



Combatiwo

Oaxaca

AÑO 4 - NUM. 57

12 SEPTIEMBRE 2014

Ciudad de la Resistencia

En la Cieneguilla Etlá Escuela recuperada define utilizar el PTEO

Deisy Ortiz

Cieneguilla, Santiago Tenango, Etlá.- Con un frío incesante que ahoga el sol que se avecina y una educación en resistencia, suena el timbre, que en plena vejez se oye a lo lejos, dan las nueve de la mañana, la puerta se abre y lo primero que notan, es su bandera tricolor, la maestra, recuerda que es Lunes, inicio de semana, la segunda semana de clases de una escuela que sufrió el engaño flagrante de un grupo minoritario y charril, que prometió educación, documentos y un ciclo escolar completo. Falacias y embustes, puras promesas recibimos, se escuchaba por ahí.

[Pasa a Interiores](#)



III CONGRESO POLÍTICO DE LA SECCIÓN XXII



“HOY arribamos a la fase estatal del III Congreso Político, con propuestas que permitirán revisar nuestro actuar político, sindical y educativo para revitalizar, hacer más fuerte, combativo y organizado este movimiento y que se pueda enfrentar unido y creadoramente esta compleja coyuntura en la que nos encontramos, caracterizada por la imposición de las Reformas Estructurales, entre ellas la instrumentación de la mal llamada Reforma Educativa que está centrada en atentar contra la Educación pública y el despojo de nuestros derechos laborales, profesionales y escalafonarios...” Rubén Núñez Ginez.

[Pasa a Interiores](#)



Congreso Social en Ayotzinapa Guerrero

Colectivos y proyectos educativos en Oaxaca



[Pasa a Interiores](#)



La lucha continúa: Sección XXII

[Pasa a Interiores](#)

CONSEJO DIRECTIVO

Profr. Rubén Núñez Ginez
Secretario General

**Profr. Francisco Manuel
Villalobos Ricárdez**
Srio. de Organización

Profr. José María Cruz Celaya
*Srio. de Orientación Política e
Ideológica*

**Profr. Benito Vásquez
Henestroza**
Srio. de Prensa y Propaganda

**Profr. Mohamed Otaqui
Toledo**
Aux. de Prensa y Propaganda

CONSEJO EDITORIAL

Profra. Deisy Ortiz López

**Profra. Zita Agrecela
Hernández López**

**Profr. Aquilino
Antonio Cruz**

REVISIÓN DE ESTILO

**Coordinación de
Comunicación y publicaciones
del CEPOS XXII**

**Dirección
Armenta y López No. 221
Centro Oaxaca, Oax**

**Correo Electrónico
editorial@sección22.org.mx**

**Diseño Gráfico
Profr. Anastasio Guzmán
Rodríguez**
psoax22@gmail.com

**Página de internet
Profra. Ariadna
Judith Díaz Barrita**

Fotografías

**Profr. Eduardo Castellanos
Morales**

**Profr. Gutierrez Cruz Leonel
Profr. Edwin P. Sánchez Maya**
Archivo de CENCOS 22

Registro en trámite

EDITORIAL

¡UNIDAD, UNIDAD!

¡¡¡VAMOS POR LA UNIDAD MAGISTERIAL SIN
MENOSCABO DE LOS PRINCIPIOS RECTORES!!!

Con base en el acuerdo del día 8 de agosto de 2014, se aprobó la realización del III Congreso Político de la Sección XXII del SNTE, en sus cuatro fases que comprende del 18 de agosto al 12 de septiembre del presente año, por los tiempos políticos actuales que cierran cada vez más la brecha de la justicia, libertad y democracia, sobre nuestros derechos gremiales o sociales y que inciden en la educación de nuestro estado; es imprescindible reorganizarnos, adecuando nuestro desenvolvimiento, redireccionando y perfilando nuestra lucha para resolver desde su raíz, la crisis que nos ensombrece.

Para todos es sabido de la grave crisis estructural que atraviesa nuestro movimiento magisterial oaxaqueño. Se ha perdido de vista que el Estado está constantemente activo para cooptar, corromper, comprar conciencias y así desviar los objetivos de nuestra lucha; que a través de las campañas mediáticas, denosta y criminaliza la lucha social magisterial con la intención de dividir nuestro movimiento y beneficiar a quienes pretenden privatizar el sector educativo.

Nuestras bases necesitan urgentemente de una permanente escuela sindical; todas las actividades políticas se deben de realizar con conciencia de clase y no únicamente por apuntarse en las listas; seguir en esa dinámica nos puede conducir a un sindicato de tipo corporativo, pues hay que tomar en cuenta que un 80% de nuestros agremiados son relativamente nuevos en el servicio y desconocen la gloriosa historia que por décadas hemos emprendido contra el charrismo sindical y contra los gobiernos neoliberales que constantemente están atentando en contra de nuestra Educación Pública y en contra de nuestra Nación.

Los principios rectores que han sido el faro y camino para nuestro movimiento democrático magisterial, han sido olvidados o relegados. O se han tergiversado para lucrar para fines personales o de grupo.

Un sindicato como es la Sección 22, existe y se debe de promover la diversidad política, ideológica e incluso la diversidad sexual pues en un organismo de miles de militantes es sano que se den estas expresiones. Lo que no es válido es permitir expresiones priistas o gobiernistas no importando que sean minúsculos grupos intenten dividir nuestro movimiento.

En este Congreso Político tenemos que debatir diversos temas políticos que atañen a la vigencia de nuestro movimiento magisterial, y lo tenemos que hacer utilizando la crítica y la autocrítica como armas para dirimir nuestras diferencias. Solo la crítica y la autocrítica nos darán la pauta para arribar a una unidad dentro de la diferencia y demostrar al Estado que por encima de nuestras diferencias el sindicalismo magisterial hoy más que nunca sigue vigente y que nuestro enemigo histórico es el capitalismo salvaje y depredador.

Hoy las posiciones claudicantes y gobiernistas no pasarán pues a treinta cuatro años de lucha tenaz y constante en contra del Estado represor han sido las bases que con sabiduría han sabido enderezar el rumbo de este gran barco llamado Sección 22.

Hoy las bases tienen la palabra. ¡¡¡Unidad, unidad sin charrismo sindical!!!

¡¡¡HOY MÁS QUE NUNCA LOS PRINCIPIOS RECTORES SIGUEN VIGENTES!!!

¡¡¡USEMOS LA CRÍTICA Y LA AUTOCRÍTICA, EN NUESTRO CONGRESO POLÍTICO!!!

¡¡¡UNIDOS Y ORGANIZADOS, VENCEREMOS!!!

Indígenas de Guerrero deben inyectarse anticonceptivos para tener acceso a programas

Es un programa de exterminio, denuncia la antropóloga Edith Herrera Martínez

De la mano de la cruzada antihambre, la Sedesol impulsa la entrada de militares a La Montaña
ROSA ROJAS

Septiembre de 2014.- En el municipio de Metlatónoc, Guerrero, en la región de La Montaña, desde principios de agosto se identificó que hay más condicionamientos para ser beneficiario del programa Oportunidades, con el propósito de que las indígenas acepten que se les inyecten anticonceptivos a cambio de la ayuda que se otorga, denunció ayer la antropóloga mixteca (na savi) Edith Herrera Martínez.

Acompañada por integrantes de la Coordinadora Regional de Autoridades Comunitarias-Policía Comunitaria de La Montaña y Costa Chica de esa entidad, indicó que no se explica a las mujeres para qué son esas inyecciones, que a varias de ellas les han provocado miomas y sangrados excesivos, por lo que calificó dicho programa como de

exterminio de los pueblos indígenas.

Herrera Martínez, del pueblo mixteco de San Marcos, municipio de Metlatónoc, comentó también que de la mano de la Cruzada Nacional contra el Hambre, la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol) ha impulsado la entrada de militares a La Montaña, misma que las comunidades rechazaban, con el pretexto de brindar atención a los pueblos afectados por el huracán Ingrid.

Desvío de recursos a La Parota

Aseveró hay un uso político -electoral de los programas de Sedesol, y que los 120 mil millones de pesos que según dijeron iban a destinarse a la reconstrucción en los pueblos afectados por los huracanes, se están transfiriendo a la construcción de la presa La Parota —que lograron frenar los campesinos integrantes del Consejo de Ejidos y Comunidades Opositoras a la Presa La Parota, uno de cuyos dirigentes, Marco Antonio Suástegui, fue apresado el pasado 17 de junio, así como a otros programas de infraestructura.

