



SINDICATO NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN
COORDINADORA NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN.
SECCIÓN XXII OAXACA.



Sección XXII

DOCUMENTO ORIENTADOR PARA LA RONDA DE ASAMBLEAS CON AUTORIDADES MUNICIPALES

...*Cuando los pueblos tengan conciencia que son más fuertes que sus dominadores, no habrá más tiranos.*
Ricardo Flores Magón.

ESTIMADOS INTEGRANTES DE AUTORIDADES MUNICIPALES, AGENCIAS Y RANCHERÍAS DE OAXACA; PADRES, MADRES DE FAMILIA Y TUTORES.

Por este medio reciban un cordial saludo y nuestro reconocimiento por el trabajo fundamental que realizan en favor de la educación. El Movimiento Democrático de los Trabajadores de la Educación de Oaxaca (MDTEO) hacemos llegar nuestra inconformidad a cerca de la situación que atraviesa la educación en nuestro país y particularmente en el estado, seguramente ustedes también ya han recibido la información que en diferentes medios como radio, televisión, periódico, etc., tratan de convencer a la sociedad que con la reforma educativa que aprobaron los diputados habrá una mejor educación para nuestros hijos.

Nosotros sabemos que todo eso que el gobierno dice no es cierto, que al contrario con la reforma a la ley, la educación se privatizará y en muy poco tiempo solo unos cuantos ciudadanos que tengan la solvencia económica serán los que podrán enviar a sus hijos a la escuela, por todo ello, les presentamos las afectaciones que el mal gobierno está imponiendo al pueblo.

PRIVATIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA.

Con las modificaciones y adiciones al artículo 3° constitucional donde señala que “El Estado garantizará la calidad en la educación obligatoria para los jóvenes en edad escolar de manera que”, Es importante tomar en cuenta el término garantizará, ya que una garantía tiene término, en el momento en que el estado diga que no se hace cargo de la educación, pasará a formar parte de la privatización y municipalización lo que se anuncia que sucederá con los compañeros PAAE donde el municipio se hará cargo de su pago.

EN EL QUINTO TRANSITORIO INCISO A).- Fortalecer la autonomía de gestión de las escuelas, las modificaciones da validez y obligatoriedad a las aportaciones económicas con el objetivo de mejorar la infraestructura, comprar materiales educativos, pago de agua, luz y el predial de la escuela, resolver problemas de operación básicas propiciar condiciones de participación para que los alumnos, maestros padres de familia, bajo el liderazgo del director, se involucren en la resolución de los problemas y retos que cada escuela enfrenta, (artículo 73 deja la responsabilidad a los padres de familia para resolver los gastos y mantenimiento de las escuelas)

BONO EDUCATIVO.

Las recientes declaraciones del gobierno federal respecto a que ahora se construirán aulas, plazas cívicas, etc., con lo que ellos llaman “**bonos de infraestructura educativa**” a través de la Bolsa Mexicana de valores, no es otra cosa que continuar con la privatización de los servicios educativos, con este proyecto es gobierno busca obtener 50 mil millones de pesos de la iniciativa privada para

destinarlos a planteles educativos en los próximos tres años, esto representa que serán los empresarios como “mexicanos primero”, la coparmex y otros más quienes harán el negocio de su vida cobrando los intereses que genere esta deuda, involucrándose cada vez más en la imposición de su modelo educativo empresarial sumiso a la explotación del gran capital. Por si esto fuera poco la emisión de estos “bonos” significará el incremento de 50 mil millones a la deuda pública, claro, con sus respectivos intereses.

EL NUEVO IEEPO

La estructura del “nuevo” IEEPO anunciada el 21 de julio de 2015, es una imposición del espurio Gabino Cué para privatizar los servicios educativos de Oaxaca a través de un decreto ilegal, el cual está por debajo de una ley, en este caso educativa que hasta este momento no existe porque aún no se ha legislado por el congreso de nuestro estado, para ello, utilizó las fuerzas represivas tomando por asalto las instalaciones del Instituto y negando el acceso a los trabajadores de base que laboraban en este edificio, gastando millones de pesos para mantener en Oaxaca a miles de policías federales y de la gendarmería para reprimir a nuestro movimiento y al pueblo. También se ha valido de una gran campaña de denostación utilizando los medios de información a su servicio haciendo creer al pueblo con sus mentiras, cuando en realidad son los mismos funcionarios corruptos que nunca han salido de ahí y que cobran miles de pesos quincenalmente sin hacer nada.

De esta manera, los verdaderos propósitos no tienen que ver nada con mejorar las condiciones de las escuelas e intentan engañarlos prometiendo resolver todas las necesidades que tienen, sabiendo que no cuentan con suficientes recursos para resolverlas.

