

## **NIVEL DE EDUCACIÓN INDÍGENA DESARROLLA SU ASAMBLEA EN DEFENSA DE LA EDUCACIÓN ORIGINARIA**

### **A LA OPINIÓN PÚBLICA**

**OAXACA, OAX.-** En un marco de resistencia pedagógica y política, el nivel de Educación Indígena de la Sección XXII del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) adherida a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), iniciaron los trabajos de la Primer Asamblea Pedagógica del Nivel de Educación Indígena, con el propósito de consolidar las propuestas y acciones pedagógicas a partir de la socialización con toda la estructura medular de dicho nivel.

Con la apertura de los trabajos realizada por el Secretario General de la combativa Sección XXII Rubén Núñez Ginez, la presencia del Maestro Jaime Luna, integrantes de la Comisión Política y del nivel, además de la Coordinadora Estatal de Padres de Familia y del Comité en Defensa de la Educación Pública de los Pueblos Originarios, responsables de las mesas técnicas de jefatura y zonas escolares, directores liberados, supervisores, jefes de zona, secretarios generales, representantes sindicales, asesores técnicos lingüísticos, psicólogos, procuradores y diplomantes en evaluación, iniciaron el debate, discusión y compartencia de acciones pedagógicas que buscan impulsar los procesos metodológicos didácticos retomando los resolutivos del IV Congreso Político y Educativo sustentado en el Plan para la Transformación de la Educación en Oaxaca (PTEO) y el documento base de los pueblos originarios.



Tras la apertura, se instalaron las mesas de trabajo para el análisis desde las perspectivas de: Evaluación en la Resistencia, Autonomía Curricular en el Proyecto Educativo, Formación Profesional y Resistencia Pedagógica en Oaxaca, mismas que se instalaron en cada uno de los espacios de la combativa Sección XXII.

Al respecto, el subdirector técnico del nivel Efrén Santiago Caballero, informó que con esta asamblea darán seguimiento a las actividades que han emprendido desde la marcha de las entidades étnicas en el año de 1995 con el proceso de construcción curricular “no ha sido nada fácil, sin embargo, los pasos que hemos dado, han sido con mucha precisión y seguridad, hemos sabido caminar con los niveles educativos como inicial, preescolar, primaria, secundarias comunitarias y los programas como unidad radiofónica y procuraduría con procesos metodológicos que se ha retomado a través del documento base”, dijo.

Agregó que con acciones y fechas, definirán las actividades que restan por emprender, mismas que se quedaron estancadas a raíz de la cerrazón educativa y política del Gobierno del Estado: “tenemos que buscar las formas de cómo emprender las rutas de seguimiento política, jurídica, administrativa y pedagógica, con acciones en coordinación con padres de familia, autoridades y alumnos en donde los compañeros están laborando”, enfatizó.



En este sentido, recalcó que el nivel de Educación Indígena pugnará para que no se deje de lado a los pueblos indígenas y a las propuestas metodológicas que han venido trabajando “no es posible que la evaluación cualitativa que nosotros estamos impulsando se haga a un lado, es necesario defender el esfuerzo que hemos venido realizando durante más de veinte años, y que éste se vea consolidado”, subrayó.

Enfatizó que como nivel de Educación Indígena, cuentan con propuesta y trabajos, mismos que realizan junto a los pueblos originarios, prueba de ello, dijo, fue la presencia del Comité en Defensa de la Educación Pública de los Pueblos Originarios, mismos que fueron nombrados en el IV Congreso Político y Educativo, además de la Coordinadora Estatal de Padres de Familia: “juntos vamos a tener que seguir impulsando esta lucha, juntos vamos trabajar como pueblo en la educación”.

Finalmente, hizo un llamado a todo el pueblo para analizar la situación que vive la sociedad en general, “porque el magisterio juega un papel de defensa y resistencia que deberá ser retomado por la ciudadanía, porque son objeto de afectaciones de estas reformas, resistamos a través de nuestras propuestas y trabajos, debemos de luchar por una sola causa y defender el patrimonio de nuestra comunidad”, terminó.

**¡PTEO SÍ, REFORMA NO!**  
**¡RECHAZO TOTAL A LAS REFORMAS NEOLIBERALES!**  
**¡POR LA DEFENSA DE LA EDUCACIÓN ORIGINARIA!**

**Oaxaca de Juárez, Ciudad de la Dignidad y la Resistencia, a 23 de octubre de 2015.**

**COMITÉ EJECUTIVO SECCIONAL**  
**UNIDOS Y ORGANIZADOS, VENCEREMOS**  
**CENCOS 22 – PRENSA Y PROPAGANDA**