III Congreso Político de la Sección XXII del SNTE

III CONGRESO POLÍTICO

Deisy Ortiz

OAXACA DE JUÁREZ.- Con el propósito de analizar la situación política actual del Movimiento Democrático de los Trabajadores de la Educación en Oaxaca (MDTEO), así como sus fortalezas y debilidades, orientando la direccionalidad política, ante la embestida de las reformas estructurales y en específico, en referencia a la mal llamada Reforma Educativa, la Sección 22 del SNTE-CNTE inició los trabajos del III Congreso Político del Movimiento Magisterial.

Con la participación de integrantes del Comité Ejecutivo Seccional (CES), delegados de las siete regiones del Estado, Organismos Auxiliares, invitados y organizaciones fraternas, el Secretario General de la Sección 22 del SNTE, Rubén Núñez Ginéz recalcó que el Congreso Político del MDTEO se realiza desde un enfoque crítico a partir del contexto político, económico, social y cultural, para reconocer las debilidades y potenciar las fortalezas de este movimiento.

En este sentido, recordó que este movimiento con más de 34 años de lucha, el día de hoy arriba a la fase estatal, con propuestas que permitirán revisar “nuestro actuar político, sindical y educativo para revitalizar, hacer más fuerte, combativo y organizado este movimiento y pueda enfrentar unido y creadoramente esta compleja coyuntura en la que nos encontramos, caracterizada por la imposición de las Reformas Estructurales, entre ellas la instrumentación de la Reforma Educativa que está centrada en atentar contra la Educación pública y el despojo de nuestros derechos laborales, profesionales, escalafonarios y de las diversas prestaciones logradas a lo largo de más de tres décadas de histórica lucha”.

Tras recordar el proceso de institucionalización de los Congresos Políticos como espacios para analizar y discutir de manera profunda los motivos de las crisis estructural y de credibilidad que enfrenta el movimiento magisterial, señaló que aún existen muchos pendientes, de ahí la enorme responsabilidad de los congresistas de construir acciones transformadoras que permitan trazar a corto, mediano y largo plazo, el Plan Político Sindical de la Sección 22, para enfrentar la coyuntura y hacer más fuerte, combativo, unido, consolidado y organizado este movimiento.

“Para que siga aportando por muchos años más, su experiencia de lucha democrática a la CNTE, al movimiento social de Oaxaca y del país, que recobre la credibilidad y el respeto que se ha perdido ante la sociedad y que ha significado por más de tres décadas un ejemplo de lucha democrática insurgente para todos los sectores y organizaciones sociales” apuntó.

Acompañado de los integrantes del CES, el maestro y líder del MDTEO, indicó que “hoy nos enfrentamos a la embestida que el Estado Mexicano ha orquestado con el apoyo de empresarios y medios de comunicación, contra el desmantelamiento de la Educación Pública, la eliminación del sindicato y de los derechos laborales conquistados por los trabajadores, al imponer una reforma que esencialmente es administrativa, judicial y laboral, diseñada en el extranjero por la OCDE, porque no es una verdadera Reforma Educativa, ya que no pone en el centro a la educación como un derecho del ser humano, como un derecho universal, y además, porque altera y niega el espíritu social de la Constitución de 1917 y convalida una educación empresarial y privatizadora”.

Con un esbozo de las circunstancias que orillan a este magisterio a la revisión de las estrategias y tácticas de lucha, ahondó que es necesario analizar la situación interna, reconociendo que hay conflictos que entorpecen la lucha unitaria, pero también que existen principios rectores y para una gestoría honesta, que tienen que

aplicarse. Ratificó que este movimiento sigue siendo de bases, integrado por los trabajadores de la educación, que con sus saberes y experiencias están convencidos de que este movimiento democrático debe seguir unido y fortalecido.

Con la memoria histórica que acompaña a este movimiento, agregó que la lucha sindical y social ha sido el fruto de una lucha colectiva prolongada que ha significado el sacrificio y la dedicación de muchos compañeros y compañeras que ya no están con nosotros, pero aportaron lo mejor de su entrega a la lucha democrática, pero también, está presente la sangre de los compañeros y compañeras que en el camino de la lucha fueron asesinados por la represión del Estado y del charrismo.

A la par, invitó a todos los trabajadores de la Educación, a seguir presentes en la lucha de clases del país, los exhortó a trabajar unitariamente, con pasión, la cabeza fría y el corazón ardiente, en la transformación de nuestra praxis político-sindical y educativa “porque hay que seguir luchando con los mismos bríos y entusiasmo de los primeros años de este movimiento, pero también con la experiencia acumulada de más de treinta años de lucha insurgente” apuntó.

En este tenor y atentos a las ocho mesas de trabajo que se desarrollan este día, la Sección 22 cumple el acuerdo de revisar y pulsar la situación actual de este movimiento, tomando en cuenta los factores internos y externos que en él inciden, los documentos políticos sindicales básicos del funcionamiento de la estructura estatutaria y no estatutaria, de los organismos auxiliares, las tareas educativas del IEEPO, su relación con el Estado, los charros del SNTE, padres de familia, comunidades, organizaciones sociales, partidos políticos y políticas de negociación.

Es preciso recordar, que en base al análisis de las fortalezas, debilidades y la existencia de este propio Congreso, se genera la actualización permanente de nuestra organización, frente a los retos que se presentan, con los fenómenos sociales que promueven el capitalismo lesivo, adecuando las condiciones de nuestra estructura organizativa, para arribar al Prepleno, que en suma significa el balance sobre el actuar de los comisionados y no comisionados en el ámbito estatutario y no estatutario.

En este tenor, se torna imprescindible recordar que en el marco del Congreso Político de la Sección 22, es imperante concienciarse sobre los alcances y limitaciones en el ejercicio de las funciones de cada representante sindical, ya que los tiempos políticos actuales cierran cada vez más la brecha de la injusticia, libertad y democracia, sobre nuestros derechos gremiales y sociales, y que inciden en la educación de nuestro Estado, es imprescindible organizarnos, adecuando nuestro desenvolvimiento, redireccionando y perfilando nuestra lucha para resolver desde raíz, la crisis que nos ensombrece.

Cabe recordar que las mesas a desarrollar direccionarán el análisis de; los documentos políticos sindicales básicos del MDTEO, Estructura Estatutaria y no Estatutaria de la Sección XXII y su funcionamiento, la Estructura y Funcionamiento de los Organismos Auxiliares de la Sección XXII, FEPAM, COMADH, CENCOS, CEDES, ICN Y CEPOS, Estructura y Funcionamiento de las Áreas Educativas del IEEPO ante la Reforma Educativa, el MDTEO y su relación con el Estado, el CEN del SNTE, la CNTE, los Padres de Familia, las Comunidades, los Organismos Sociales, los Partidos Políticos y las Prácticas de Negociación. Así mismo; los Proyectos Político Sindical Educativo de la Sección 22 y las Repercusiones Jurídico Laborales de la Reforma Educativa.

ES IMPORTANTE dimensionar la importancia de este evento político que es y ha sido columna vertebral en nuestro MDTEO, caracterizar sus alcances, dará mayores y mejores resultados.

En él deberá generarse todas las discusiones pertinentes que deriven de la revisión de los estatutos que norman nuestras actividades, así como del ámbito de competencia de la estructura estatutaria y no estatutaria que funciona al interior de la Sección XXII.

Con base en la situación política de la actualidad, deberá atenderse los temas de las diferentes mesas, asumiendo el compromiso que la base ha depositado en los delegados o delegadas con la mayor responsabilidad política posible.

La tarea no es menor, en el marco del mismo, habrá que re direccionar y re encausar el rumbo de nuestra lucha, analizando nuestras estrategias y tácticas utilizadas hasta ahora aplicadas.

Cabe recordar, para efectos de no errar, que un Congreso Político como el presente, generará las condiciones de forma, para abordar el próximo Prepleno, contemplado para revisar el actuar de todos los representantes sindicales nombrados a la mitad de su gestión; no obstante, sus conclusiones determinarán los aspectos que deberán tomarse en cuenta.

En la historia de nuestro MDTEO, cada Congreso ha aportado elementos necesarios de gran salvedad porque reúne a los representantes de la base con más experiencia laboral y sindical, que además ostentan la autoridad moral suficiente para compartir puntos de vista equilibrados, dando eco a la voz de sus representados, por ello, amén del agotamiento que conlleve, cada delegado está obligado a mantenerse lúcido, asumiendo las diferentes tareas con la mayor seriedad posible, avocándose a las mesas con la temática que sugiere.

