



## VI CONGRESO ESTATAL DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA HACIA EL VII CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA.

*Ko myakaxpëkëp nepë ja nkajp ajxy nyakutujt; mëwë' ëwëp, menëwë' ëwëp, mëtë matjukyatëp  
ja ntaj ja ntsi' tsk: ja naxwiim. (Ayuuk)*

*La educación alternativa una posibilidad de ver, sentir y organizar la vida.*

### CONSIDERANDOS

- Las políticas educativas de mercado que impone el neoliberalismo deshumanizan, alienan y colonizan a nuestro pueblo.
- La Reforma Educativa en México y su “nuevo Modelo Educativo” provocan hoy más que nunca el mayor deterioro a la educación, haciendo de ella un espacio técnico, pragmático, conductista sin pertinencia cultural y privatizadora de la educación.
- Las afectaciones laborales de la Reforma Educativa son actos de intimidación y represión de las garantías laborales de los trabajadores, cometiendo actos de violación a los derechos como: descuentos y despidos indebidos, notificaciones y retención salarial.
- La posibilidad de compartir experiencias educativas es una forma de resistencia ante la imposición del Modelo Educativo empresarial, por ello, los docentes de México generamos espacios para socializar enfoques, perspectivas, metodologías desde la pedagogía crítica que se impulsan en las aulas de todo el país.
- La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) construye la propuesta de educación alternativa retomando las problemáticas de las comunidades y necesidades con la ruta pedagógica, reflejado en el diálogo nacional por la educación, en los tres foros educativos nacionales que tuvieron como propósito la disputa por la educación pública y en los múltiples eventos pedagógicos locales, regionales y estatales.
- Al intercambiar nuestras reflexiones y estrategias pedagógicas en la construcción de la Propuesta de Educación Alternativa, consolidamos la ruta pedagógica de la CNTE como parte de la lucha contra la Reforma Educativa y construimos una propuesta general de las bases pedagógicas y organizativas para la diversidad educativa de México.
- Los trabajadores de la educación generamos espacios para socializar experiencias educativas desde la pedagogía crítica y comunalidad.
- En los distintos espacios de análisis y discusión pedagógica, permite reconocer que existen problemáticas y formas diferentes de organización que contribuyen a la pervivencia del Plan para la Transformación de la Educación de Oaxaca (PTEO).

# CONVOCATORIA

La Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación-Sección XXII como bastión de lucha consolidado ante las políticas neoliberales, resiste pedagógicamente en todos los niveles educativos, por ello, convoca a los trabajadores de la educación a participar en el **VI Congreso Estatal de Educación Alternativa**, bajo las siguientes bases:

## I. PROPÓSITOS

General:

- Hacia la consolidación del Proyecto de Educación Alternativa que México necesita.
- Reorganizar y revitalizar la ruta pedagógica del Movimiento Democrático de los Trabajadores de la Educación de Oaxaca.

Específicos:

- Fortalecer y consolidar el documento Bases para una Propuesta de Educación Alternativa en México y establecer líneas de trabajo para su implementación en 2018.
- Reflexionar la situación actual desde su operatividad en los centros educativos e impacto comunitario del Plan para la Transformación de la Educación de Oaxaca.
- Analizar la problemática estructural de la educación en México.
- Sistematizar los procesos de resistencia ante la Reforma Educativa y su “Modelo educativo”.
- Analizar la estructura pedagógica de la Sección XXII para fortalecer la Propuesta de Educación Alternativa en Oaxaca y México.

## II. LUGAR Y FECHA

- Los días 11 y 12 de diciembre, en el auditorio Enequino Jiménez Jiménez, sita en Hotel del Magisterio, Col. Exmarquesado.

## III. TEMARIO

### **MESA 1. BASES PARA UNA PROPUESTA DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA EN MÉXICO: HACIA LA CONSTRUCCIÓN DEL SUJETO SOCIAL.**

1. Sujeto social y fundamentos de la Propuesta de Educación Alternativa.
2. Bases para una Propuesta de Educación Alternativa en México:
  - A. Principios, enfoques y perspectivas de la Educación Alternativa.
  - B. Organización escolar y práctica docente.
  - C. Contenidos básicos universales: lenguajes y comunicación, matemáticas, el mundo natural y el mundo social.
3. Bases para una Propuesta de Educación Alternativa en México:
  - D. La evaluación alternativa.
  - E. Educación comunitaria y ambiental.
  - F. Hacia una educación especial alternativa.
  - G. Formación inicial y el desarrollo profesional de los docentes.

## **MESA 2. SITUACIÓN ACTUAL DEL PTEO, COMO PROPUESTA PEDAGÓGICA Y FILOSÓFICA EN LA RESISTENCIA CONTRA LA REFORMA EDUCATIVA.**

1. El Proyecto Educativo como forma de organización y resistencia: propuesta formativa de los colectivos, la praxis curricular del Proyecto Educativo en el quehacer cotidiano de la escuela.
2. Alcances e impacto social y/o comunitario del PTEO.

