



2020

# RUTA FORMATIVA DEL NIVEL PREESCOLAR



SUBCOMISIÓN MIXTA DEL NIVEL

CEDES 22

MAYO 2020



SINDICATO NACIONAL DE LOS TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN

SECCION XXII OAXACA  
SUBCOMISIÓN MIXTA DEL NIVEL PREESCOLAR  
CEDES 22 DEL NIVEL PREESCOLAR



## ORIENTACIONES GENERALES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA RUTA FORMATIVA DEL NIVEL PREESCOLAR EN RESISTENCIA

*“La práctica determina la base teórica que sustenta al colectivo y la teoría determina la práctica escolar – comunitaria del colectivo”*

Desde la implementación del PTEO en el Nivel Preescolar, la autoformación y formación permanente en colectivo, es la base para hacer posible una educación Otra desde una mirada crítica y comunitaria, la construcción del Proyecto Educativo y su implementación ha sido acompañada de esfuerzos formativos en las escuelas, zonas escolares, región y nivel, permitiéndonos avances considerables en la transformación educativa de Oaxaca y volviéndose para los colectivos una forma de vida donde se analiza, discute, se concientiza, se reflexiona y construye no solamente una propuesta educativa sino una forma de vivir Otra en armonía con lo social, cultural y natural.

En este sentido y por la importancia que para los que estamos y seguiremos estando en resistencia tiene la autoformación y formación permanente, se pone a consideración la siguiente propuesta, que permita al colectivo escolar, de zona y de región desde los espacios que se puedan generar y con los recursos con los que se puedan contar, llevar a cabo un proceso formativo que genere un espacio profundo de reflexión (se conozca, se estudie y se tomen decisiones) para estar conscientes del momento crítico que vivimos como humanidad e iniciar a construir procesos escolares, sociales, culturales, políticos y económicos para enfrentar lo peor de la crisis que está por venir en las escuelas preescolares ya sea con estudiantes o sin ellos en el cierre del ciclo escolar y por ende del Proyecto Educativo.

Son tiempos de priorizar la salud pública, tiempos de decisiones que no estarán en muchos de los casos en nuestras manos como la pertinencia o no del regreso escolar, sin embargo, lo que es plena responsabilidad del colectivo es la construcción de posibilidades que generen condiciones para estar nuevamente en las escuelas con seguridad de salud, con conocimientos que le permitan al estudiante y padres de familia comprender y leer esta realidad que nos amenaza con la muerte así como seguir teniendo esperanza en que una forma de existir que defienda y se aferre a la vida es posible en las escuelas preescolares de nuestro estado.

Por lo anterior, las cuatro sesiones que se proponen, se acompañan de materiales bibliográficos (libros, revistas y artículos), visuales y un documento orientador que al final del mes de mayo se compartirá para que esté actualizado en las definiciones que tome el sector salud (regreso), con la finalidad que puedan ser trabajadas de manera física o virtual a partir de las orientaciones que se marcan en el cronograma de actividades (sugerencias), cabe mencionar que el colectivo puede ampliar este proceso formativo con otras temáticas

SECCION XXII OAXACA  
SUBCOMISIÓN MIXTA DEL NIVEL PREESCOLAR  
CEDES 22 DEL NIVEL PREESCOLAR

que le permita mayor argumentación para las definiciones que se deberán tomar en días venideros.

Compañeras y compañeros del Nivel Preescolar en resistencia, la congruencia en nuestra lucha en las calles y en las escuelas siempre nos ha caracterizado en el MDTEO, sigamos haciendo posible la resistencia construyéndonos y reconstruyéndonos pedagógicamente no para obtener un papel que acredite que hicimos algo en esta contingencia sino porque en y con nuestras comunidades necesitamos repensar y transformar nuestras prácticas docentes, nuestras relaciones humanas y con la naturaleza.