Nos ha tocado vivir un momento histórico al que debemos responder con el más amplio criterio político y profesional, haciendo a un lado nuestros prejuicios y dogmas, sin ningún otro interés que no sea el de oxigenar nuestro MDTEO, abordando su crisis y reflexionando sobre cada uno de los principios rectores que nos rigen. Que la historia, nuestra cotidiana jueza, nos ubique en el lugar que corresponda en respuesta a lo que hagamos o dejemos de hacer.

Pablo Pedro Ruiz Moya
Septiembre 11 de 2014.

Colectivos y proyectos educativos en Oaxaca

* Reunión de coordinación y organización entre la supervisión de educación física y el nivel de preescolar para fortalecer las actividades del colectivo y proyectos educativos.

El día de ayer miércoles 10 de septiembre del 2014 se reunieron en la ludoteca Jade, ubicada en el fraccionamiento el Retiro, Directores y Supervisores de diferentes centros educativos del nivel de preescolar de las zonas escolares 01, 04, 08, 21 y 76 así como el supervisor y los maestros de Educación física pertenecientes a la zona núm. 034 de la región de Valles Centrales.

Con el propósito de exponer la forma de trabajo que llevarán a cabo con los alumnos del nivel de preescolar, presentaron dos proyectos titulados: juegos y juguetes tradicionales y cultura alimenticia, en la primera harán una demostración al finalizar el ciclo escolar por medios de la pelota mixteca y en el segundo la evaluarán y valorarán a través de colectivos con maestros, directores y supervisores las actividades realizadas.

Estos talleres pretenden coordinar conjuntamente las actividades entre los niveles educativos para lograr su vinculación, fortaleciendo el colectivo escolar, el colectivo comunitario y de supervisión.

Los responsables de este evento son: Felipe Miguel Concha Hernández y los profesores de Educación Física encargados de los Proyectos Escolares y colectivos integrados en el PTEO.



Estados Unidos... ¿Mexicanos?

OCTAVIO RODRÍGUEZ ARAUJO

Fueron suficientes casi 100 días para echar abajo, desde el Congreso de la Unión, nuestra soberanía estratégica (¡y los recompensan!). Después de varias décadas de monopolios estatales de la energía del país, ahora ésta quedará abierta a la inversión privada nacional y extranjera. El Congreso de la Unión, por si había alguna duda, es peñista (que no priísta) en su mayoría aplastante y aspira a continuar así, y no lo digo sólo yo, sino también el presidente del Revolucionario Institucional, César Camacho Quiroz (Milenio, 7/8/14).

Corrupción al margen, los mexicanos éramos los poseedores del petróleo y la electricidad, con algunas concesiones, sobre todo indirectas, a la iniciativa privada. Ahora no. Gracias al gobierno de Peña Nieto y a sus compromisos con quienes lo llevaron a la Presidencia, el Estado mexicano compartirá lo que con muchos esfuerzos e inversiones construyó durante décadas. Si de por sí, especialmente por nuestra vecindad con Estados Unidos, nuestra soberanía ha sido precaria y vulnerable, antes por lo menos se defendía con la propiedad pública de empresas y recursos estratégicos ambicionados por las grandes trasnacionales, que nunca, desde la expropiación de 1938, han quitado el dedo del renglón. Finalmente se les va a hacer y, al parecer, sin necesidad de presiones punitivas ni de invasiones como las dos guerras del Golfo emprendidas por Estados Unidos.

En México bastó que la derecha tecnocrática ganara el poder, desde Salinas de Gortari hasta Peña, para que se privatizaran empresas públicas que servían incluso para negociar con las grandes potencias la dignidad de un país que era ejemplo para América Latina, un buen ejemplo. Fueron suficientes 30 años y algunos más de gobiernos partidarios y defensores del neoliberalismo para desnacionalizar el país. Entre la minería, los ferrocarriles, la importación de tecnología, la liberación de nuestras fronteras y ahora los energéticos, México ha perdido y seguirá perdiendo no sólo su sello distintivo como nación soberana sino sus riquezas.

¿Quién pagará todo esto? Los mexicanos, cada vez más pobres y cada vez con menos perspectivas de mejoras en sus condiciones de vida (México, señaló la Cepal, es el único país de América Latina donde el salario es inferior al umbral de la pobreza). Antes, a pesar de un mayor autoritarismo y de la secular corrupción que nos ha caracterizado históricamente, los mexicanos teníamos oportunidades de empleo y de algunos de los beneficios de

la riqueza que producíamos. Ahora no hay suficientes empleos y los salarios reales son cada vez menores: sus aumentos, incluso nominales, se otorgan siempre debajo de la inflación. La población económicamente activa en la economía informal ya ha rebasado en porcentaje a la formal y las inversiones directas de capital, por la lógica de las nuevas tecnologías, tienden a emplear pocos trabajadores, cada vez menos. O sea que no estaremos mejor aunque haya más inversiones y se genere más riqueza. Los dueños de ésta, en cambio, serán muy felices y celebrarán al PRI que antes criticaban. Finalmente la cereza del pastel, junto con la totalidad de éste, les podrá pertenecer a partir del lunes pasado; y ellos saben bien que al abrirse la puerta para que entren a sus anchas, todo lo que tendrán que hacer es tumbar las paredes, aunque sea sin mucho ruido.

El triunfo priísta en materia energética, debe decirse, es también del PAN. Este partido estuvo en contra de la nacionalización de los bienes petroleros desde hace 75 años, cuando surgió como partido para enfrentar las políticas de Lázaro Cárdenas. Finalmente se salió con la suya con la desnacionalización del petróleo emprendida eficazmente por el priísta Peña Nieto. Salinas hizo aliados al PRI y al PAN, Peña y los empresarios cosecharon esa siembra. Si antes, juntos, terminaron con la estatización de la banca y de los ferrocarriles, ahora fue el turno de los energéticos. El país será otro a partir de ahora y no precisamente para un futuro de desarrollo económico como dijera Peña Nieto el pasado 6 de agosto. A estas alturas del siglo XXI confundir desarrollo con crecimiento es ya pasarse de ignorancia o de deliberada mala fe, además de tratar de tomarle el pelo a los mexicanos.



DECLARACION POLITICA DEL X ENCUENTRO NACIONAL DEL CONGRESO SOCIAL HACIA UN NUEVO CONSTITUYENTE

Desde la normal rural de Ayotzinapa, en la histórica Tixtla, del insurrecto Guerrero, cuna de revolucionarios y gestas heroicas, las delegadas y delegados al X Encuentro Nacional del Congreso Social hacia un Nuevo Constituyente.

DECLARAMOS:

Que el actual régimen encabezado por Enrique Peña Nieto no nos representa, solo representa a la oligarquía financiera, a ese puñado de explotadores y saqueadores de nuestra fuerza de trabajo, de nuestros recursos naturales y responsables de la terrible situación de hambre, miseria, muerte e injusticia en que nos debatimos más de 70 millones de pobres en el país.

Que todas las contra-reformas impuestas por la oligarquía y sus partidos, ponen al país en una situación de total subordinación al imperialismo norteamericano, a merced de los monopolios de varias potencias capitalistas y sometido al despojo de sus recursos naturales y culturales.

Nos declaramos en contra de esta política excluyente y dictatorial que se cierra con la militarización del país, la criminalización de la protesta social y las 21 reformas neoliberales de las que Peña Nieto presume, al estilo de Carlos Salinas de Gortari, que nos llevarían al "primer mundo".

Llamamos a todo nuestro pueblo a evitar que dichas reformas sean llevadas a la realidad, a evitar que sean aplicadas en la práctica, llamamos a todos y todas a impedir la realización de los megaproyectos

energéticos y de saqueo de recursos naturales, a organizar la oposición unitaria contra ellos en cada territorio en que se pretenda su realización.

Convocamos a todos los referentes de unidad nacionales, estatales y sectoriales, y a todo nuestro pueblo a acelerar la acumulación de fuerzas que nos permita pasar de la defensiva a la ofensiva contra el régimen oligárquico, que posibilite quitarlo del poder y convocar a un nuevo constituyente que recupere las conquistas perdidas en las contrarreformas neoliberales y aporte nuevos derechos y conquistas a las mayorías populares.

