

CONCLUSIONES DEL FORO NACIONAL DE EVALUACION ALTERNATIVA

RUMBO AL VII CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA DE LA CNTE.

La evaluación que plantea la reforma pseudo educativa

Los contingentes aglutinados dentro de la CNTE, coincidimos y nos pronunciamos en contra de la propuesta de evaluación del Estado mexicano que tiene intención de medir el “desempeño docente” y señalarlo como responsable del fracaso educativo del país a través un examen punitivo, estandarizado, cuantificable, condicionante, de sometimiento, neoliberal que condiciona el ingreso, promoción, permanencia y reconocimiento del docente para su despido masivo; poniendo en riesgo la estabilidad laboral del magisterio nacional con la Ley General del Servicio Profesional Docente que legitima la acción mediante el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE), mandatadas por los organismos internacionales como la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, Banco Mundial, Fondo Monetario Internacional, Mexicanos Primero, universidades privadas nacionales e internacionales, con el respaldo de la SEP y la anuencia de Enrique Peña Nieto.

Concepto de evaluación y características

La CNTE una vez más se pronuncia ante él Estado contra su evaluación para el despido y reafirma su lucha en la construcción de una educación alternativa con una propuesta de evaluación con un enfoque humanista, formativo, cualitativo, integral, científico, y democrático para la transformación de la realidad educativa con la participación de los actores inmersos.

Propuesta alternativa de evaluación: participantes y procesos (metodología y herramientas)

Se plantea una evaluación que contemple los diferentes escenarios del acto educativo, con la participación colectiva, consensuada, activa, consciente y comunal de docentes, padres de familia, estudiantes, directivos y comunidad, respetando a la diversidad cultural, geográfica, lingüística y social del país dejando de lado planteamientos individualistas y de competencia como lo dice el Sistema Educativo Nacional.

Con una base teórica desde una perspectiva cultural con fundamentos filosóficos, epistemológicos y sociológicos que se desarrollan en el materialismo dialéctico,



teoría crítica, educación popular y descolonización del pensamiento apoyándose de diversos elementos como la observación, entrevistas individuales y colectivas, diarios de campo, consultas a los actores educativos en asambleas escolares, pedagógicas y comunitarias mediante colectivos pedagógicos electos por la comunidad educativa

Por todo lo anterior la CNTE exige la derogación total de la reforma educativa, la suspensión definitiva de su aplicación y cancelación inmediata de las medidas represivas así como seguir en resistencia para subir evidencias, no acudir a los llamados a evaluarse y organizarse para no presentarse a la evaluación, así como seguir generando espacios de construcción, intercambio y análisis de diversas propuestas en relación a la evaluación y el fortalecimiento de nuestras propuestas alternativas.

Así mismo desde este foro nacional de evaluación ratificamos el reto lanzado en la segunda convención nacional magisterial al Secretario de Educación Pública Aurelio Nuño Mayer al debate público con los trabajadores democráticos de la educación sobre el proyecto educativo nacional.

Invitamos al magisterio nacional de todos los niveles educativos, a los padres de familia, estudiantes y organizaciones sociales de todo el país a participar en el paro nacional magisterial de 24 horas del día 12 de octubre del 2015.

Vivos se los llevaron, vivos los queremos

Unidos y organizados venceremos

Coordinadora Nacional de los trabajadores de la Educación

Oaxaca de Juaréz, Oaxaca, ciudad de la resistencia a 10 de octubre del 2015