Reciban un fraternal saludo de la Subcomisión Mixta y CEDES del nivel, estamos seguros que pronto nos encontraremos en nuestros espacios de lucha y de resistencia y aún en estas condiciones nadie va a quitarnos nuestros sueños y esperanzas.





## SINDICATO NACIONAL DE LOS TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN

### SECCION XXII OAXACA SUBCOMISIÓN MIXTA DEL NIVEL PREESCOLAR CEDES 22 DEL NIVEL PREESCOLAR



## AUTOFORMACIÓN Y FORMACIÓN PERMANENTE PARA LOS COLECTIVOS DEL NIVEL PREESCOLAR EN RESISTENCIA

### PROPÓSITO

Sensibilizar y concientizar a los colectivos escolares, de zona y de región sobre la situación que vivimos generada por la crisis de salud mundial y sus repercusiones en la vida familiar, escolar y comunitaria, mediante el análisis de diversos textos bibliográficos y audiovisuales que permitan generar o seguir generando las condiciones para luchar dignamente por la vida, la reorganización familiar, escolar y social para continuar construyendo colectivamente posibilidades en y/o con los Proyectos Educativos Comunitarios desde la perspectiva del PTEO.

### TEMPORALIDAD

- 4 semanas

ORGANIZACIÓN	TEMA	PROPÓSITO	RECURSOS E INSUMOS	TRABAJO
SESIÓN I	Amor y respeto por la vida del planeta.	Concientizar a los colectivos sobre el espacio físico y biológico que ocupamos en el planeta y la relación con la naturaleza que nos permita la continuidad de la vida humana, así como de las otras especies para establecer las bases de una manera de vivir Otra, en la tierra en lo individual y/o colectivo.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Libro "La cruel pedagogía del virus" de Boaventura de Sousa Santos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Círculo de estudios de las temáticas:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Conclusiones por tema.</li><li>✓ Compartencia colectiva de las conclusiones de temas y construcción de una posición humana, política, cultural y social para una vida en armonía con la naturaleza.</li></ul></li></ul>



SINDICATO NACIONAL DE LOS TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN



SECCION XXII OAXACA  
 SUBCOMISIÓN MIXTA DEL NIVEL PREESCOLAR  
 CEDES 22 DEL NIVEL PREESCOLAR

<p><b>SESIÓN II</b></p>	<p>Reconstruyendo la vida colectiva antes y después de la crisis de salud para la pervivencia de la Resistencia.</p>	<p>Analizar las diferentes luchas que se hacen y seguirán haciendo en Latinoamérica y el mundo, que le han permitido a los colectivos crear posibilidades para seguir reorganizándose en la vida familiar, de trabajo y en la comunidad en beneficio de un bien común.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escapando “La película de los Pandos”</li> <li>• Video musical “Latinoamérica” de calle 13 &amp; Lila Downs</li> <li>• Video musical “Castillos en el aire” de Alberto Cortez</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propuesta de transformación en la vida cotidiana familiar, escolar y comunitaria (se sugiere construir una propuesta posible).</li> </ul>
<p><b>SESIÓN III</b></p>	<p>El trabajo colectivo realizado, la base para sobrevivencia humana desde las escuelas.</p>	<p>Reflexionar y reconocer el trabajo pedagógico-comunitario que han realizado compañeros y colectivos del MDTEO en la implementación del PTEO, que nos permita seguir formándonos como sujetos históricos sociales para dar continuidad a la resistencia pedagógica a través de espacios que posibiliten la participación crítica en la vida cotidiana familiar, escolar y comunitaria ante las situaciones actuales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revista “Voces y letras que trascienden I y II”</li> </ul>	<p>Ensayo (Se sugiere escribir sobre los principios y compromisos que debe asumir en colectivo para poder hacer frente a la vida que se nos presentará regresando a la cotidianidad escolar y comunitaria en lo sucesivo ante la contingencia de salud.</p>