De manera práctica, la Huelga Política General será el accionar conjunto, por varios días, de las organizaciones, los referentes, y grandes contingentes de nuestro pueblo que logremos convencer, en acciones contundentes conjuntas: cierre de carreteras, de puertos, aeropuertos, refinерías, gasolineras, pasos fronterizos, plazas comerciales, levantamiento de plumas, torniquetazos, megamarchas, tomas de tierras e inmuebles para solucionar de hecho necesidades urgentes, toma de medios de comunicación, plantones masivos, toma de edificios públicos de los tres poderes y niveles, y todas las acciones que de manera organizada debiliten, neutralicen y hagan caer al actual régimen, permitiendo su sustitución por uno de profundo carácter popular que convoque a un nuevo constituyente que redacte una nueva constitución de carácter democrático popular.



X Encuentro Nacional del Congreso Social hacia un Nuevo Constituyente.

PRIMER ENCUENTRO NACIONAL DEL PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACION

CELEBRADA EN EL DISTRITO FEDERAL LOS DIAS 29 Y 30 DE AGOSTO
DEL 2014

En el local que ocupa la sede Nacional de la CNTE, Belisario Domínguez No. 32, Col. Centro, México D.F. se llevó a cabo el Primer encuentro Nacional de PAAES, con la presencia de los Delegados electos y fraternos de las siguientes secciones que aglutina la CNTE:

Sección XI: 32 delegados electos y 1 fraterno

Sección XIV: 6 delegados electos

Sección XVIII: 13 delegados electos y 2 fraternos

Sección XXII: 44 delegados electos y 2 fraternos

En la Educación pública no solo interactúa el personal docente, el personal de apoyo y asistencia a la educación juega un papel fundamental dentro del proceso educativo, ya que sus funciones no se limitan únicamente al mantenimiento o al ámbito administrativo, la mayoría de las veces asume un papel multifuncional.

En este encuentro se llevaron 4 mesas de trabajos:

Mesa 1 El personal de apoyo a la asistencia en la educación y su papel en el proceso educativo.

Mesa 2 Las condiciones salariales, Sociales, Laborales y Públicas del PAAE.

Mesa 3 Las reformas estructurales y su impacto en el PAAE.

Mesa 4 La organización y la lucha del PAAE.

¡¡Unidos y organizados venceremos!!

Duelo nacional por el 2 de octubre de 1968

Cada año se conmemorará el aniversario de los caídos en la lucha por la democracia.

CIUDAD DE MÉXICO.- La Cámara de Diputados aprobó por unanimidad declarar el 2 de octubre de cada año como aniversario de los caídos en la lucha por la democracia; la bandera nacional será izada a media asta en señal de duelo, en escuelas y edificios públicos, así como en la sede de las representaciones diplomáticas y consulares de México.

Con 333 votos a favor, los diputados avalaron el dictamen que adiciona el artículo 18, inciso b) de la Ley Sobre el Escudo, la Bandera y el Himno Nacionales, en el que se señala que el Estado debe conmemorar los hechos del 2 de octubre de 1968 en la Plaza de las Tres Culturas, en

Tlatelolco, como una fecha oficial representativa del repudio nacional a la violencia.

En las consideraciones hechas por la Comisión de Gobernación se argumenta la necesidad de otorgar al movimiento estudiantil del 68, un reconocimiento oficial y señala la responsabilidad del Estado en una acción de ejercicio excesivo de la fuerza represiva, de acuerdo con la agencia de noticias de la Cámara de Diputados.

Luego de un debate en el que los diputados rechazaron que se utilice la violencia como forma para solucionar los problemas sociales, el 2 de octubre queda establecido como Aniversario de los caídos en la lucha por la democracia de la Plaza de las Tres Culturas en Tlatelolco, en 1968.

Escuela recuperada define utilizar el PTEO

Deisy Ortiz

CIENEGUILLA, Santiago Tenango, Etl.- Con un frío incesante que ahoga el sol que se avecina y una educación en resistencia, suena el timbre, que en plena vejez se oye a lo lejos, dan las nueve de la mañana, la puerta se abre y lo primero que notan, es su bandera tricolor, la maestra, recuerda que es Lunes, inicio de semana, la segunda semana de clases de una escuela que sufrió el engaño flagrante de un grupo minoritario y charril, que prometió educación, documentos y un ciclo escolar completo. Falacias y embustes, puras promesas recibimos aquí, se escuchaba por ahí.

Es la Escuela Primaria "Josefa Ortiz de Domínguez", incrustada a una hora de la ciudad capital, misma que fue objeto de la voracidad rapaz de los charros de la 59, que aprovechándose de una lucha justa en el 2006, se entrometieron sin el conocimiento pedagógico previo, a las escuelas de Oaxaca, con múltiples promesas, esas que, como se ha comprobado, quedaron en engaños y eso; justo eso; promesas incumplidas.

"Decidimos regresar por la falta de certificados de los niños (por parte de la 59), y no nos entregaron documentación en tiempo y forma, y para los niños que egresaron de esta escuela, pues les fue difícil ingresar a la Telesecundaria por la documentación, no tenían comprobante de que culminaron sus estudios, y hasta el momento pues no hay nada", fue la respuesta tajante y concreta de Bernardo López Castellanos presidente del Comité de Padres de Familia de la Escuela Primaria "Josefa Ortiz de Domínguez".

Con dos salones que reflejan a simple vista una de muchas necesidades educativas que se viven en el Estado, un almacén de tablas que reclaman su remodelación y baños insuficientes, López Castellanos, reprochó "nos sentimos engañados por la documentación que no se nos entregó en tiempo y forma".

Por si fuera poco, y después de sufrir junto a su comunidad el engaño de los charros de la pseudo 59, se dijo consciente de que la privatización de la Educación afectará gravemente a los pueblos, sobre todo a quienes viven en zonas marginadas, "nosotros aquí, como campesinos que no tenemos un sueldo y las condiciones del campo, no nos favorecen, si nos afectaría mucho, pues pagaríamos la luz, el agua y si, es



mucho" apuntó.

Al ser cuestionado sobre la necesidad imperante de que los maestros salgan a luchar, el también padre de familia señaló "pienso que llegando a un acuerdo con los padres de familia tendrían ese apoyo a la sección 22, para que no nos afecten mucho, pero seguir con la lucha de los maestros" apuntó.

Con necesidades evidentes que se agrandan con las lluvias, en infraestructura, equipamiento, material didáctico y personal, el padre de familia, señaló que estarán pendientes de las actividades y tareas que se desarrollen desde las filas de la sección 22, para ofrecer su indispensable apoyo.

LOS CHARROS ALTERARON CONTENIDOS PARA QUEDAR BIEN CON LOS PADRES

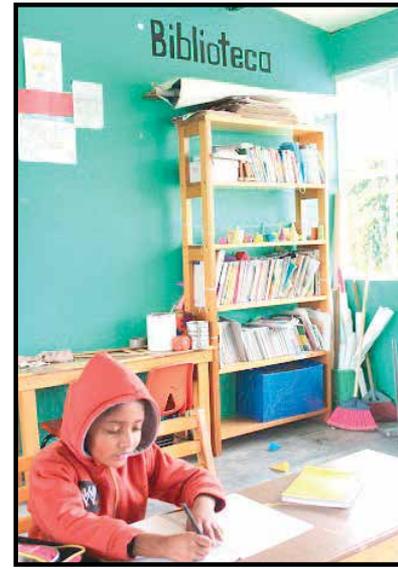
A su lado, la Directora Comisionada de la Escuela, Jazmín Palma Lara, recopiló que a una semana de haber iniciado con las actividades académicas, han recibido el apoyo de los padres de familia, pero sobre todo de los alumnos quienes recibieron a sus maestros con la mejor disposición de aprender.

Desde el espacio que ocupa su salón de clases en la escuela bidocente, donde también atiende como Directora, pues no cuentan con el edificio para tal actividad, Palma Lara reprobó que los alumnos de esta institución hayan recibido con la pseudo sección 59, una educación mecanizada, sin libertad al análisis y a la reflexión, con contenidos forzados "para quedar bien con los padres y simular que sus hijos estaban aprendiendo" dijo.

Con PTEO en mano y en su discurso, explicó que después del diagnóstico realizado a su llegada, noto que los contenidos que recibieron los alumnos durante su estancia con la sección 59, fueron bastante elevados, a tal grado de imponer en alumnos de primer grado la aprehensión de las tablas de multiplicar, descontrolando así, la actividad cognitiva y de aprendizaje de los niños.

"Falta criterio, falta análisis, eso es indudable, pero siguen un camino de manera mecánica, los niños deben reflexionar, si la maestra se equivoca, es necesario señalar, cuestionar, porque ellos deben tener claro que deben expresarse con libertad. Me sorprende que a los alumnos de primer grado que están entrando al proceso de lecto-escritura, se le hayan puesto actividades de matemáticas; como las tablas, es antipedagógico, porque están acelerando el proceso de aprendizaje, pero no hay reflexión y crítica" apuntó.