En este sentido, están llegando a las escuelas principalmente en las zonas marginadas y/o rurales para revisar la plantilla de personal para disminuir el número de maestros con el pretexto de que no hay suficientes alumnos.

Por lo tanto, los padres de familia debemos organizarnos para impedir que el IEEPO y el gobierno del estado hagan dicho reajuste en las escuelas, ya que esto afectará a la niñez y juventud oaxaqueña, debido a que los grupos serán numerosos y en otros casos cerrarán muchas escuelas que no cuenten con cierta cantidad de alumnos dando paso al CONAFE.

LOS LOGROS DE LA LUCHA.

El Movimiento Democrático de los Trabajadores de la Educación ha sabido arrancar los derechos a los gobiernos estatales y federales a través de la movilización y la protesta en diversas minutas de acuerdos, logros importantes para la vida política, económica, educativa, laboral y sindical, así como para los alumnos y escuelas:

Logros Sociales. Becas para alumnos sobresalientes, calzados y uniformes escolares, útiles escolares para preescolar, primaria y secundaria, desayunos escolares (aula abierta para los tres niveles) cocinas comunitarias que benefician directamente a los alumnos en apoyo a las familias de escasos recursos, se ha logrado frenar el incremento a medicamentos y alimentos que en su momento el gobierno ha querido imponer.

Logros Educativos. En la jornada de lucha de 1999 se logró detener la municipalización de la educación gratuita en nuestro estado y al mismo tiempo conquistó el derecho a los libros de texto gratuitos para los alumnos en educación secundaria de todo el país.

Como resultado de la movilización de nuestro movimiento se logra la autorización de grupos con un mínimo 15 alumnos en los diferentes niveles de educación básica, entre otras conquistas.

EL CONTROL SOCIAL DEL ESTADO A TRAVÉS DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN, LOS PROGRAMAS COMPENSATORIOS A LA POBREZA Y LA MILITARIZACIÓN.

Si ponemos atención en la forma como se está manejando la información y como ésta es utilizada para el control social, podemos entender que los medios de comunicación comerciales al servicio del Estado están jugando un papel determinante para generar nociones o razonamientos contrarios al bien común, la colectividad y sobre todo tendientes a criminalizar y pre-juiciar la protesta social. El miedo, el sexismo y el racismo abundan en los contenidos televisivos y radiofónicos a la vez que la prensa escrita crítica es censurada con fines de enajenación y sometimiento.

Los programas compensatorios para abatir la pobreza (Progresas o Prosperas según sea el caso, o todos aquellos que se han implementado en los últimos 20 años) no son más que paliativos, pequeñas aspirinas para ese mal llamado pobreza pero sobre todo utilizan en los procesos electorales para la compra y coacción del voto. Condicionados dichos programas a los caprichos de partidos políticos y funcionarios estatales se convierten en una burla para el pueblo.

Ante la falta de capacidad para lograr acuerdos políticos y la posibilidad de dar solución a las demandas justas y peticiones sobre garantías y derechos de las organizaciones sociales, sindicatos, estudiantes, maestros, colonos, el Estado fascista ha optado por la represión y la intimidación, para ello han llegado a Oaxaca más de 20,000 agentes de diferentes corporaciones militares y policíacas, resaltando la presencia de la gendarmería y la PF, así como soldados que recorren las calles y carreteras de nuestro Estado, intimidando y vejando a los pobladores, dicha presencia de los destacamentos policíacos y militares representa en mantenimiento en hospedaje y alimentación un aproximado de 20 millones de pesos diarios que bien pueden ser utilizados para el mejoramiento de la infraestructura educativa de Oaxaca.

LA EVALUACIÓN ESTANDARIZADA PARA LOS ESTUDIANTES.

Otra vez más el argumento de la evaluación estandarizada para los estudiantes se presenta ante los ojos de la sociedad cargados de mentiras, con el supuesto de igualar los conocimientos y saberes de acuerdo a la edad de los estudiantes no se contempla el contexto que es fundamental para la comprensión y el entendimiento en el proceso educativo. Sin consideración del contexto y las especificaciones de cada región del país y del estado de Oaxaca el hecho educativo carece del significado por lo tanto se pretende tener estudiantes que estructuren sus nociones a partir de la obediencia. En los estados de Chiapas y Quintana Roo se han ganado amparos en contra de la evaluación estandarizada por parte de estudiantes y padres de familia ya que se ha considerado que este tipo de pruebas o exámenes están cargadas de discriminación y racismo.

Las afectaciones de las contra-reformas educativas con los programas de **Escuelas de Calidad y de Tiempo Completo**.

