Armenta y López 221, Col. Centro Tel. 951 51 67033 / 951 51 40207 www.cencos22oaxaca.org

CON EL RESCATE DE JUEGOS TRADICIONALES DESDE EL PTEO, JARDINES DE NIÑOS INICIAN ENCUENTRO

A LA OPINIÓN PÚBLICA

OAXACA, OAX.- Con el objetivo de seguir impulsando y consolidar diversas actividades pedagógicas fundamentadas en el Plan para la Transformación de la Educación de Oaxaca (PTEO), inició el Encuentro de Jardines de Niños como parte del proyecto "El juego tradicional y autóctono aplicado en Educación Preescolar para el fomento de la comunalidad" en el Jardín de Niños "Josefina Ramos" de la ciudad de Oaxaca.

En el acto estuvieron presentes los colectivos pedagógicos, entre alumnos, maestros y padres de familia quienes en la construcción del PTEO forman parte fundamental, así lo consideró el Supervisor de Educación Física de la zona 034, Felipe Miguel Concha Hernández, quien además indicó que estas actividades pedagógicas tienen como propósito el rescate de la identidad cultural como los juegos tradicionales, dentro de ellos, la pelota mixteca.

Después de realizar el acto formal de apertura en compañía del Auxiliar de Escalafón del Comité Ejecutivo Seccional (CES) Cuauhtémoc Rasgado Villalobos y el Supervisor de la zona 002 Víctor Manuel Castillejos, Concha Hernández agregó que la tarea de los maestros no sólo se enfoca en el impulso de actividades pedagógicas, también en analizar los contenidos programáticos, la investigación, recuperación de contenidos, fortalecimiento de los mismos y posteriormente, socializarlos con el contexto regional.

En este sentido, explicó que en este proceso educativo participan alrededor de 19 Jardines de Niños, quienes desde el mes de enero trabajan para contribuir a la convivencia y no competencia entre jardines.

El tema a priorizar, después del análisis crítico de la realidad desde su contexto comunitario, fueron los juegos autóctonos aplicándolos a la comunalidad con dosificaciones anuales, un proyecto que engloba todo el ciclo escolar con actividades lúdicas y habilidades motrices entrelazándolas con los contenidos de educación física, dijo.

Agregó que los alumnos no sólo conocen los juegos tradicionales y los juguetes, también aprenden de su elaboración y la importancia de rescatar la convivencia familiar y social ante el embate de un mundo digital y tecnológico.

A su vez, explicó que el PTEO aplicado en los Jardines de Niños, surgió en el 2011, con el análisis crítico de la realidad, y al notar que se perdían las prácticas sociales con el avasallamiento de la tecnología, decidieron aplicar estrategias desde el contexto comunitario de los alumnos para el rescate de los juegos tradicionales y así contribuir a la convivencia familiar.

Finalmente, lamentó que el mapa curricular de la Secretaría de Educación Pública (SEP) no sea acorde al currículo que debe haber en el nivel preescolar y por ello, optaron por una autonomía curricular con contenidos propios de educación física y preescolar, agregando contenidos regionales a los saberes comunales de la práctica social que se ha reproducido de generación en generación.

¡JUSTICIA PARA NUESTROS COMPAÑEROS CAÍDOS EN NOCHIXTLÁN!
¡RECHAZO TOTAL A LAS REFORMAS NEOLIBERALES!
¡LIBERTAD INMEDIATA A LOS PRESOS POLÍTICOS Y DE CONCIENCIA!
¡ALTO AL TERRORISMO DE ESTADO!
¡ALTO A LA CRIMINALIZACIÓN DE LA PROTESTA SOCIAL!

Oaxaca de Juárez, Ciudad de la Dignidad y la Resistencia, mayo de 2017.

COMITÉ EJECUTIVO SECCIONAL
UNIDOS Y ORGANIZADOS VENCEREMOS
PRENSA Y PROPAGANDA

CENCOS22 CENCOS22