Desde esta perspectiva, señaló que por ello, se están dando a la tarea de retomar un canal pedagógico basado en el Plan para la Transformación de la Educación de Oaxaca (PTEO) y rescatar la identidad de los niños, junto a su cultura, para que todo su contexto sea su herramienta de aprendizaje, finalizó.



Recuperación de la Escuela Primaria "Josefa Ortiz de Domínguez" en la Cieneguilla Etl., Oaxaca.

Continúa el plantón rotativo por regiones



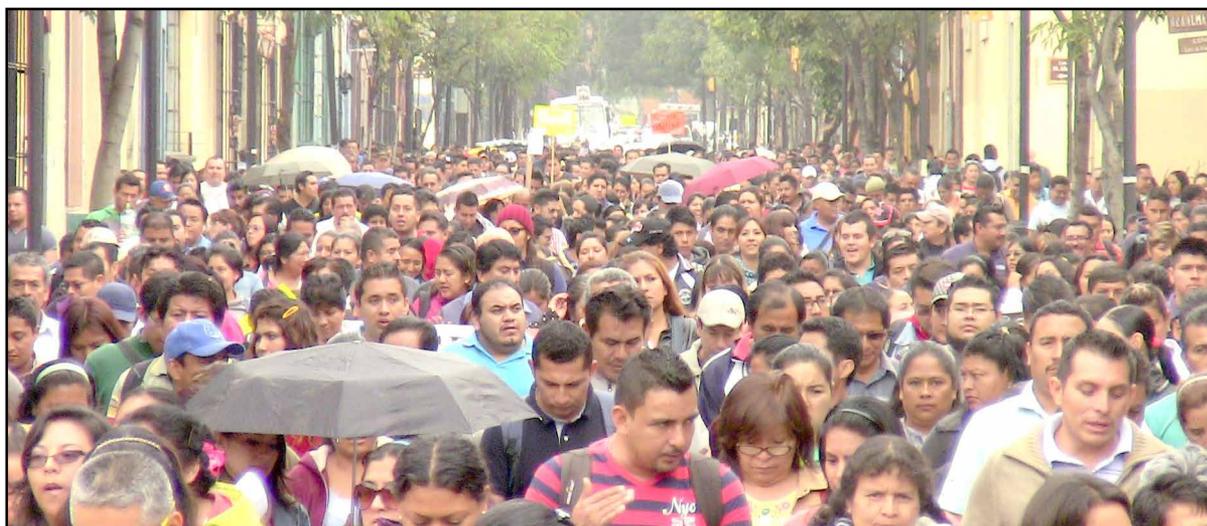
Deisy Ortiz

OAXACA DE JUÁREZ.- Para dar cumplimiento cabal y combativo a los acuerdos de la Asamblea Estatal del pasado 18 de Agosto, maestros de la Sección 22 del SNTE-CNTE accionaron y cobetizaron el plantón rotativo representativo por regiones en el zócalo de la resistencia, sin descuidar las actividades académicas con el inicio del ciclo escolar 2014-2015.

Las actividades de acción y presión corrieron a cargo de cada una de las regiones, que apoyados con el veinte por ciento de su membresía regional participaron desde cada una de las trincheras de presión, que se ejercían atendiendo al principio histórico y estratégico de lucha movilización-negociación-movilización.

En este marco, fueron las regiones de la Cañada y Tuxtepec las encargadas de iniciar el plantón representativo, les siguieron las regiones de la Costa, Istmo, Mixteca y Sierra, para finalmente arribar los maestros de Valles Centrales.

Desde su arribo, las actividades de cobertura y respaldo de la lucha



magisterial se enfocaron en actividades de presión, como: marchas, mítines, bloqueos a tiendas transnacionales, liberación de casetas de peaje, visitas a medios de comunicación, actividades contra la espuria y los partidos políticos nefastos y vendidos.

A la par, se realizaron actividades político-culturales en donde decenas de profesores y seguidores de la lucha magisterial, coincidieron en la necesidad de seguir en la jornada por la defensa de la educación de Oaxaca y de nuestro país.

Todas las regiones coincidieron en convocar a los trabajadores de la educación a cumplir con responsabilidad el mandato de la asamblea estatal y a participar en cada una de las actividades sindicales y de cobertura que se realizaron.

Alzaron la voz al señalar que Oaxaca, es hoy referente de lucha nacional e internacional, frente a la embestida de un gobierno opresor que a toda costa pretende imponer sus reformas estructurales.

Las regiones participantes, con muestra de lucha sindical y social en pro de los pueblos de Oaxaca, destacaron que este magisterio no dará ni un paso atrás en la lucha por la defensa de los derechos educativos, laborales, sociales y políticos.

Al mismo tiempo, expusieron que este movimiento democrático abraza cada una

de las necesidades y planteamientos de exigencia hacia este gobierno opresor de cada una de las organizaciones sociales “caminaremos de la mano con todos aquellos que hoy tienen el valor de alzar la voz” fue la consigna.

También, reprobaron el hostigamiento e injusticias que se cometen desde las altas esferas en el poder, ya que solo agrandan la pobreza que se vive día a día, lo que en consecuencia, dijeron, provocará la revolución social de los pueblos y organizaciones.

En este preámbulo de lucha social, señalaron que el magisterio junto a la mano de las organizaciones conscientes, no darán ni un paso atrás en la defensa de la educación laica y gratuita, así como en la defensa de los derechos laborales de todos los trabajadores del país.

Es así, como bajo los principios de unidad, disciplina y organización, como elementos fundamentales que le dan vigencia a este gran movimiento, las regiones combativas continuarán atendiendo a la fuerza de la lucha magisterial para exigir la derogación de las reformas a los artículos 3º y 73 Constitucional, así como el cumplimiento cabal y sin condiciones al pliego petitorio.

¡¡¡La jornada de lucha continúa, ni un paso atrás!!!



Minuta del Pre Congreso Nacional Estudiantil

Con una asistencia de 146 estudiantes provenientes de 19 Universidades del país de 5 estados de la república, tuvo lugar el Pre congreso Nacional Estudiantil, el cual contó con saludos combativos de esfuerzos organizados de talla nacional e internacional como la Asamblea Estudiantil de la Universidad Autónoma de Chiapas, la Federación de Estudiantes Técnicos, Federación de Estudiantes Secundarios, Unión Nacional de los Estudiantes y la Unión de la Juventud Rebelión todas ellas de Brasil. De igual manera la solidaridad e impulse a la unidad con saludos del Congreso Social Hacia una Nueva Constituyente, la Federación de Socialistas y Comunistas de México, Pos me salto.

El papel que ha jugado la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, ha sido importante para la construcción, desarrollo y proyección de este pre congreso hacia el Congreso Nacional Estudiantil de allí que nos alienta a seguir esta lucha contra las reformas estructurales de Peña Nieto y a vincular nuestras demandas a las de la población en general y el magisterio mediante la inauguración de este evento.

Respecto a Principios este pre congreso propone como eje rector de nuestra lucha, unificarla a la de los demás sectores de la juventud y el pueblo trabajador, respetar la militancia política de sus integrantes mientras estos caminen con los estatutos, principios y programa de la Federación Nacional de Estudiantes de México.

La lucha de los estudiantes mexicanos afiliados a la FNEM perseguirá el cumplimiento de sus programa mínimo y máximo del cual manifestamos los siguientes ejes propuestos: la democratización de la educación y de todas las escuelas, la reivindicación de los saberes de nuestros pueblos, comedores estudiantiles gratuitos y en todos los niveles desde secundaria, ampliación de la matrícula y eliminación de exámenes de selección, subsidio para los servicios públicos: transporte, comedores (Comedores que aseguren el abastecimiento de productos naturales, asegurando la producción de los campesinos), dormitorios, revisión y modificación de los planes y programas de estudio, gratuidad de la documentación que acredite la calidad de alumno ingreso, permanencia y egreso, los exámenes socioeconómicos deben servir para resolver las necesidades de los estudiantes no para privarles, por cobertura total de la educación pública, gratuita, científica y de acceso universal. Promover la lucha contra el pago de cuotas ilegales en universidades públicas. Brindar servicio social a los sectores marginados, por la infraestructura necesaria para todas las escuelas. Ligar la lucha de los estudiantes con la de los trabajadores: A todo hijo de trabajador garantizar educación pública gratuita. Acceso al trabajo garantizar el empleo a los egresados de las universidades. Libertad de los estudiantes presos políticos.

