



## SINDICATO NACIONAL DE LOS TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN

### SECCION XXII OAXACA

#### SUBCOMISIÓN MIXTA DEL NIVEL PREESCOLAR CEDES 22 DEL NIVEL PREESCOLAR



*Si todos perecemos en un holocausto nuclear, no se deberá a que el hombre no fue capaz de volverse humano, ni a que era inherentemente malo, se deberá a que el consenso de la estupidez le ha impedido ver la realidad y actuar de acuerdo con la verdad... Creo en la perfectibilidad del hombre, pero dudo que logre alcanzar su elevada meta a menos que despierte pronto.*

**Erich Fromm**  
**Las cadenas de la ilusión**

### **A LOS COLECTIVOS DEL NIVEL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR EN RESISTENCIA**

Compañeras y compañeros de los colectivos del Nivel Preescolar, desde la distancia reciban un fraternal y combativo saludo para ustedes y sus familias que al igual que nosotros, seguimos desde nuestras casas, pueblos y ciudades de forma organizada haciendo frente a esta crisis de salud en la cual se encuentra el país, donde de manera permanente está amenazada la vida. Este escenario (pandemia por el Covid-19) provocado por la implementación de políticas económicas del proyecto capitalista en el mundo, nos ha permitido reflexionar y revalorar diferentes ámbitos de la vida cotidiana en lo individual, familiar y comunitario aún en la distancia, pero también concluir que lo más importante en este momento es sobrevivir junto con nuestras familias, pueblos y ciudades así como con nuestros colectivos escolares y/o comunitarios de los lugares donde se ubican nuestros centros de trabajo.

En este sentido, reconocemos y seguiremos exhortando a través de este medio o utilizando otros canales de comunicación, a continuar desde nuestras casas de manera responsable y profesionalmente creando condiciones de salud que nos permitan pronto encontramos una vez más en las escuelas preescolares, pero también en este momento, el colectivo de región, de zona o de escuela y/o escuelas deberá establecer un puente de comunicación con los padres de familia del colectivo de grupo y/o escuela para organizar desde la distancia la vida escolar que sea posible con base en el Proyecto Educativo del PTEO dando continuidad a la formación de las niñas y los niños de Oaxaca como sujetos históricos sociales. Sabemos de las diferentes dificultades que existen para que en algunas zonas escolares puedan establecerse esos puentes de comunicación, sin embargo, la experiencia de la Sección XXII para organizarnos aun en condiciones poco favorables, hará posible que una gran parte de los colectivos ya estén comunicados así como otros buscando canales de comunicación con autoridades de las comunidades y/o padres de familia para establecer acuerdos desde la colectividad de las acciones generales y particulares a llevarse a cabo con las niñas y los niños en uno de los espacios de mayor fuente de aprendizaje como es el hogar independientemente del contexto cultural donde se ubique.



## SINDICATO NACIONAL DE LOS TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN

### SECCION XXII OAXACA

#### SUBCOMISIÓN MIXTA DEL NIVEL PREESCOLAR CEDES 22 DEL NIVEL PREESCOLAR



El profesionalismo colectivo, los principios comunitario, la conciencia social, la humanización, el conocimiento de los saberes propios y universales, el mayor conocimiento sobre la formación de las niñas y los niños, el tacto pedagógico y la posición política así como cultural que ha formado el PTEO en los colectivos escolares y/o comunitarios, permitirá proponer un proceso de formación desde la distancia con pertinencia educativa, cultural y contextual que respete y se adecúe a la diversidad de los hogares de las niñas y niños que asisten regularmente a las escuelas preescolar. Es importante que los colectivos seamos una ayuda en estos momentos en la vida cotidiana de las familias y que los aprendizajes que puedan ser generados nazcan o se refuercen desde lo más natural de las relaciones humanas familiares que viven diariamente las niñas y los niños. No dejemos de apoyar a nuestros padres de familia en el interés que tengan en proponer algunas actividades para sus hijos, demos las orientaciones para que éstas se realicen lo más cercano posible a la perspectiva crítica y comunitaria. Como Subcomisión y CEDES 22, confiamos plenamente que el trabajo que ya realizan los colectivos redundará en consolidar no solamente nuevos aprendizajes en los estudiantes preescolares del contexto escolar, sino además a generar condiciones naturales en el hogar para trabajar, analizar, reflexionar y/o concientizarnos desde lo colectivo, base fundamental del PTEO para su implementación e impacto social en la transformación de Oaxaca.

Este momento crítico de pandemia que vivimos, el colectivo también debe hacerle frente desde la distancia con una pequeña ruta de autoformación y formación permanente, que nos permita también entre nosotros educadores preescolar, atender nuestras necesidades profesionales a través de un círculo de estudios con textos o proyecciones audiovisuales que refuercen nuestros saberes pedagógicos, multidisciplinarios e investigativos, así como ampliar el conocimiento sobre algún interés cultural que tengamos de nuestra comunidad, estado, país u otros países, es fundamental organizar estas pequeñas rutas formativas estableciendo un propósito posible y un proceso metodológico que nos permita que lo propuesto refuerce en el colectivo la formación de sujetos históricos sociales, ***“estudiantes y educadores como parte de un colectivo se forman e informan a la distancia como parte de un compromiso, disciplina y congruencia con el PTEO”***. Como Subcomisión y CEDES 22, ratificamos nuestro compromiso con los colectivos escolares y/o comunitarios de acercar textos, bibliografías, proyecciones visuales y de audios que puedan apoyar para orientar la formación de las niñas y niños del nivel, así como los procesos de formación del colectivo docente.

Compañeras y compañeros de lucha, hoy la tragedia de salud que vivimos nos confirma que la propuesta de Educación Alternativa está más vigente que nunca, los principios y por lo que pugna el **PTEO** como es la soberanía alimentaria, la autonomía, respeto a la diversidad, el amor a la vida, la dignidad humana, amor a la naturaleza, la paz, la cultura y el tequio, nos han dado elementos para sobrevivir esta pandemia, desde la distancia no dejemos de hacer resistencia ante este proyecto capitalista de muerte, no dejemos de



## SINDICATO NACIONAL DE LOS TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN

SECCION XXII OAXACA

SUBCOMISIÓN MIXTA DEL NIVEL PREESCOLAR  
CEDES 22 DEL NIVEL PREESCOLAR



construir y proponer colectivamente, no dejemos de ayudarnos en la familia y en lo posible a la gente que más lo necesita, no dejemos de constituirnos y formarnos como sujetos históricos sociales, no dejemos de seguir decolonizando la vida cotidiana de los hogares, no dejemos de tener esperanza de tener el valor que aún en la distancia somos capaces de encontrar los medios y los recursos de estar juntos.

**¡PTEO SÍ, REFORMA NO!**

**¡POR LA DEFENSA DE LA VIDA!**

**¡POR LA FORMACIÓN DE UN SUJETO HISTÓRICO SOCIAL DESDE LA DISTANCIA!**