



FORO DE EVALUACIÓN ALTERNATIVA DE LA CNTE HASTA LA CAIDA DE LA EVALUACIÓN PUNITIVA

A LA OPINIÓN PÚBLICA

OAXACA, OAX.- Con la consigna firme de que no hay protesta sin propuesta y con el objetivo de compartir las diversas propuestas de Evaluación Alternativa vivenciadas en los contingentes en los que tiene presencia la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) para constituir un frente común en la transformación del sistema educativo nacional, diversas secciones de la CNTE se dan cita, aquí en Oaxaca en el Foro Nacional de Evaluación Alternativa Docente.



Con la apertura formal del foro en el que el Secretario General de la Sección XXII de Oaxaca Rubén Núñez Ginez, se congratuló por la presencia en la ciudad de la resistencia de los contingentes pedagógicos que buscarán entre el análisis, debate, discusión y acuerdos, mejores propuestas de evaluación para contrarrestar la evaluación punitiva de Enrique Peña Nieto.



Desde este marco, la CNTE no solo demuestra en la lucha la defensa de la educación y los derechos laborales, también desde el debate y compartencia de las vivencias didácticas con una evaluación de abajo hacia arriba que analiza los patrones que las causa y recoge las experiencias exitosas para tener políticas educativas consensadas con los actores de la misma.



Desde este tenor, la CNTE lucha por una evaluación que esté en manos de estudiantes, maestros y padres de familia, por una evaluación horizontal de abajo hacia arriba, por una evaluación democrática que integre el respeto a la biodiversidad de las culturas como prioridad de la educación mexicana.

Por ello, los contingentes de Chiapas, Distrito Federal, Hidalgo,

Michoacán, Mexiquense, Guerrero y Oaxaca se reúnen con la coincidencia de que para mejorar la educación se debe privilegiar la evaluación colectiva "y luchamos porque todos los niños, niñas y jóvenes puedan ejercer el derecho a la educación", dijeron.

Con la referencia de que los indicadores de la OCDE no pueden evaluar el sistema educativo porque son estándares construidos con categorías de países desarrollados, mientras que en nuestro país el rezago y atraso por las corruptelas de los gobiernos impiden el desarrollo, los contingentes coincidieron en que los sistemas educativos se encuentran devastados y en una profunda crisis, producto del mal Gobierno y no de los maestros.



Recalcaron que la evaluación es una medición porque se gasta más en evaluar a los docentes que en procurar su profesionalización.

Finalmente coinciden en que para los maestros, es necesario tomar el carácter de la lucha política, ideológica, integral, intercultural, sistemática y colectiva, promoviendo la palabra verdadera en lugar de la palabra mentirosa del sistema dominante.

**¡RUMBO AL VII CONGRESO NACIONAL DE EVALUACIÓN ALTERNATIVA DE LA CNTE!
¡RECHAZO TOTAL A LAS REFORMAS NEOLIBERALES!
¡POR UNA EVALUACIÓN INCLUSIVA, NI UN PASO ATRÁS!
¡PTEO SÍ, REFORMA NO!**

Oaxaca de Juárez, Ciudad de la Dignidad y la Resistencia, a 10 de octubre de 2015.

**COMITÉ EJECUTIVO SECCIONAL
UNIDOS Y ORGANIZADOS, VENCEREMOS
CENCOS 22 – PRENSA Y PROPAGANDA**