Transgénicos y falta de ética

SILVIA RIBEIRO*

Contra viento y marea, en un contexto de huracanes privatizadores que buscan entregar hasta el último recurso de México a las trasnacionales, se mantiene la resistencia popular contra los transgénicos y la suspensión legal contra la siembra de maíz transgénico que un juzgado otorgó ante la demanda colectiva promovida por 53 personas y 20 organizaciones civiles, ambientalistas y campesinas, representadas legalmente por Colectivas AC. Desde que se dictó esta suspensión en octubre 2013, las trasnacionales demandadas, Monsanto, Syngenta, Dow y PHI México (DuPont) y el propio Estado mexicano, a través de las secretarías de Agricultura y Medio Ambiente, han presentando más de 70 recursos legales contra la suspensión y la demanda.

Uno de los más llamativos fue el de Monsanto contra el juez Jaime Marroquín Zaleta, quien en diciembre de 2013 ordenó reinstalar la medida precautoria de suspensión contra la siembra de maíz transgénico, luego de que las empresas habían logrado revertirla por un breve lapso de tiempo. Monsanto, con uno de los peores historiales de envenenar con tóxicos a miles de seres humanos y al ambiente, pidió retirar al juez Marroquín acusándolo... ¡de parcialidad y falta de ética!

Este falaz argumento fue invalidado legalmente en el mes de agosto, ratificando al magistrado Marroquín y su capacidad para seguir interviniendo en el proceso. Otra victoria reciente es que se le negó a Syngenta el amparo contra la suspensión que había presentado la empresa, alegando que debía haber sido consultada antes de dictar la medida precautoria. El tribunal consideró que dicho amparo no era pertinente, debido a la gravedad de los daños que podía ocasionar la siembra.

Pese a las buenas noticias, aún quedan por resolver varios recursos contra esta acción colectiva y además, falta la consideración de fondo de la demanda, que plantea que por los daños que ocasionará el maíz transgénico, se violan los derechos al disfrute de la biodiversidad y a una alimentación y ambiente sanos, entre otros.

Otro aspecto notorio del proceso es que el Estado mexicano, a través de sus instituciones, está litigando como parte a favor de los intereses de las empresas. L a m e n t a b l e m e n t e , situaciones similares se repiten en muchas instancias del Estado que supuestamente deberían defender el interés público, pero usan los recursos y poder del Estado para favorecer a trasnacionales.

Un ejemplo flagrante de ello salió recientemente en el periódico electrónico Los Angeles Press, sobre la Comisión Intersecretarial de Biotecnología y Organismos Genéticamente Modificados (Cibiogem), que gestiona las solicitudes de transgénicos. En la Cibiogem participan, entre otras, las dos secretarías mencionadas que están ahora litigando a favor de las trasnacionales.

Su secretaría ejecutiva la ocupa Sol Ortiz, denunciada en 2009 por haber tomado los estudios de contaminación transgénica del maíz nativo en los que participó estando en la UNAM y entregarlos a una empresa comercial que argumentó falsamente que no existía contaminación.

Ahora, la secretaría de la Cibiogem organizó a una serie de científicos y empresarios allegados a organismo, para refutar, capítulo por capítulo, el libro El maíz en peligro frente a los transgénicos editado en 2013 por la Unión de Científicos Comprometidos por la Sociedad (UCCS) y la UNAM. En este libro participaron más de 50 científicos de instituciones todo el país, aportando un amplio panorama crítico de los riesgos de los transgénicos para México, su biodiversidad, sus economías, su patrimonio genético y su soberanía. Se sumó a otros documentos científicos que la UCCS ha hecho llegar al gobierno demandando se detenga la autorización de transgénicos, llamado respaldado por más de 3 mil científicos nacionales y extranjeros.

En lugar de una discusión pública transparente y directa, con participación igualitaria de científicos críticos, abierta a la sociedad y a los grupos más afectados, la Cibiogem organizó un taller cerrado y excluyente, invitando solamente a actores pro-transgénicos, el 26 y 27 de junio, en un hotel capitalino, para preparar la denostación del libro. (Daniela Villanueva, 9/7/14, Los Angeles Press)

El artículo reproduce un correo electrónico de Agrobio México (asociación de las trasnacionales de transgénicos), donde éstos agregan a la lista de Cibiogem para la refutación, a técnicos y representantes de Monsanto, DuPont y otras empresas, a los que designa como aportes independientes. Invitan también a una serie de científicos de instituciones académicas y privadas que Agrobio cuenta como amigos de su causa, tales como Ariel Álvarez (anterior secretario ejecutivo de Cibiogem), y otros conocidos defensores de transgénicos del IPN, Cinvestav, Instituto de Biotecnología de la UNAM y otros, para que participen en la tarea y asistan al exclusivo taller cerrado de la Cibiogem, a espaldas de la sociedad, pero pagado con recursos públicos. Agrobio agrega que el trabajo de ese taller será usado como insumo formalizado para el Foro sobre la Reforma del Campo, en el tema de Biotecnología (18 de julio, Irapuato).

➔ ECOLOGISTA



La falta de ética en el uso de recursos públicos es evidente. La vacuidad y falsedad de los argumentos que esgrimen queda aún más clara con este tipo de manipulaciones. ¿O por qué le temen a los debates abiertos?

Mientras tanto, la resistencia de los pueblos y de la gran mayoría de la gente en México contra los transgénicos, para proteger el maíz, la milpa y las formas sanas de vida y alimentación, sigue caminando por muchos caminos y se mantiene en su diversidad, desde las milpas a las ciudades.

Reivindicando la vía chilena al socialismo

MARCOS ROITMAN ROSENMAN

Como todos los años, desde el 11 de septiembre de 1973, día del golpe militar que derrocó al gobierno de la Unidad Popular, encabezado por Salvador Allende, se acumulan recuerdos. Muchos teñidos por la nostalgia, lo que pudo ser y no fue. La nacionalización de los recursos estratégicos, la profundización de la reforma agraria, la autonomía de los pueblos originarios, una nueva Constitución, educación, sanidad, y vivienda para acabar con la desigualdad, promover la justicia social y consolidar los derechos laborales y civiles. En la memoria, seguramente, dos discursos pronunciados por Allende en momentos claves, ambos improvisados. El primero, desde el balcón de la Federación de Estudiantes de Chile, con motivo del triunfo electoral, la noche del 4 de septiembre de 1970, y el segundo, emitido por radio Magallanes el 11 de septiembre de 1973, considerado su testamento político. En ambos, se apela a la responsabilidad, a la conciencia del pueblo chileno, a sus trabajadores, mujeres, estudiantes, campesinos e intelectuales. El 4 de septiembre, señala: Este triunfo no tiene nada de personal, y que se lo debo a la unidad de los partidos populares, a las fuerzas sociales que han estado junto a nosotros. Se lo debo al hombre anónimo y sacrificado de la patria, se lo debo a la humilde mujer de nuestra tierra. Se lo debo al triunfo al pueblo de Chile, que entrará conmigo a La Moneda. La victoria alcanzada por ustedes tiene una honda significación nacional. Desde aquí declaro, solemnemente que respetaré los derechos de todos los chilenos. Pero también declaro, y quiero que lo sepan definitivamente, que al llegar a La Moneda, y siendo el pueblo gobierno, cumpliremos el compromiso que hemos contraído, de convertir en realidad el programa de la Unidad Popular. (...) Les digo que se vayan a sus casas con la alegría sana de la limpia victoria alcanzada. Esta noche cuando acaricien a sus hijos, cuando busquen el descanso, piensen en el mañana duro que tendremos por delante, cuando tengamos que poner más pasión, más cariño, para hacer cada vez más grande a Chile, y cada vez más justa la vida en nuestra patria...

El 11 de septiembre, el pueblo chileno fue expulsado de La Moneda, perseguido, torturado y asesinado. En dicha ocasión, nuevamente Allende apela a la conciencia del pueblo chileno, para aprender de la historia, reivindicar dignidad y sentenciar: Colocado en un tránsito histórico, pagaré con mi vida la lealtad del pueblo. Y les digo que tengo la certeza de que la semilla que entregáramos a la conciencia digna de miles y miles de chilenos no podrá ser segada definitivamente. Tienen la fuerza, podrán avasallarnos, pero no se detienen los procesos sociales ni con el crimen ni

con la fuerza. (...) El pueblo debe defenderse, pero no sacrificarse. El pueblo no debe dejarse arrasar ni acribillar, pero tampoco puede humillarse (...) tengo la certeza de que mi sacrificio no será en vano; tengo la certeza de que, por lo menos, será una lección moral que castigará la felonía, la cobardía y la traición.

