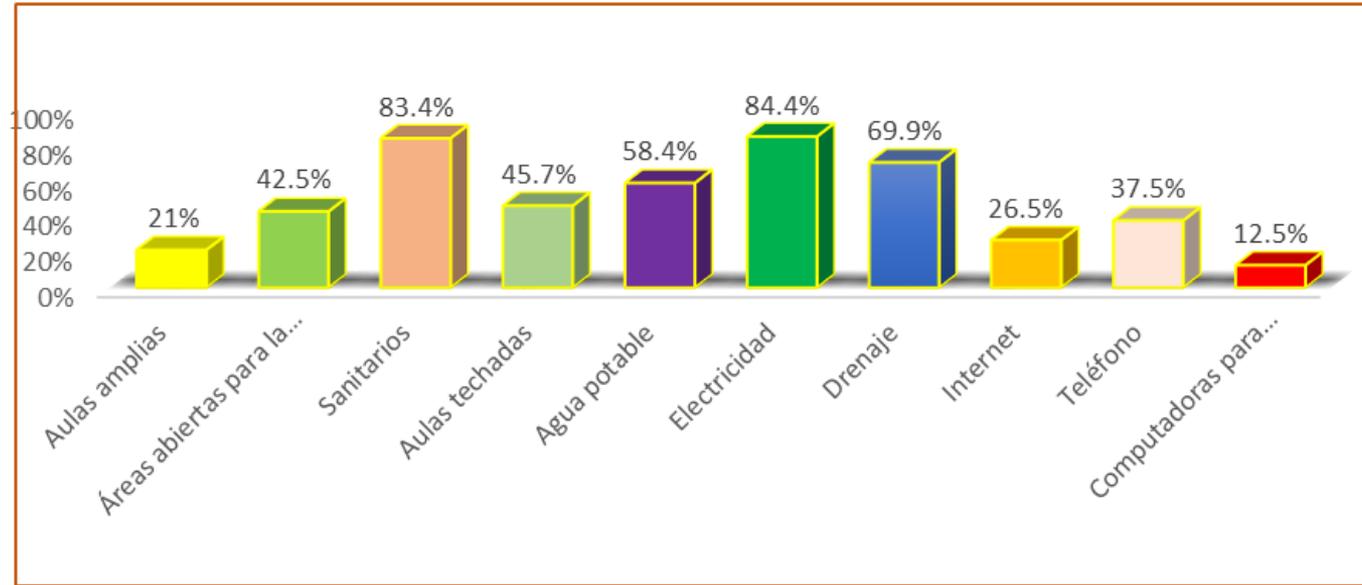
En el cruce de datos, 7 de cada 10 trabajadores manifiesta tener riesgo de contagio durante el traslado a su centro de trabajo

02

El desplazamiento hacia su centro de trabajo, también los convierte en un factor de riesgo para el alumnado, sus familias y demás personas relacionadas con la comunidad escolar, sobre todo en las comunidades donde no hay mayor afluencia de gente.

Por ello es importante pensar y buscar alternativas, para poder proteger la salud tanto de los trabajadores de la educación, como de la comunidad escolar con la que habrá de convivir.

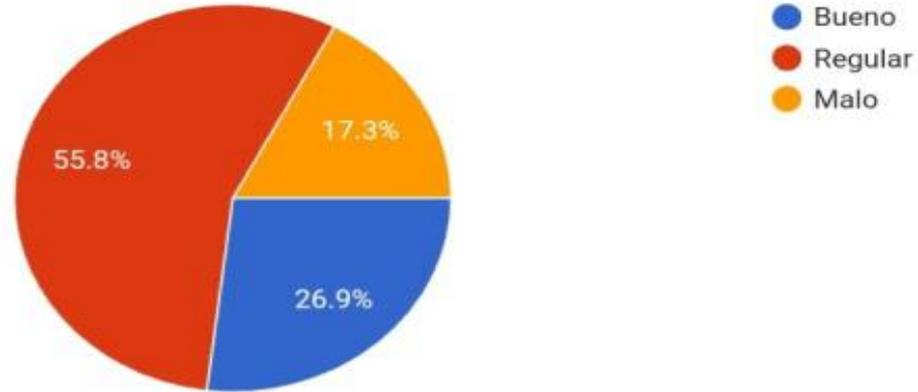
**RUBRO 3: CONDICIONES DE
LAS ESCUELAS Y SUS
SERVICIOS.**



2 de cada 10 escuelas tiene aulas amplias para guardar sana distancia.
Sólo la mitad de las escuelas tiene patios techados.
4 de cada 10 escuelas no tiene agua potable en este momento.
3 de cada 10 escuelas no tiene drenaje.