## **MESA 3. PROBLEMÁTICA ESTRUCTURAL DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO.**

1. Formación ideológica, lucha contra la evaluación punitiva y Reforma Educativa.
2. Desobediencia, resistencia, lucha y construcciones pedagógicas alternativas contra el Modelo Educativo 2017.
3. Situación laboral administrativa de los niveles y modalidades educativas.

## **MESA 4. PROCESOS DE RESISTENCIA, LUCHA Y CONSTRUCCIÓN: HACIA LA FORMACIÓN DEL SUJETO SOCIAL.**

1. Balance de los diálogos y foros educativos estatales y nacionales.
2. Análisis de la propuesta pedagógica contra la evaluación punitiva.
3. La iniciativa ciudadana “Educación para todas y todos”.
4. Hacia el Congreso Nacional Popular de Educación 2018.
5. Perspectivas coyunturales para el 2018.

## **MESA 5. SITUACIÓN ACTUAL DE LA ESTRUCTURA PEDAGÓGICA DEL MOVIMIENTO DEMOCRÁTICO DE LOS TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN DE OAXACA (MDTEO) .**

1. Análisis de la realidad educativa en Oaxaca.
2. Refuncionalización de la estructura pedagógica del MDTEO.
  - A. Mesas técnicas de los niveles educativos.
  - B. Centro de Estudios y Desarrollo Educativo de la Sección 22.
3. Propuesta de estructura pedagógica del MDTEO.

## **IV. ORGANIZACIÓN GENERAL**

- Los trabajos organizativos en la fase estatal será responsabilidad de la Secretaria de Asuntos Profesionales, enlace de educación de la comisión política, CEDES 22 y el Colectivo Interdisciplinario 2017.

## **V. FASE**

- Fase Delegacional: 29 de noviembre al 8 de diciembre de 2017, el lugar lo determina la delegación sindical.

## **VI. AGENDA DE TRABAJO**

- A) Fase delegacional.

1. Registro de asistencia.
2. Instalación legal de los trabajos.
3. Nombramiento de la mesa de los debates, un secretario y dos escrutadores.
4. Orientaciones generales de las temáticas y las mesas de trabajo.
5. Instalación de las mesas de trabajo.
6. Plenaria general para la socialización de los resolutivos de cada una de las mesas.
7. Aprobación de los resolutivos.
8. Nombramiento de delegados.
9. Toma de protesta de delegados.
10. Clausura del evento.

B) Fase estatal.

PRIMER DÍA. Lunes 11 de diciembre.

1. Registro de asistencia.
2. Bienvenida
3. Inauguración del VI Congreso Estatal de Educación Alternativa.
4. Nombramiento de la mesa de los debates, dos secretarios y cuatro escrutadores.
5. Conferencia Magistral.
6. Orientaciones generales de las mesas de trabajo.
7. Instalación de las mesas de trabajo.
  - Lectura de los resolutivos de las mesas de trabajo de la fase delegacional.
  - Presentación de las ponencias relativas a la temática de la mesa.
  - Análisis y propuestas de resolutivos de la mesa.

SEGUNDO DÍA. Martes 12 de diciembre.

8. Reuniones por nivel educativo para el nombramiento de los delegados al VII Congreso Nacional de Educación Alternativa de la CNTE.
9. Plenaria general para la socialización de los resolutivos de cada una de las mesas.
10. Aprobación de los resolutivos.
11. Toma de protesta de los delegados a la fase nacional del VII Congreso Nacional de Educación Alternativa de la CNTE.
12. Clausura del evento.

## VII. PONENCIAS

- Se presentarán con las siguientes características: máximo 5 cuartillas, arial 11, interlineado 1.5, entrega impresa y archivo electrónico en el registro.

## VIII. PARTICIPANTES

1. Podrá participar un delegado por delegación y/o centro de trabajo sindical.
  - El delegado debe formar parte de un colectivo escolar y/o comunitario con proyecto educativo, y no haber aceptando los programas de la reforma educativa, mostrado congruencia en la práctica de la resistencia pedagógica, política y administrativa en la jornada de lucha 2015.
2. Los delegados deberán ser electos estrictamente en sus reuniones sindicales y

ratificados en la fase estatal.

3. Los delegados presentarán la documentación que acredite su nombramiento en la fase estatal.
  - Acta delegacional de nombramiento como delegado al VI Congreso Estatal de Educación Alternativa.
  - Sabana sindical, sombreando con marca texto el nombre del delegado.
  - Gafete credencial con fotografía, validado por la Secretaría de Organización.

## **IX. FINANCIAMIENTO**

1. Los gastos de los delegados en la fase estatal y nacional, serán financiados por las delegaciones sindicales respectivas.
2. Para efectos del financiamiento en gastos generales como: propaganda, materiales de discusión, equipos, etc., serán cubiertos por la Secretaría de Finanzas.

## **X. TRANSITORIOS**

- Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por la Secretaría de Asuntos Profesionales, enlace de educación de la comisión de política y CEDES 22.

**¡UNIDOS Y ORGANIZADOS, VENCEREMOS!**

**¡PTEO UNA REALIDAD EDUCATIVA EN OAXACA!**

**CNTE**

**RESISTENCIA 2017.**