Los sueños por construir un Chile nuevo, soberano, democrático y socialista se truncaron por una traición cocida a fuego lento a base de sabotaje, mercado negro, desabastecimiento, bloqueo y huelgas patronales, atizado por Estados Unidos, la CIA, el Pentágono y sus aliados. Se inauguró una larga noche de fascismo criollo. Los militantes de la Unidad Popular, dirigentes y responsables políticos, fueron tildados de terroristas, subversivos, enemigos de la patria, traidores. Perseguidos, perdieron la condición de seres humanos y pasaron a ser: perros, canalla comunista, alimañas marxistas leninistas. Se les negó el derecho a defenderse, el habeas corpus. El odio y la sed de venganza, impregnó a los hacedores del golpe. Civiles de la Democracia Cristiana, Partido Nacional y Patria y Libertad brindaron con champaña mientras la fuerza aérea bombardeaba La Moneda. La derecha chilena mostraba su desafección democrática, cobardía política, aversión a las clases trabajadoras y el pueblo. En su vanidad, nunca aceptaron la derrota electoral de 1970.

La Unidad Popular logró, por primera vez en la historia de Chile, hacer confluír partidos de la izquierda marxista, con sectores medios progresistas, socialdemócratas, independientes, radicales laicos y cristianos por el socialismo. Su programa fue aprobado por unanimidad con anterioridad al nombramiento de Salvador Allende como candidato presidencial. Se le conoce como las 40 medidas del gobierno de la Unidad Popular. Hoy la mayoría siguen vigentes. Por su relevancia, cito algunas de ellas. Supresión de los sueldos fabulosos, acabar con los gestores administrativos y traficantes políticos, honestidad administrativa, reforma fiscal, jubilaciones justas a todos los mayores de 60 años, seguridad social para todos, protección a la infancia, creación del ministerio de la familia, casa, luz y agua potable para todos, combate al alcoholismo, alquileres a precios fijos, reforma agraria, asistencia médica gratuita, rebaja en el precio de los medicamentos, no más ataduras al Fondo Monetario Internacional, pleno empleo, sanción a los especuladores, disolución de los grupos represivos de las fuerzas de carabineros, fin de la justicia de clase y creación del instituto nacional del arte y la cultura. Ninguno de ellos ha sido puesto en práctica por los gobiernos de la Concertación y Nueva Mayoría, dizque herederos de la Unidad Popular. Por el contrario, Chile se ha transformado en uno de los países de mayor desigualdad. El latifundismo campa a sus anchas, la educación se privatiza, el hambre y la desnutrición afectan a la población infantil, el FMI controla la economía chilena con sus políticas neoliberales de austeridad y ajuste. La sanidad se ha privatizado, la honestidad administrativa cede el paso a una corrupción institucional de grandes dimensiones. Empresarios y clase política convergen en una bacanal consumista, de lujo y ostentación. Una verdadera plutocracia. Como bien señala Pablo González Casanova, la larga noche del neoliberalismo no ha concluido; Chile es buen ejemplo. La vía chilena al socialismo sigue siendo una alternativa, reivindicarla es de justicia.

Esclavos resignados, víctimas victimarias

GUILLERMO ALMEYRA

También en el campo de la visión de sí mismos y de la sociedad, el capitalismo ha logrado que la inmensa mayoría de la humanidad haya retornado al siglo XIX y considere que el sistema en que vive es natural y el único posible y que el racismo, el nacionalismo, el colonialismo y la explotación son algo normal e inevitable.

Sólo algunos contingentes obreros en algunos países, o pueblos como el palestino, forjado en la lucha por su tierra y su libertad, combaten a la defensiva tratando de preservar las conquistas sociales y de civilización logradas por los luchadores anarquistas, socialistas, comunistas o anticolonialistas nacionalistas revolucionarios de los dos últimos siglos. El capitalismo ha reforzado su conquista de las mentes de las grandes mayorías y reconquistó buena parte del terreno perdido por las grandes esperanzas revolucionarias del siglo pasado. La inmensa mayoría de los seres humanos no se plantea hoy la necesidad de acabar con el sistema sino, apenas, suavizarlo consiguiendo un capitalismo social, gobiernos progresistas o un mundo donde quepan todos los mundos (es decir, un capitalismo que tolere espacios precapitalistas o comunitarios subordinados).

Como en la Alemania nazi, la gran mayoría de los israelíes apoya a los asesinos fascistas como Netanyahu, odia mortalmente a los palestinos y es racista. Como en la Madre Coraje de Bertolt Brecht, ni 30 años de guerra devastadora bastan para cambiar esa mentalidad de esclavo resignado que considera que todos los desastres sociales son naturales, como los terremotos. Como en el Cándido de Voltaire, las terribles desgracias no impiden a los nuevos doctores Pangloss proclamar que vivimos en el mejor de los mundos posibles. Me ha sucedido, al escribir sobre el llamado "modelo chino", mencionando las centenas de millones de pobres, los bajísimos salarios, la inexistencia de verdaderos sindicatos, la dictadura paternalista de un partido repleto de millonarios comunistas, que varios lectores respondieron por escrito que ojalá México estuviese como en China, aceptando por consiguiente un grado de explotación y de opresión intolerable y una destrucción ambiental similar o peor a la de Inglaterra en la época de Dickens, hace dos siglos y medio.

Vivimos en una sociedad preñada de guerras más devastadoras que las del pasado, marcada por el retorno del colonialismo y la posibilidad incluso de un desastre ecológico que haga imposible la vida de nuestra especie, pero a la que la inmensa mayoría de la población parece resignarse.

No podemos ignorar que el capitalismo, con la dominación de las mentes, la explotación y la represión, ha cosificado a la mayoría de la Humanidad. Es necesario tomar conciencia de la realidad y partir de ella para transformarla.

Los importantísimos lazos ideológicos o comunitaristas del pasado pueden dar, en cambio, elementos para enraizar la lucha por la reconquista de las mentes a la idea de la superación del capitalismo como sistema de miseria, degradación, explotación y destrucción del ambiente.



El nuevo aeropuerto

GLORIA MUÑOZ RAMÍREZ

El triunfalismo priísta derrochado en el anuncio de la construcción del nuevo aeropuerto de la ciudad de México contrasta con la resistencia que mantienen los ejidatarios agrupados en el Frente de Pueblos en Defensa de la Tierra (FPDT) de San Salvador Atenco, quienes, aunque reconocen la descomposición del tejido social comunitario como consecuencia de estrategias de engaño y manipulación del régimen, están dispuestos a volver a dar la batalla.

La situación no es la misma de la de hace 13 años, cuando, tomados por sorpresa por un decreto de expropiación fechado el 22 de octubre de 2001 por el entonces presidente Vicente Fox, los cinco núcleos ejidales de Atenco y las 13 comunidades afectadas emprendieron una lucha que culminó con una de las victorias más notables del movimiento social y campesino de las últimas dos décadas. En estos años el gobierno no perdió el tiempo y, literalmente, entró casa por casa, dividiendo comunidades y manipulando asambleas y, simultáneamente, organizando la infraestructura secundaria para hacer posible lo que se vislumbra, si se concreta, como el proyecto del sexenio.

“Nosotros –recuerda Ignacio del Valle, del FPDT– en 2001 teníamos dos caminos: o dejarnos despojar o defender la tierra como fuera, porque agotamos la vía legal y el derecho legítimo que tenemos como pueblos originarios.”

Hoy, explica Del Valle, ya no se da el despojo a través de la expropiación de nuestras tierras, sino de la tentación de la compra de la tierra. Quienes han sucumbido a la tentación no saben el daño que esto puede llegar a causar a todo un pueblo, sentencia.

Y así es. Los 160 mil empleos que promueve el gobierno como consecuencia de la obra convertirán a la población campesina en maleteros, meseras, choferes, en la servidumbre del sistema. Es la muerte para una de las regiones agrícolas más fértiles y generosas del altiplano mexicano.

Por eso, reitera Ignacio del Valle, nuestra resistencia no tiene que ver con lo económico, o con que no nos estén pagando lo suficiente por las tierras, pues nosotros nunca le hemos puesto precio a la identidad.

Luego de la victoria de los atequenses en 2003, vino la venganza del gobierno en mayo de 2006, con la represión a todo un pueblo y el encarcelamiento de decenas de ejidatarios, entre ellos tres de sus principales dirigentes. La siembra del miedo mientras operaba la estrategia de compra de voluntades empezó a operar. Trece años después, el proyecto y sus implicaciones son los mismos.