Ante la contra-reforma educativa política emprendida por Peña Nieto, es completamente falsa porque en verdad viene para afectar a educación pública, los trabajos que se realizan en los sanitarios, plazas cívicas, instalación de equipos de sonido y la conservación de limpieza en los espacios educativos que vienen realizando los intendentes de las escuelas, en forma directa les tocará desarrollar a los padres de familia, el argumento de quitar a trabajadores administrativos en las escuelas, es que no cuentan con número de alumnos para destinar un personal de apoyo, con esta política neoliberal, lo que debemos de hacer es organizar, orientar y accionar en las calles con

marchas, plantones y mítines para demostrar en que el magisterio, organizaciones sociales, Autoridades Educativas y el pueblo en general rechazamos enérgicamente la dictadura del Gobierno.

Al referirnos a las **escuelas de calidad**, los padres de familia, alumnos y los maestros que laboran en las escuelas debemos de visualizar en que los afectados son directamente los niños, los trabajadores de la educación y la sociedad en general, al mencionar del programa de escuela de calidad destinan recurso para compra de computadoras, pero en tiempo muy limitado el gobierno no destina recurso para el mantenimiento y la maquinas al descomponerse se abandonan, al referirse a los servicios de internet, el estado no instala dicho servicio, más sin embargo en el informe del presidente de México dice que hemos alcanzado una escuela de calidad, en este espacio decimos que todo es falso y lo que debemos de hacer es exigir que el estado dé cumplimiento a nuestras necesidades.

El programa de **tiempo completo**, es otro proyecto que tiene las acciones de despedir a docentes cuando verifican en que no existen suficientes alumnos en forma automática giran instrucciones en fusionar grupos de alumnos y se pone a disposición al maestro para que se reporte en la supervisión para recibir nueva orden de comisión, con esta práctica los que salen afectados son los alumnos porque cuando son muchos alumnos en grupo no son bien atendidos.

Otra de la afectaciones del programa de tiempo completo es que proporcionan alimentación que son provenientes de las empresas trasnacionales y no permiten que se compren frutas y legumbres existentes en las comunidades, para generar economía para los pobres de este país, mientras en el paladar de nuestros hijos y alumnos dicha alimentación no son bien recibidas, si el estado promoviera acciones que favorecieran en verdad a los niños y a todos los mexicanos, lo primero que deben de hacer es preguntar, ¿Cuáles son las verdaderas necesidades de nuestras comunidades?

CONTRA-REFORMAS ESTRUCTURALES NEOLIBERALES

Las contra-reformas aprobadas por los traidores de la patria legalizan la entrega del país a los ricos del mundo, quienes saquean nuestros recursos naturales y explotan a los trabajadores.

Las contra-reformas más lesivas y dañinas que se han implementado hasta el momento:

CONTRA-REFORMA LABORAL

Genera empleos mal pagados, contratación por horas, contratos a pruebas con múltiples actividades (barrer, trapear, asear w.c., atender a caja, reparación de cualquier desperfecto), desaparecen contratos colectivos permitiendo la inseguridad laboral.

Ante la pérdida de derechos de los trabajadores son víctimas de programas asistencialistas (paternalistas) como la pensión universal y el seguro de desempleo, jugando con la necesidad y pobreza en que nos han sometido

CONTRA-REFORMA AGRARIA

Lo que durante mucho tiempo perteneció a los pueblos como el derecho a la tierra, el agua, playas, subsuelos, las tierras comunales y ejidos, hoy SE ENTREGAN a manos llenas particulares principalmente empresas transnacionales.

Con el programa FANAR (Fondo de Apoyo para Núcleos Agrarios sin Regularizar) con ello se da lugar a una segunda fase de despojo de lo que fue "PROCEDE" el ejemplo más claro San Quintín en Baja California, donde los jornaleros son trabajadores de grandes hacendados y empresas agroindustriales, no dueños de sus tierras retornando a la época porfirista.

CONTRA-REFORMA ENERGÉTICA

Con la privatización de PEMEX, los recursos que se destinaban al gasto social (educación, salud) disminuirán, con ello la contra-reforma energética golpeará directamente al sistema educativo y al de salud.

La instalación de medidores digitales, pega directamente a la economía familiar porque el corte de luz se genera de manera automática debido a que el medidor es de periodo mensual, con pago total y no parcial.

La privatización del agua conlleva a la colocación de medidores para condicionarte al consumo de 50 litros por día, la prohibición de pozos en las casas con las sanciones correspondientes como multa y cárcel, quedan exentos del pago de agua para uso industrial mineras y fracking.

El fracking es una extracción de gas natural y sus derivados, generan contaminación del agua, deterioro así como debilitamiento de las capas de la tierra que traen como consecuencia temblores.

