

Directorio

Profr. Eloy López Hernández
Secretario General

Profr. Genaro Martínez Morales
Secretario de Organización

Profr. José Carlos López Alonso
Secretario de Finanzas

Profa. Maricela Hernández Pérez
Secretaria de Asuntos Profesionales

Profa. Mireya Smit Martínez
Srio. de Trabajo y Conflictos de Preescolar

Profr. Gersai Angel Filio Cruz
Srio. de Trabajo y Conflictos de Primaria

Profr. Efrén Franco López López
Srio. de Trabajo y Conflictos de Educación Indígena

Lic. Gerardo García López
Srio. de Trabajo y Conflictos del Nivel de Formadores de Docentes

EQUIPO TÉCNICO:
Dalia Guzmán Vásquez
Avertano Guzmán Guzmán
Christian López Barriga

Sede: Escuela Normal Superior Federal de Oaxaca
Calle Hornos 1001, Col, Noche Buena, 71230 Santa Cruz Xoxocotlán, Oax.

Informes
951 186 70 09

e-mail:
jeralgarcia16@gmail.com



SINDICATO NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN
COORDINADORA NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN
SECCIÓN XXII
SECRETARÍA DE ASUNTOS PROFESIONALES
SECRETARÍA DE TRABAJO Y CONFLICTOS DEL NIVEL FORMADORES DE DOCENTES

Evento Académico:

LA ESCUELA MULTIGRADO:
Situación Actual en el Contexto Mundial y
Nacional y Posibilidades de la
Aplicación en el PTEO



**IMPARTIRÁN INTEGRANTES DE LA RED
TEMÁTICA DE INVESTIGACIÓN RURAL**

Justificación:

El Movimiento Democrático de los Trabajadores de la Educación de Oaxaca (MDTEO), iniciado en 1980 ha definido como uno de sus ejes de lucha, **lo pedagógico**, no solo como discurso alternativo sino como una búsqueda permanente de formas de trabajo docente cotidiano enfocadas a desarrollar estrategias didácticas que privilegien la colaboración, el trabajo colectivo, la conciencia crítica, los valores universales, el respeto y rescate de las culturas originarias, entre otros propósitos educativos.

A raíz de la embestida contra la Escuela Pública durante el periodo de los gobiernos neoliberales, obligó al MDTEO en general, y al CEDES 22, en particular, a redoblar el esfuerzo pedagógico que se concretó en el Plan para la Transformación de la Educación en Oaxaca (PTEO). Entre los diversos retos que plantea este plan está el de buscar alternativas de trabajo que atiendan de manera contextualizada las necesidades de las niñas y los niños del Estado, sobre todo de las escuelas rurales y/o zonas marginadas; cuyas escuelas.

La Red Temática de Investigación de Educación Rural (RIER), ha documentado las dificultades existentes tanto en Educación Primaria, como en Educación Preescolar, Secundaria y Bachillerato. Así

también, ha sistematizado propuestas de instrumentación didáctica en escuelas rurales de varios países del mundo.

El interés por vincular el trabajo de la RIER con las y los docentes que realizan funciones de ATP y de las instituciones formadoras de docentes del Estado de Oaxaca, consiste en posibilitar una interacción más estrecha entre los académicos que realizan funciones de investigación y quienes están abocados a la docencia.

Propósitos

General

Propiciar la vinculación y colaboración entre los integrantes de la Red Temática de Investigación en Educación Rural con las y los docentes de los distintos niveles educativos de Oaxaca para buscar alternativas de aplicación en el PTEO.

Específicos

- Conocer el panorama mundial de la educación rural.
- Conocer los alcances y limitaciones de distintas propuestas para el trabajo en las escuelas con grupos multigrado que puedan enriquecer la aplicación del PTEO.

Establecer mecanismos de vinculación entre las distintas escuelas de los niveles educativos del Estado y los Integrantes de la RIER para enriquecer el trabajo docente.

Modalidades:

- **TALLERES** (Inscripción previa)
- **PRESENTACIONES DE LIBROS** (Acceso libre)

Participantes

- **Cañada**
- **Sierra**
- **Tuxtepec**
- **Valles Centrales**

Fechas 04 al 06 de Marzo

ATPs de las Supervisiones y Jefaturas de Sector de los niveles de Preescolar y Primaria General, Preescolar y Primaria Indígena.

Docentes responsables de la atención de los cursos que integran el Trayecto Formativo de Práctica Profesional de las Normales Públicas, del CAM en Oaxaca y de la UPN del Estado de Oaxaca.

Para la participación en los **Talleres**, deberán estar acreditados por la Zona Escolar y Nivel Educativo.

Acreditación:

Se expedirá constancia de asistencia al Taller con valor escalafonario o curricular.