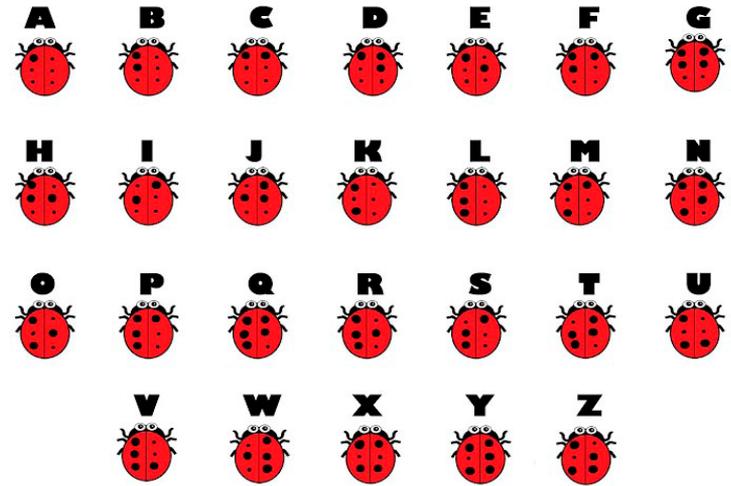
Que nos dejen en paz, es el grito desde Atenco. Su lucha, más que simbólica, está de nuevo en las calles.



San Salvador Atenco '06

no se olvida

Braille para niños



Asignatura pendiente

Infancia y sociedad

ANDREA BÁRCENA

Casi todos mis libros los compro en el Fondo de Cultura Económica (FCE), pues es raro que no encuentre ahí algún título. Cuando voy a sus librerías suelo deleitarme también en la sección de libros infantiles: tienen una diversidad impresionante y algunas verdaderas joyas editoriales. Lo que nunca he visto son libros en sistema Braille para niños invidentes. Creo que es una falta importante que ojalá pueda enmendarse pronto, ya que a la pena de ser un niño ciego no debe sumarse la de no poder compartir la lectura de un cuento con papá o mamá.

Y no hace falta que el padre aprenda Braille, porque a partir de la recomendación número 56/2011 –que hizo la CNDH a la SEP como respuesta a la queja de padres de niños invidentes que no recibían en las escuelas los libros de texto gratuito en sistema Braille– han llegado a México máquinas capaces de producir libros bilingües, es decir, que pueden leerse simultáneamente en este lenguaje y en la impresión tradicional, lo que permite que padres, hermanos, abuelos y maestros puedan acompañar al niño invidente en sus lecturas.

Con la producción de libros de textos gratuitos en sistema Braille de la SEP, estos niños están adquiriendo ya lenguaje escrito, que les hará no tener que conformarse con audiolibros. Así pues, una población creciente buscará pronto nuevos libros en Braille. Éste es un sistema binario de lectura táctil pensado para personas ciegas. Fue generosamente ideado por el francés Louis Braille a mediados del siglo XIX, ya que él mismo se quedó ciego desde niño.

Se estima que el número de niños con discapacidad visual en Iberoamérica asciende a cientos de miles, así que los libros especiales para ellos serán cada vez más necesarios. Es derecho humano fundamental de esta población el acceso a libros especiales y ya que –al cumplir sus 80 años y con librerías en las principales ciudades de Hispanoamérica– el FCE es la editorial más grande de América Latina, creemos que es hora de que inicie esta línea editorial.

La cultura en la óptica magisterial

“Ser cultos para ser libres”. José Martí.

Los libros de historia: relato gubernamental conservador

CÉSAR NAVARRO GALLEGOS

En estos días, los niños de las escuelas primarias han iniciado la lectura de los nuevos libros de texto gratuito de historia editados por la Secretaría de Educación Pública (SEP), los cuales fueron reformulados ante el cúmulo de errores ortográficos y de información histórica que presentaba la edición de 2011, coordinada entonces por el subsecretario de educación y yerno de la desahuciada líder del SNTE, actualmente en retiro espiritual. Con esos libros se enseñó historia a millones de alumnos de educación básica.

Casi como irónica paradoja, ahora que la nación se alquila y se vende, en los nuevos libros de historia se restableció en su portada la imagen de La Patria, de los primigenios libros de texto gratuito (González Camarena, 1962) y se explica a los alumnos que con ello se ilustra y representa el legado que la patria deja a sus hijos. Según la SEP, con estos textos los alumnos desarrollarán el pensamiento histórico, accederán al estudio de una historia plural, evitarán visiones dogmáticas sobre los acontecimientos históricos y se impulsará la reflexión sobre la historia para la formación de su identidad. Pero contradictoriamente se establece que sus aprendizajes se traducirán en el desarrollo y adquisición de competencias históricas, evaluadas, entre otras, mediante pruebas tipo Enlace.

En realidad, los nuevos libros mantienen una línea de continuidad con las concepciones e interpretaciones históricas inscritas en los textos de los gobiernos panistas, lo cual evidencia su convergencia y visión histórica común: conservadora, enciclopédica, inconexa, manipuladora de acontecimientos y procesos históricos de nuestra historia, que omite o elimina causas reales y procesos sociales que detonaron cambios en la historia de la sociedad mexicana y que, por otra parte, utiliza acontecimientos del pasado para inducir a través de la enseñanza de la historia a una formación acrítica y favorable hacia las transformaciones y reformas económicas sociales y políticas impuestas en tiempos contemporáneos por los sucesivos gobiernos neoliberales. Cabe mencionar

que hasta los autores de estos libros son básicamente los mismos de 2011.

Unos cuantos ejemplos pueden ilustrar el enfoque sobre la historia de México en los textos de cuarto a

sexto grados. De inicio, la conquista y colonización es presentada como el Encuentro de América y Europa, mientras la larga etapa de dominación española sólo es reconocida como de La Nueva España; se elimina la denominación de colonia o periodo colonial y no existe referencia alguna a la categoría socio-histórica sobre el colonialismo, sus significados y secuelas en la historia mexicana. En esta etapa histórica se privilegia la descripción sobre los beneficios que trajo consigo el intercambio comercial y civilizatorio, aun cuando llega a mencionarse un cierto efecto desfavorecedor hacia la población indígena. Los rasgos más oprobiosos y lacerantes del régimen colonial están prácticamente ausentes. Así, los niños en la escuela primaria difícilmente podrán conocer la historia de la conquista, genocidio, despojo, explotación y opresión de los pueblos originarios.

En otro tema se afirma que las causas que limitaron el desarrollo del México independiente fueron resultado de las enormes pérdidas económicas, destrucción y ruina generadas por la lucha de independencia que condujo al atraso y estancamiento económico y social del país. Ante lo cual, los autores del libro, parafraseando a los historiadores conservadores del siglo XIX, preguntan a los alumnos: ¿el México independiente era más próspero y más justo que el antiguo Virreinato? ¿Valió la pena separarse de España? Mucha gente de aquella época se hacía éstas y otras preguntas.

Esta visión destructiva, causante de daños y trastornos para el país, se repite con argumentos similares al referirse a las principales luchas y contiendas sociales: Revolución de Reforma, Revolución Mexicana, revueltas campesinas, luchas obreras y movimientos sociales. Implícitamente se cuestiona toda movilización social por sus efectos nocivos para el progreso, desarrollo y estabilidad del país. Pero según esta historia, toda época de crisis económica y social encontró la solución en la apertura económica, tratados comerciales y mayores inversiones extranjeras, lo que ayudó notablemente a la nación mexicana. Para lo cual, se afirma, fue necesario hacer reformas, definidas como: cambiar, innovar o mejorar algo con la intención de garantizar un orden a través de las leyes que permitan a los integrantes de la sociedad la satisfacción de sus necesidades materiales, educativas, de recreación, entre otras”. Cualesquier proyección histórica hacia el presente debe entenderse como mera coincidencia.

El relato histórico sobre las últimas décadas del siglo XX e inicios del XXI básicamente constituye un informe gubernamental sexenal, enfocado a historiar las transformaciones de las instituciones del Estado y sus personajes: una historia del poder. La sociedad realmente existente, sus conflictos, contradicciones, desafíos y padecimientos sociales no forman parte de esa historia. El rescate de nuestra historia y memoria incluye también nuestros libros de texto gratuito.



www.seccion22.org.mx

Mantente informado

III Congreso Político de la Sección XXII del SNTE