Lo anterior, nos lleva a preguntarnos las promesas del mal gobierno: ¿son ya una realidad? ¿Ya bajó el gas? ¿Ya bajó la gasolina? ¿Ya bajó la energía eléctrica?

CONTRA-REFORMAS FINANCIERA- FISCAL-HACENDARIA

Dichas disposiciones legales exprimen el bolsillo de los trabajadores logrando mayores impuestos al pequeño comerciante, al tendero, al taxista, al propietario de un puesto en el mercado, con esto se paga una parte de la deuda externa, otra para alimentar una burocracia estéril (diputados, senadores, al espurio) dejando las migajas para gasto social (educación, salud, comunicaciones etc.) Las instituciones bancarias de manera agiotista podrán solicitar a un juez penal pedir la retención y embargo de bienes de un cliente hasta que pague su deuda con ellos.

CONTRA-REFORMA DE TELECOMUNICACIONES

Esta beneficia a televisa, tv-azteca y Carlos Slim, quienes a cambio de regalos (transferencia de datos) permitirá la localización geográfica y el bloqueo de cuentas personales de las redes sociales como correo electrónico, Facebook, whatsapp, así como la intervención de tu línea telefónica de aquellas personas consideradas como sospechosas.

Con esta contra-reforma la tarifa telefónica es la más alta del mundo, los espacios públicos aún no cuenta con internet gratuito ni mucho menos en nuestra comunidades, no mejoran el nivel de los contenidos televisivos al contrario fomenta la violencia, el sexismo, la discriminación.

CONTRA-REFORMA POLÍTICO ELECTORAL

El boicot a las elecciones (farsa electoral) es la contestación del magisterio a las contra-reformas político electoral, el sistema de partidos se encuentra en la peor crisis pues ha demostrado que se ha convertido en grupos de interés más allá de proponer alternativas que mejoren las condiciones de vida del pueblo.

Imposiciones como la reelección a senadores (dos periodos de seis años cada uno) diputados federales (hasta por cuatro periodos, de tres años cada uno) en el caso de los diputados locales, así como de presidentes municipales en Oaxaca está por aprobarse la Ley Político Electoral Estatal, esta ley está buscando desaparecer en nuestro estado la elección por usos y costumbres en los más de 418 municipios indígenas.

El descaro y la burla son evidentes cuando se están gastando más de 6 mil millones de pesos en esta farsa electoral, este recurso equivale a 6 años del gasto total educativo en nuestro estado.

CONTRA REFORMA A LA PROTESTA SOCIAL.

La criminalización ejercida por el Estado, está siendo utilizada con objetivos muy específicos, que es el control social para intimidar, neutralizar inhibir y hostigar cualquier tipo de conducta que pueda

poner en riesgo o que cuestionen las expresiones del poder, sobre todo cuando se considere un desafío o una amenaza a la seguridad interior.

CONTRA REFORMA DE OBRA PÚBLICA

El día 9 de Diciembre de 2014 fue aprobada esta modificación para que de manera indiscrecional el gobierno Federal asigne de forma directa a sus incondicionales sin que el pueblo de México se entere y sería en los rubros de carreteras, escuelas, hospitales etc.

Y en los pasillos de la Cámara de Senadores y de Diputados ya se cabildea: Ley del agua (Privatización de la red de agua potable y alcantarillado), Ley General de Salud (¿Qué le espera al IMSS, ISSSTE, SSA y las pensiones?)

Por todo lo anterior el MDTEO reivindica sus principios de lucha al lado de las causas del pueblo, así mismo ratifica su compromiso con ustedes como lo hemos hecho siempre, también hacemos el llamado a que como autoridades de sus comunidades tienen la alta responsabilidad de velar por los intereses colectivos de sus representados a que no permitamos que el mal gobierno siga engañando nuestros pueblos, construyamos juntos planes de acción para exigir nuestros derechos.

Oaxaca de Juárez, Ciudad de la Dignidad y la Resistencia, septiembre de 2015.

¡¡¡PRESENTACIÓN CON VIDA DE LOS 43 ESTUDIANTES DESAPARECIDOS!!!
¡¡¡LIBERTAD A LOS PRESOS POLÍTICOS Y DE CONCIENCIA!!!
¡¡¡POR LA DEFENSA DE LA ESCUELA PÚBLICA Y DERECHOS LABORALES!!!
¡¡ALTO A LA ENTREGA DE NUESTRO PAÍS!!!
¡¡¡POR LA DEFENSA DEL AGUA, DE LA TIERRA Y DE LA VIDA!!!

“POR LA EDUCACIÓN AL SERVICIO DEL PUEBLO”
¡¡UNIDOS Y ORGANIZADOS, VENCEREMOS!!
“PROTESTAR ES UN DERECHO, REPRIMIR UN DELITO”
SECCIÓN XXII, OAXACA