

OAXACA EVALÚA CON PROTESTA DESDE LAS CALLES Y PROPUESTA DESDE LAS AULAS

A LA OPINIÓN PÚBLICA

OAXACA, OAX.- En un marco de análisis y compartencia, la Sección XXII de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en coordinación con el Centro de Estudios y Desarrollo Educativo de la Sección XXII (CEDES 22) arrancó el foro "Oaxaca Evalúa", por una verdadera evaluación que transforme la realidad educativa, con la presencia de los colectivos escolares de los once niveles educativos e intelectuales expertos en el tema.

De esta forma y a lo largo de dos días, quienes forman parte de la estructura medular educativa de este gran movimiento, analizarán las formas y procesos educativos para evaluar en coincidencia con el Plan para la Transformación de la Educación en Oaxaca (PTEO), proyecto alternativo de educación que gesta este gran movimiento en beneficio de la niñez oaxaqueña.



Al inaugurar el foro "Oaxaca Evalúa" el secretario General de la Sección XXII Rubén Núñez Ginez, agradeció la presencia de intelectuales como los Doctores Hugo Aboites, Miguel Saldívar y los Maestros Miguel Elorza Morales, Saúl Vásquez Rodríguez y Víctor Gómez Durán.



En este sentido, agregó que la Sección XXII y la CNTE sigue en la lucha con jornadas de resistencia, organización y acumulación de fuerzas en coincidencia con los planes de acción de padres de familia, estudiantes, organizaciones, campesinos, obreros, sindicatos e intelectuales para conformar un amplio referente a nivel nacional y seguir pugnando por la abrogación de las reformas a los artículos 3 y 73, además de seguir en pie de lucha por la defensa de la educación pública, la defensa del empleo, la permanencia, libertad de los presos, la aparición con vida de los estudiantes normalistas y por la defensa de los derechos de los trabajadores del campo y la ciudad.

Frente a colectivos escolares, comunitarios y de apoyo, el profesor Rubén Núñez rechazó la evaluación estandarizada que a fuego y sangre pretenden imponer los gobiernos a lo largo y ancho del país, atajando que en Oaxaca no sólo se lucha en las calles, también se mantiene la resistencia desde las aulas donde la propuesta con argumentos pedagógicos y de contexto, es el principal objetivo.



En este sentido, los niveles de Educación Inicial, Preescolar, Primaria General, Educación Indígena, Secundarias Técnicas, Secundarias Generales, Telesecundarias, Educación Física, Especial, Formadores de Docentes y Educación para Adultos, se reúnen para socializar los procesos de evaluación con el propósito de reconocer las coincidencias en las necesidades formativas y de profesionalización de los once niveles que fundamentan las prácticas educativas en la transformación de las realidades comunitarias de Oaxaca.

**¡PTEO SÍ, REFORMA NO!
¡RECHAZO TOTAL A LAS REFORMAS NEOLIBERALES!
¡POR UNA VERDADERA EVALUACIÓN QUE TRANSFORME LA REALIDAD EDUCATIVA!**

Oaxaca de Juárez, Ciudad de la Resistencia, a 19 de enero de 2016.