10.-El Sistema Eléctrico de su escuela es:

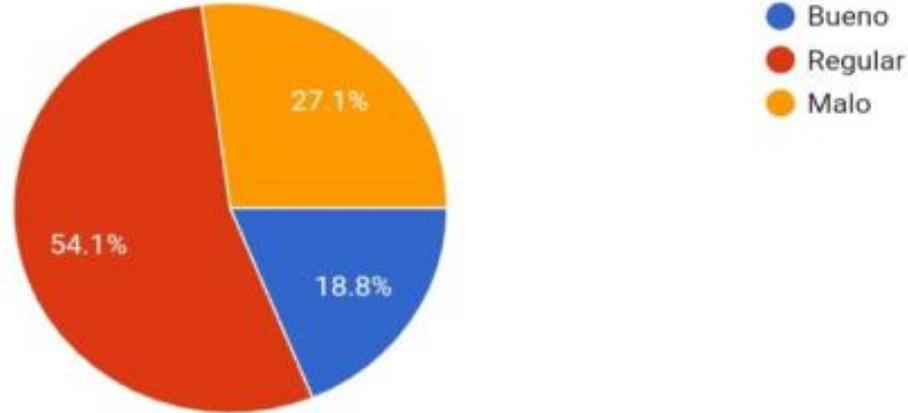
18,063 respuestas



Con un sistema eléctrico en condiciones regulares o malas, se torna complicado el funcionamiento básico de las escuelas.

11.-En cuanto al Sistema Hidráulico (tuberías) es

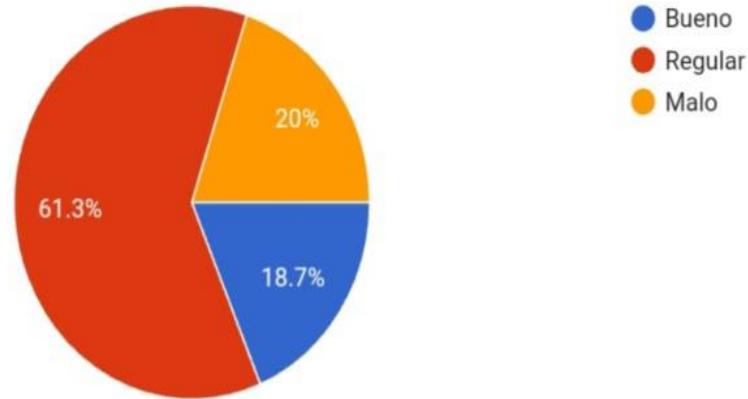
18,063 respuestas



Para garantizar que el agua sea realmente potable tienen que revisarse las condiciones de las cisternas, tuberías y todo el sistema que funciona en los sanitarios.

12.-En cuanto al mobiliario (mesas, sillas, butacas, escritorios) cuáles son sus condiciones

18,063 respuestas



Pensar en los patios y canchas como aulas abiertas, implicaría otro mobiliario, es decir que fuera diseñado para exteriores, que dé respuesta a la exigencia del ambiente no controlado (lluvia)

03

El regreso a la presencialidad supone entonces que las condiciones en cuanto a los servicios básicos deberían estar resueltas, sobre todo asegurar el agua potable, pero no es así.

Las escuelas vienen arrastrando un largo periodo de abandono en cuanto al mantenimiento de la infraestructura

sólo el 21% tiene en buenas condiciones su sistema hidráulico; es decir, 8 de cada 10 escuelas no están preparadas para dotar de agua potable a la comunidad escolar para poder llevar a cabo las medidas de higiene necesarias y con ello evitar el riesgo de contagio del virus.

Las aulas, deben contar con la ventilación adecuada y eficaz ya que la transmisión del virus es aérea.

**RUBRO 4: CONDICIONES
MÍNIMAS PARA GARANTIZAR
UN REGRESO SEGURO A
CLASES PRESENCIALES.**

CONDICIONES

1. Vacunación para toda la población

2. Semáforo verde en la Entidad

3. Dotaciones mensuales de artículos de higiene y limpieza para la población educativa, además de túneles de sanitización

4. Garantizar el agua potable en cada institución.

5. Contar con personal médico por escuela.

6. Rehabilitar y construir los sanitarios necesarios en las escuelas.

7. Que la cantidad de estudiantes sea acorde a las dimensiones de las aulas.

8. Considerar a los trabajadores en situaciones vulnerables (enfermedades).

CONDICIONES

9. Garantizar que haya conectividad y buen funcionamiento del sistema eléctrico en los planteles.

12. Planes híbridos en cuanto a asignaturas y horarios.

10. Sanitarios en buenas condiciones.

13. Computadoras en las escuelas para la atención híbrida.

11. Contar con un programa federal que, vía cada estado, cubra las necesidades de materiales de higiene e infraestructura para tener un regreso seguro en semáforo en verde en toda la república.

04

En el punto número uno se encuentra la vacunación, sin embargo, en palabras de los mismos expertos: las vacunas que se aplican hoy son "emergentes" ninguna cercana al 100% de efectividad, por lo que ninguna de las medidas anteriores y protocolos debe minimizarse.

Los trabajadores de la educación aglutinados en la CNTE queremos regresar a las aulas con nuestros alumnos; pero, de manera responsable, por eso exigimos que se cumplan las condiciones necesarias para salvaguardar la integridad y la salud de la comunidad educativa, incluso, más allá de las buenas condiciones de los planteles escolares, la prioridad son los educandos y sus familias.

**GRACIAS
POR SU ATENCIÓN**