SECCION XXII OAXACA  
SUBCOMISIÓN MIXTA DEL NIVEL PREESCOLAR  
CEDES 22 DEL NIVEL PREESCOLAR

<p><b>SESIÓN IV</b></p>	<p>Construcción de propuestas que posibiliten la continuidad de la vida colectiva escolar y comunitaria.</p>	<p>Garantizar las condiciones de salud para el regreso de la vida escolar de los colectivos, que permita generar en las escuelas espacios en condiciones de higiene así como ambientes educativos y comunitarios favorables para el cierre de trabajo del Proyecto Educativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documento orientador del nivel preescolar en resistencia:             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sanitización</li> <li>✓ Pedagógico</li> <li>✓ Administrativo</li> <li>✓ Familiar-comunitario</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción de documento y/o cuadernillo con orientaciones de salud, pedagógicas y administrativas para el regreso a clases y el cierre del proyecto educativo en el presente ciclo escolar.</li> <li>• Tequio para limpieza y sanitización de espacios y áreas de la escuela.</li> </ul>
-------------------------	--	---	---	---

**DE LOS TRABAJOS COLECTIVOS REALIZADOS:**

Se sugiere se manden al siguiente correo: [yalismith@hotmail.com](mailto:yalismith@hotmail.com) , mismos que serán parte de un archivo documental-electrónico el cual se sistematizará y presentará en el marco de los encuentros educativos que realice en nivel en próximos meses.





SINDICATO NACIONAL DE LOS TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN



SECCION XXII OAXACA  
SUBCOMISIÓN MIXTA DEL NIVEL PREESCOLAR  
CEDES 22 DEL NIVEL PREESCOLAR

INSUMOS DE CADA TEMA	LIBROS, LIGAS DE INTERNET, REVISTAS DIGITALES.
AMOR Y RESPETO POR LA VIDA DEL PLANETA.	LIBRO: "LA CRUEL PEDAGOGÍA DEL VIRUS" AUTOR: BOAVENTURA DE SOUSA SANTOS, BIBLIOTECA MASA CRITICA CLACSO.
Reconstruyendo la vida colectiva antes y después de la crisis de salud para la pervivencia de la Resistencia.	<ul style="list-style-type: none"><li>• ALBERTO CORTEZ CASTILLOS EN EL AIRE. <a href="https://youtu.be/DfxaA3KM174">https://youtu.be/DfxaA3KM174</a></li><li>• RESIDENTE/ CALLE 13&amp;LILA DOWNS <a href="https://youtu.be/QqFR6ed19r8">https://youtu.be/QqFR6ed19r8</a></li><li>• ESCAPANDO. LA PELICULA DE LOS PANDO. <a href="http://www.escapando.mx">www.escapando.mx</a></li></ul>
El trabajo colectivo realizado, la base para sobrevivencia humana desde las escuelas.	<ul style="list-style-type: none"><li>• REVISTA PEDAGÓGICA VALLES CENTRALES "VOCES Y LETRAS QUE TRASCIENDEN" TOMO I</li><li>• REVISTA PEDAGÓGICA VALLES CENTRALES "VOCES Y LETRAS QUE TRASCIENDEN" TOMO II <a href="http://www.cencos22oaxaca.org/">http://www.cencos22oaxaca.org/</a></li></ul>
Construcción de posibilidades para la continuidad de la vida colectiva escolar y comunitaria.	Pendiente: se envía la última semana de mayo de 2020.

**NOTA.** El colectivo tendrá autonomía de determinar otros propósitos si es necesario ampliar la reflexión y análisis de los temas, así como concluir este ejercicio de autoformación y formación permanente con ensayos, escritos, decálogos o conclusiones que el colectivo determine considerando las condiciones pertinentes según sea el caso de cada colectivo para su comunicación o los contextos en los que se desarrolle este proceso formativo colectivo.

**¡PTEO SÍ, REFORMA NO!**

**¡POR LA DEFENSA DE LA VIDA!**

**¡POR LA FORMACIÓN DE UN SUJETO HISTÓRICO SOCIAL AÚN EN LA DISTANCIA!**